

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»

Номинация: «Лучшая кадровая технология привлечения персонала»

ПРОЕКТ «Развитие познавательно-

исследовательской деятельности дошкольников в процессе работы на метеостанции, как условие формирования деятельностного подхода в образовательном процессе ГБДОУ «ДОГ «Малыш»



Авторский коллектив:

Багаева Н. А. - директор ГБДОУ

Пережогина И.А. - заместитель директора по УВР

Никонова И.Б. - педагог-психолог

Зверева У.А. - воспитатель

Сидорова А. Г. - воспитатель

Цель нашего проекта

- **повышение качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**
- **совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;**
- **выявление и распространение передового педагогического опыта;**
- **поддержка творческих педагогов.**
- **усвоение системы знаний о природе: ее компонентах и взаимосвязях между ними. Формирование представлений об универсальной ценности природы.**
- **воспитание потребности в общении с природой. Привитие трудовых природоведческих навыков, экологического сознания. Создание благоприятных эмоциональных условий при ознакомлении дошкольников с родным краем.**



Задачи для педагогов

- 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности при ознакомлении детей дошкольного возраста с окружающим миром с учетом регионального компонента.*
- 2. Обогащение и оснащение предметно – развивающей среды для удовлетворения образовательных потребностей детей, педагогов, родителей в соответствии с темой проекта и требованиями ФГОС ДО.*
- 3. Организация различных форм детской деятельности на основе индивидуально-личностного и дифференцированного подхода, создание условий для стимулирования познавательных интересов детей на основе деятельностного подхода в процессе организации простейшей опытно-экспериментальной деятельности.*
- 4. Разработка комплекта программно-методического материала для реализации содержания проекта и системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения поставленных задач в проекте.*
- 5. Привлечь специалистов и педагогов к разработке рабочих программ, проявить свою творческую активность, обратить внимание на экологические проблемы, а также гарантировать развитие личности каждого ребенка.*



Участники проекта

директор ГБДОУ, заведующие, заместитель директора по УВР, специалисты, воспитатели, дети и родители

Сроки реализации проекта

3 учебных года

(сентябрь 2018 - август 2021 гг.)

Этапы проекта

ЭТАП 1. Разработки (сентябрь 2018 - август 2019 г.)

ЭТАП 2. Внедрения (сентябрь 2019 – август 2020 г.)

ЭТАП 3. Этап тиражирования и распространения педагогического опыта (сентябрь 2020 – август 2021 г.)

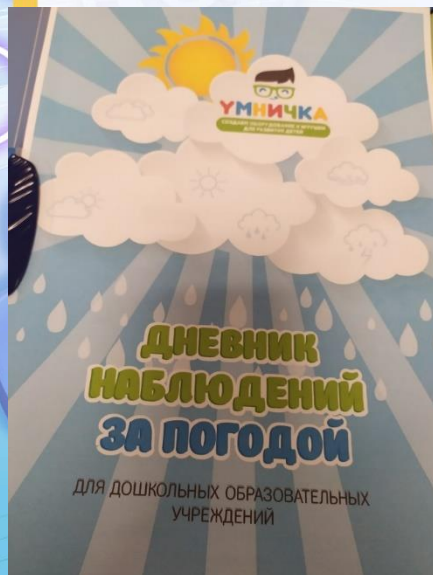


1 этап «Разработки»:

- разрабатывался пакет документов
- приобрели метеостанцию
- проводились семинары, консультации для педагогов ГБДО,
- Для выяснения отношения родителей к процессу экологического воспитания проводится анкетирование,
- Формирование методической базы педагогических технологий для реализации приоритета по познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО



1 этап «Разработки»:



