


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга



Организация системы наставничества и привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

Авторы:

Ясинская Елена Савельевна, директор
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
Денисова Анна Геннадьевна, методист
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга-2020»
Номинация: Лучшая кадровая технология привлечения персонала

**Модель наставничества,
реализуемая в ЦДЮТТ**

**Организация системы наставничества и
привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение**

**МОЛОДЫЕ
ПЕДАГОГИ
ЦДЮТТ**

НАСТАВНИЧЕСТВО

СТУДЕНТЫ
ФГБОУ ВО
Российский
государственный
университет
им. А.И. Герцена

СТУДЕНТЫ
ФГБОУ ВО Санкт-
Петербургский
государственный
университет

СТУДЕНТЫ
ЧОУ ВО Русская
христианская
гуманитарная
академия

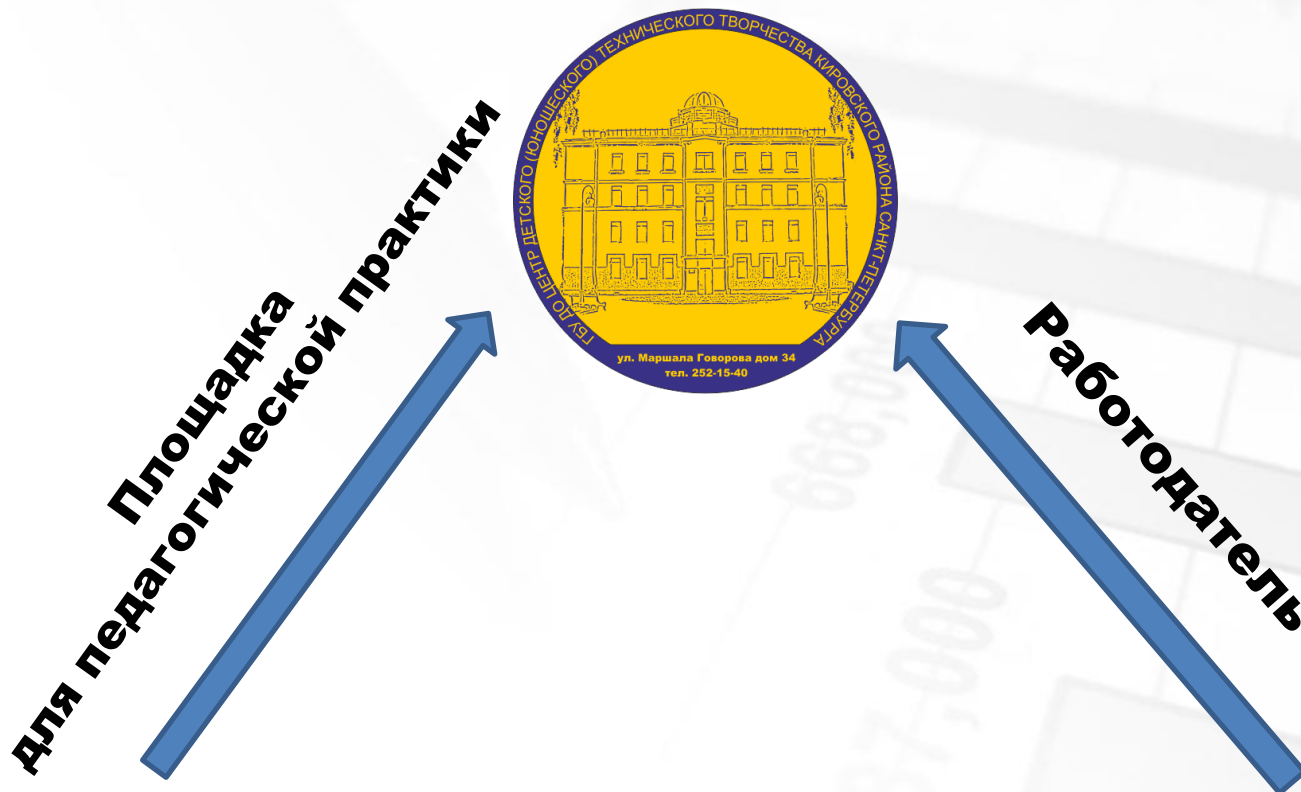
СТУДЕНТЫ
ГБПОУ
Ленинградский
областной колледж
культуры и
искусства

