



ГБОУ школа №525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского
района Санкт-Петербурга

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»
Направление «Лучшая кадровая технология работы с персоналом
в условиях пандемии»

2020 г.

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

1. Перераспределение обязанностей и сфер ответственности в административной команде. Новые функции заместителей директора по УВР:
 - выбор основных платформ для работы;
 - определение основных технических функций, необходимых для реализации образовательных программ;
 - элементарная консультационная поддержка учителей по техническим вопросам;
 - «фильтр» огромного количества вебинаров и онлайн-консультаций от различных разработчиков образовательного контента с целью оградить учителей от указаний, оценок, советов и дать возможность самостоятельно выработать комфортную стратегию работы

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

2. Создание активной системы электронного документооборота

Для оперативного взаимодействия был создан общий почтовый ящик и облачный диск. На «предпандемийном» этапе работы, казалось, что в этом не было необходимости.

Сбор необходимой в работе информации от осуществлялся с помощью электронных форм.

3. Работа администрации с учителями приняла более персонифицированный характер, что способствовало созданию более комфортной рабочей среды

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

4. Осуществлялся регулярный (еженедельный) мониторинг дефицитов и потребностей педагогического коллектива.

- мониторинг технической готовности учителей (до 28.03.2020);
- мониторинг профессиональной мотивации учителей
- мониторинг работы в онлайн видеоконференциях учителями-предметниками;
- мониторинг удовлетворенности образовательными платформами;
- мониторинг удовлетворенности учителей работой с применением ЭО и ДОТ;
- мониторинг перспектив применения ЭО и ДОТ в деятельности школы

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

5. Создана команда онлайн-тьюторов, к которым учителя обращались за помощью.

В результате мониторинга используемых ДОТ было выявлено, что в коллективе есть большая потребность в технической помощи по овладению новыми инструментами работы с применением дистанционных технологий, особенно высокая необходимость возникла в овладении сервисами видеоконференций. В то же время, мониторинг показал, что есть некоторая группа учителей, готовых оказывать консультационную поддержку коллегам.

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

6. Администрация школы еженедельно проводила мониторинг среди родителей и раз в 2 недели - среди учащихся по выявлению трудностей и пожеланий к организации учебного процесса.

Результаты мониторинга направлялись учителям для корректировки своей работы. Однако с каждой неделей приходило все больше и больше слов благодарности – они все были оформлены и высланы учителям, что способствовало поддержанию позитивного настроения и уверенности в правильно избранной стратегии работы для достижения поставленной цели.

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

С возвращением в очный формат работы администрацией школы была продолжена работа по ликвидации компетентностных дефицитов коллектива.

Анализ работы в дистанционном формате показал, что помимо технических сложностей, связанных с работой с использованием ДОТ, существуют методические дефициты, связанные с методикой проведения дистанционного урока.

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

6. В июле-августе в школе была проведена серия внутрикорпоративных мастер-классов и практических занятий.

На этих занятиях учителя делились опытом и помогали своим коллегам в освоении образовательных технологий. Важно, что по результатам такого обучения были разработаны методические рекомендации проведения уроков с использованием основных платформ, принятых в школе. Данный курс получил высокую положительную оценку внутри коллектива и, действительно, способствовал преодолению сомнений и страхов по использованию ДОТ в образовательном процессе (даже в очном режиме).

Приёмы работы с педагогическим коллективом в условиях пандемии

7. Запуск платформы G Suite for Education как средства реализации программы развития школьной цифровой образовательной среды (ШОС)

Программа развития ШОС и созданный для ее реализации школьный проектный офис являются значимым инструментом в реализации программы цифровой трансформации школы.

Сервис G Suite используется в качестве информационного и коммуникационного канала и ресурсной методической базы.

Заключение

- по возвращении в очный формат работы деятельность коллектива стала более алгоритмизированной, стратегически выстроенной, более четко организованной и, в то же время, повысился уровень самостоятельности и скорость педагогического коллектива в принятии решений.
- за время пандемии изменился характер взаимодействия учителей и родителей – отношения стали более доверительными, учителя научились более независимому и четкому общению с родительским сообществом.
- произошла реорганизация рабочих групп внутри коллектива, появились новые проектные группы.
- у педагогического коллектива появились новые цели и новые инструменты для достижения целей.
- повысилась компьютерная и методическая грамотность.
- происходит цифровая трансформация педагогического коллектива.
- изменился характер внутришкольных личных связей - пандемия и принципы внутришкольной организации коллектива сработали хорошим инструментом тимбилдинга.