СЕНТЯБРЬ		
Формы работы, методические приемы	Задачи	Развивающая среда, продукты детской деятельности
Совместная деятельность с детьми: беседа на тему «Что такое погода?». Дида. игра: «Что нам нужно одеть?»	Объяснить детям, что такое погода, как она может измениться и влиять на образ жизни людей и животных. Дать представление о понятии «климат». Обратить внимание как люди и животные приспособляются к жизни в зависимости от погоды и климата.	Дневник наблюдений. Продуктивная деятельность «Нарисуй погоду». Муз. сопровождение: И. Брамс «Колыбельная».
Совместная деятельность с детьми: «Как заполнить календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас?».	Познакомить детей с календарем погоды, условными обозначениями, учить рисовать значки, развивать интерес к наблюдениям за природой.	Дневник наблюдений, условные обозначения погодных явлений дней недели.
Организованная образовательная деятельность на тему: «Откуда дует ветер?» и телевизионная передача о погоде». Логическая задача: «О чем говорит эти вещи». Словесная игра: «Подбери слово, противоположное по смыслу».	Познакомить детей с работой метеорологов (работой метеостанций, спутников).	Игровое поле, символизирующее четыре времени года; предметные картинки (зонт, резиновые сапоги, валенки, варежки, солнечные очки, панамы).
Организованная образовательная деятельность на тему: «Сентябрь – золотой», стихи: З. Федоровской «Сентябрь – первый месяц осени» чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Лес осенью».	Познакомить детей с народными названиями месяцев, народными приметам («В лесу много рабынь – осень будет дождливая, мало – сухая» и др.).	Выставка детских работ: «Районные бусы» Муз. сопровождение: П. Чайковский «Осенняя песня» (из цикла «Времена года»).
Организованная образовательная деятельность на тему: «Солнышко, солнышко, покажись!» Дида. игра: «Когда это бывает», «Отгадай-ка».	Закрепить представление о явлениях и объектах живой и неживой природы, дать понятие о том, что солнце нужно всем.	Макет солнца; Сказка: «Положение солнца в разное времена года».

Составление перспективного плана работы на метеостанции авторским коллективом ГБДОУ



Оформление дневника наблюдений с детьми ГБДОУ

Оборудование нашей метеостанции



ФЛЮГЕР



СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



**ТЕРМОМЕТР И
БАРОМЕТР**



МЕРЗЛОМЕТР



ВЕТРЯНОЙ-РУКАВ



ЛИНЕЙКА



ОСАДКОМЕР



ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ

2 этап реализации проекта:



*ПРАЗДНИКИ И
РАЗВЛЕЧЕНИЯ*



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ

2 этап реализации проекта:

СЕМИНАРЫ и КОНФЕРЕНЦИИ



ЭКСПУРСИИ В БОТАНИЧЕСКИЙ САД



НАБЛЮДЕНИЯ

2 этап реализации проекта:

ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ГРУППЕ



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КВЕСТЫ



ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА УЛИЦЕ

2 этап реализации проекта:



НОД В ГРУППЕ



***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ***



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На базе ГБДОУ «ДОГ «Малыш» были организованы и проведены:



- ⌚ **Городская научно-практическая конференция** с целью: изучения и обобщения опыта дошкольных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области: «Создание системы проектно-исследовательской деятельности в вопросах экологического воспитания в ДОО» (19.04.2019 г.),
- ⌚ **Районный выездной семинар** «Береги свою планету ведь другой похожей нет» (04.04.2017 г.)
- ⌚ **Городской практический семинар** с целью: изучения и обобщения опыта дошкольных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Стань природе другом» (25.10.2019 г.)
- ⌚ **Региональная конференция** с целью: изучения и обобщения опыта дошкольных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области: «Педагогические условия оптимизации процесса экологического образования дошкольников» (10.10.2018 г.)
- ⌚ Освещение реализации проекта на сайте учреждения.
- ⌚ Освещение реализации проекта в Публичных докладах.
- ⌚ **Выпуск методических пособий:**
- ⌚ **1.** «**Экологическая культура в развитии личности дошкольника**»/ под общим руководством Н.В. Пановой - к.п.н., доцент, Н.А. Багаевой, директора ГБДОУ «ДОГ «МАЛЫШ» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб.: ЛОИРО, 2017.- 111.;
- ⌚ **2.** «**Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения оптимизации процесса экологического воспитания дошкольников средствами метеостанции и ботанического сада**». **Часть 1./** Авторский коллектив: Панова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Багаева Н.А., директор ГБОУ «Детский оздоровительный городок «Малыш» Пережогина И.А., зам директора ГБОУ «Детский оздоровительный городок «Малыш» АНО «СПбНИИПиПВО», 2019 © Н.В. Панова, 2019.
- ⌚ **3.** «**Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения оптимизации процесса экологического воспитания дошкольников средствами метеостанции и ботанического сада**». **Часть 2./** Авторский коллектив: Панова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Багаева Н.А., директор ГБОУ «Детский оздоровительный городок «Малыш» Пережогина И.А., зам директора ГБОУ «Детский оздоровительный городок «Малыш» АНО «СПбНИИПиПВО», 2020 © Н.В. Панова, 2020.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!