СТУДЕНТЫ
Педагогического
колледжа №1
им. Н.А. Некрасова

СТУДЕНТЫ
ГБПОУ
Педагогический
колледж № 8

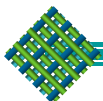
**Направление
«Наставничество над студентами»**

Организация системы наставничества и
привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение

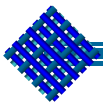


ЦДЮТТ – площадка для педагогической практики и стажировки

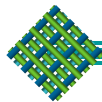
Ознакомительная практика «Введение в специальность»



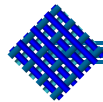
Практика - проведение пробных занятий



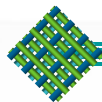
Помощь в подготовке курсовых и дипломных работ







Преддипломная практика



Игра для ОУ района «Профессия – педагог»

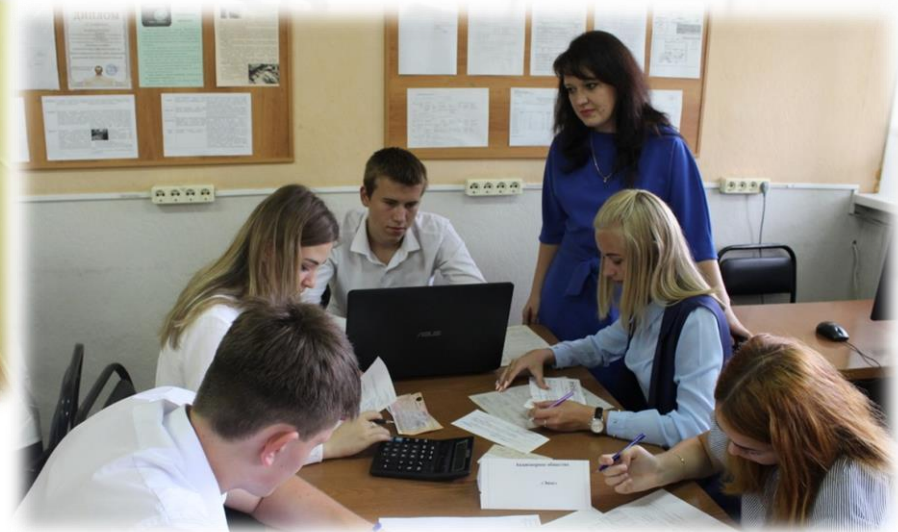


Алгоритм работы наставника

-  1 Установление контакта (психологического комфорта, партнерских взаимоотношений «наставник-наставляемый»).
-  2 Диагностирование уровней развития компетенций, выявление затруднений в профессиональном становлении студента, определение путей их устранения
-  3 Выбор и апробация методов, форм управления профессиональным развитием будущего педагога.
-  4 Контроль и оценка результатов проделанной работы по наставничеству и повышения качества профессионального развития студентов.

**Направление
«Наставничество над студентами»**

Организация системы наставничества и
привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение



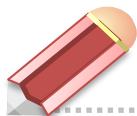
Организация системы наставничества и привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение



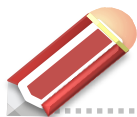
Задачи координационного Совета работодателей педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова

- Содействие молодым кадрам в трудоустройстве в образовательные учреждения
- Участие в круглых столах, студенческих конференциях, дискуссионных площадках
- Согласование тематики выпускных квалификационных работ студентов
- Экзаменационная комиссия
- Экспертиза и рецензирование образовательных программ Колледжа
- Внесение рекомендаций администрации Колледжа в плане совершенствования теоретической и практической подготовки студентов

**Актуальные результаты реализации практики
для системы дополнительного образования
Санкт-Петербурга**



**внедрение новых форм и повышение
эффективности практики наставничества**



**создание условий для создания и укрепления
связей учреждений в рамках социального
партнерства**

**Организация системы наставничества и
привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение**

Итоги реализации практики

повышение уровня компетентности молодых педагогических кадров

сокращение сроков подготовки начинающих педагогов к аттестации на квалификационную категорию по должности

положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, преподаваемых начинающими педагогами

участие молодых специалистов в мероприятиях и подготовка учащихся ЦДЮТТ к разного рода конкурсам, олимпиадам, конференциям ...

повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью наставляемого педагога в соответствии с данными ежегодного анкетирования (в течение периода осуществления наставничества)

наличие мотивации молодых педагогов к дальнейшему обучению, самообразованию и профессиональному росту

стремление участвовать в профессиональных конкурсах

привлечение молодых специалистов – выпускников ВПО и СПО –
в штат ЦДЮТТ