

Санкт-Петербургское государственное казенное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Учебно-методический центр  
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»



**Презентация для участия в конкурсе «Лучшие  
кадровые технологии Санкт-Петербурга»**

**Номинация**

**«Лучшая кадровая технология  
в профессиональном развитии персонала»**

## Цели конкурса профессионального мастерства

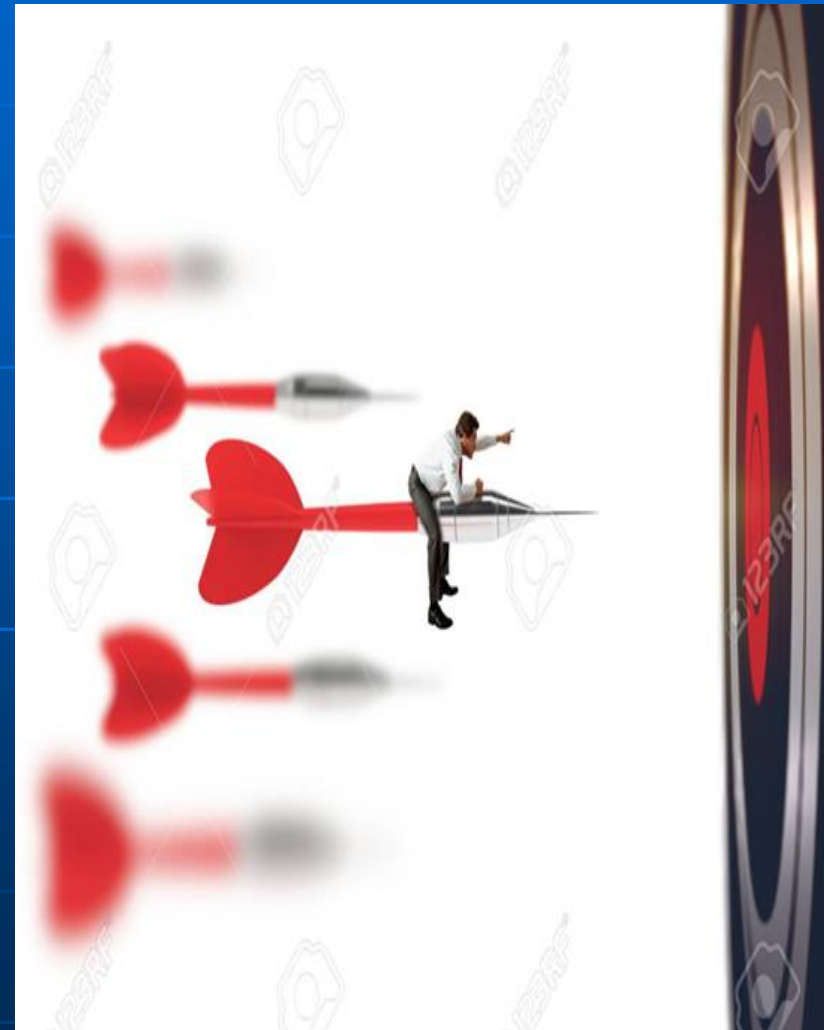
развитие и совершенствование профессиональных компетенций

выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих преподавателей

внутренний бенчмаркинг как метод использования чужого опыта


определение областей для улучшения образовательного процесса

обучение без дополнительных финансовых затрат







**Внимание,  
конкурс!**



повышение  
педагогического  
мастерства



развитие ИКТ-  
компетентности



распространение  
опыта своей  
работы

## НОВИЗНА



«Накопительный»  
метод учета  
достижений с оценкой  
по одинаковым  
критериям

отсутствие ограничений по  
установлению верхней планки  
показателей выполненных работ

Элемент соревновательной активности



нездоровая  
конкуренция



КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ЗАКОННОСТИ, ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ  
И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»

П Р И К А З

29.04.2019

№ 194

Об утверждении Положения о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель» Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»

В соответствии с решением Учебно-методического совета от 20.03.2019 протокол № 3 в целях изучения и распространения передового опыта работы педагогических работников, определения преподавателей, проявивших наибольшую активность и имеющих значительные результаты в профессиональной деятельности

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель» Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (далее – Положение) в соответствии с приложением.
2. Признать утратившим силу приказ от 16.03.2017 от № 77 «Об утверждении положения о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель» Учреждения».
3. Руководителям структурных подразделений и преподавателям в срок до 29.05.2019 изучить Положение и руководствоваться им в своей профессиональной деятельности.
4. Начальнику отдела кадровой и организационной работы Венедиктову А.С. приказ довести до руководителей циклов обучения слушателей и курсов гражданской обороны районов способом рассылки по электронной почте.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Лыскова Н.И.

Директор

 Г.В. Якушкин

## Конкурсная комиссия

Опытные  
методисты,  
преподаватели,  
руководители



# Конкурс проводится в три этапа

1  
этап

представление портфолио с результатами достижений для проверки оформления портфолио на соответствие установленным условиям конкурса

2  
этап

изучение содержания портфолио и анализ результатов профессиональной деятельности участников конкурса с подсчётом набранных баллов по утвержденным оценочным показателям. По итогам рассмотрения портфолио преподавателей проводится заседание комиссии. Открытым голосованием членов комиссии, к следующему этапу конкурса допускаются преподаватели, набравшие наибольшее количество баллов

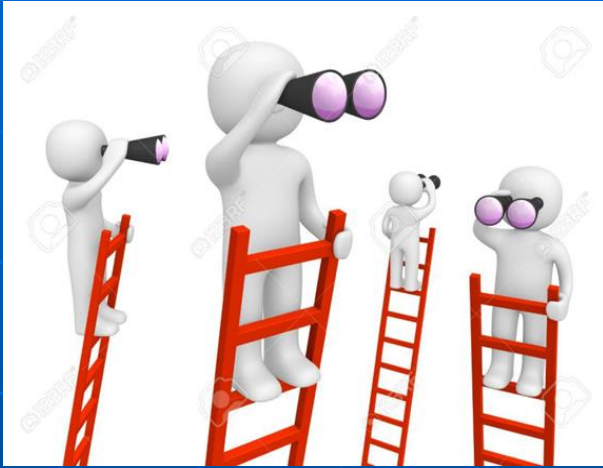
3  
этап

выполнение конкурсного задания в форме проведения открытого занятия. «Мастер-класс» проводится всеми участниками третьего этапа по одинаковому наименованию темы и содержанию занятия



# Бенчмаркинг

## Конкурсант



процесс анализа  
и поиска лучшей  
педагогической  
практики, формы,  
способа и метода  
обучения

исследование  
интеллектуальных  
моделей своих коллег

оценка своей работы

приобретение  
новых  
профессиональных  
компетенции

## Участники



## ОСОБЕННОСТИ КОНКУРСА

открытость

гласность

антикоррупционная  
прозрачность

### Элемент бенчмаркинга

Портфолио достижений преподавателей находятся в открытом доступе для изучения и распространения передового опыта





Преподаватели, занявшие призовые места в торжественной обстановке, в присутствии всех работников Учреждения, награждаются кубками и дипломами



# АКТУАЛЬНОСТЬ

## УЧРЕЖДЕНИЕ

выявление и внедрение  
в практику работы  
лучших методов



## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

постижение «секретов» ремесла  
повышение мастерства  
гордость за свой труд

повышение квалификации  
профессиональный рост

Процедура выявления наилучшей практики (бенчмаркинг) позволяет совершенствовать профессиональные умения и навыки, развивать профессиональное и креативное мышление



RESULTS



Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических работников

По результатам аттестации 69,4 % установлена квалификационная категория