

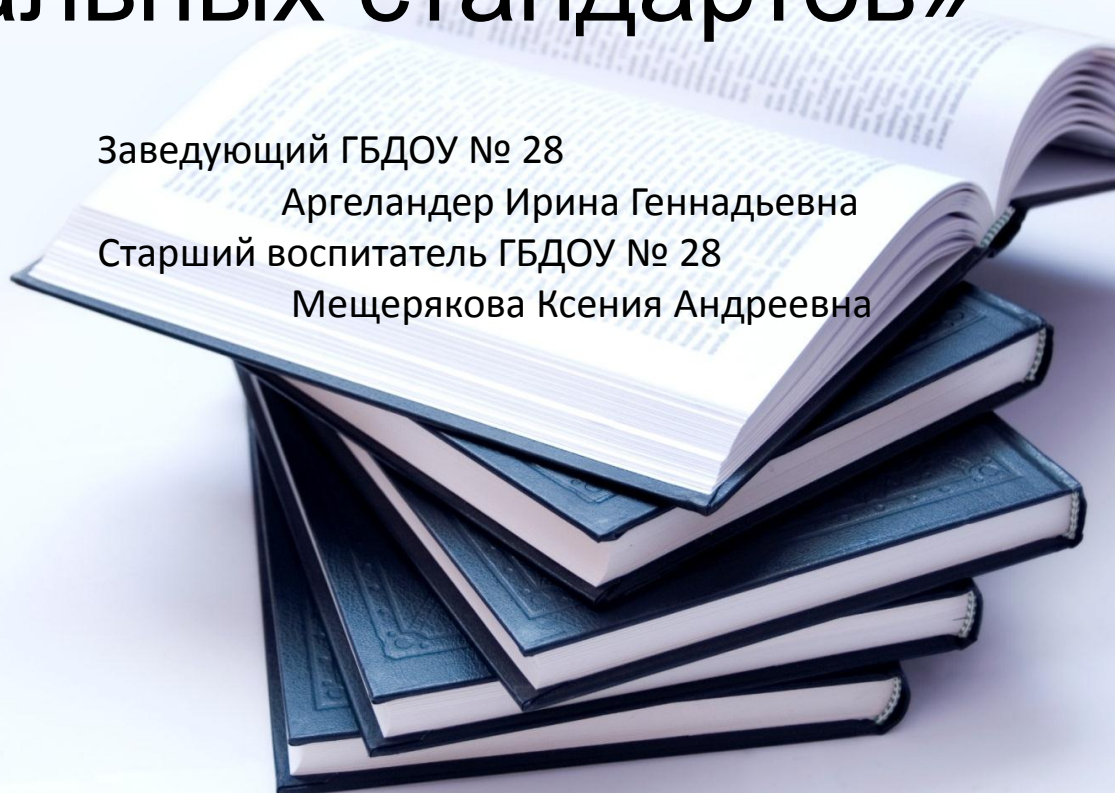
«Коучинг как форма взаимодействия с педагогическим коллективом в условиях организации применения профессиональных стандартов»

Заведующий ГБДОУ № 28

Аргеландер Ирина Геннадьевна

Старший воспитатель ГБДОУ № 28

Мещерякова Ксения Андреевна



Определение Коучинг

- Коучинг – это работа как с отдельным человеком, так и с коллективом по постановке собственных целей и максимально быстрому достижению этих целей путем мобилизации внутреннего потенциала и освоения определенных стратегий для получения результата.
- КОУЧИНГ (англ. coaching – наставлять, тренировать для специальных целей, репетировать, воодушевлять, готовить к экзаменам, содействовать)



Коучинг – новая методика, созданная на стыке психологии, менеджмента, философии и логики, используемая для повышения эффективности и раскрытия потенциала человека для решения его личных и деловых задач.



Технология Коучинг

Коучинг- такая форма консультативной поддержки, которая помогает человеку достигать значимых для него целей в оптимальное время путем мобилизации внутреннего потенциала, развития необходимых способностей и формирования новых навыков.



Цель коучинга

- не научить чему-либо, а стимулировать **самообучение**, **самоосознание**, чтобы в процессе деятельности человек смог **сам** находить и получать необходимые знания
- раскрыть внутренний **потенциал**,
- привести в действие системы **мотивации**.



Принципы коучинга

- Все люди обладают гораздо большими внутренними способностями, чем те, что они проявляют в своей повседневной жизни.
- В человеке уже есть все необходимые ресурсы для достижения успеха.
- Фокус в сложных ситуациях не на ПРОБЛЕМУ, а на РЕШЕНИЕ
- Развитие с акцентом не на НЕДОСТАТКИ, а на СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
- Обучение не на ОШИБКАХ, а на УСПЕХЕ
- Ориентир не на то, ЧТО БЫЛО, а на то что МОЖЕТ БЫТЬ в будущем
- Акцент – не на ЗАДАНИЕ и КОНТРОЛЬ, а на ВЫЗОВ и ПОДДЕРЖКУ
- Все ответы внутри человека - человек себя оценивает сам
- Легкость, позитив, принятие, открытость и доверие – ключ к взаимодействию.



Новая роль руководителя (коуча)

Педагог-коуч

- Активно слушает, задает вопросы
- Помогает определить цель, составить план, принять решение, создать идеи, перейти к действиям
- Держит фокус на результат
- Вдохновляет, мотивирует, снимает тревогу и стресс
- Дает обратную связь



Этапы коучинга

Процесс коучинга складывается из нескольких этапов:

1. постановка цели, осознание ее реальности;
2. анализ необходимых составляющих успеха, имеющихся возможностей;
3. определение путей достижения цели;
4. выбор стратегии действий, направленных на достижение цели, мониторинг достижения цели и анализ результатов.





Преимущества

- С помощью коучинга мы можем способствовать формированию позитивного мышления, направленного на успех, поддерживать у педагогов уверенность в своих силах и веру в свои возможности, что ведет к высокой профессиональной мотивации и формированию ответственности за свою деятельность.



Заключение



процесс применения коучинговых технологий в формате «повышения эффективности управленческой деятельности» руководителями образовательных организаций **практически не применяется**, однако показывает высокую эффективность в практике зарубежного опыта, широко применяется в менеджменте крупных отечественных компаний и позволяет добиться значимых результатов

