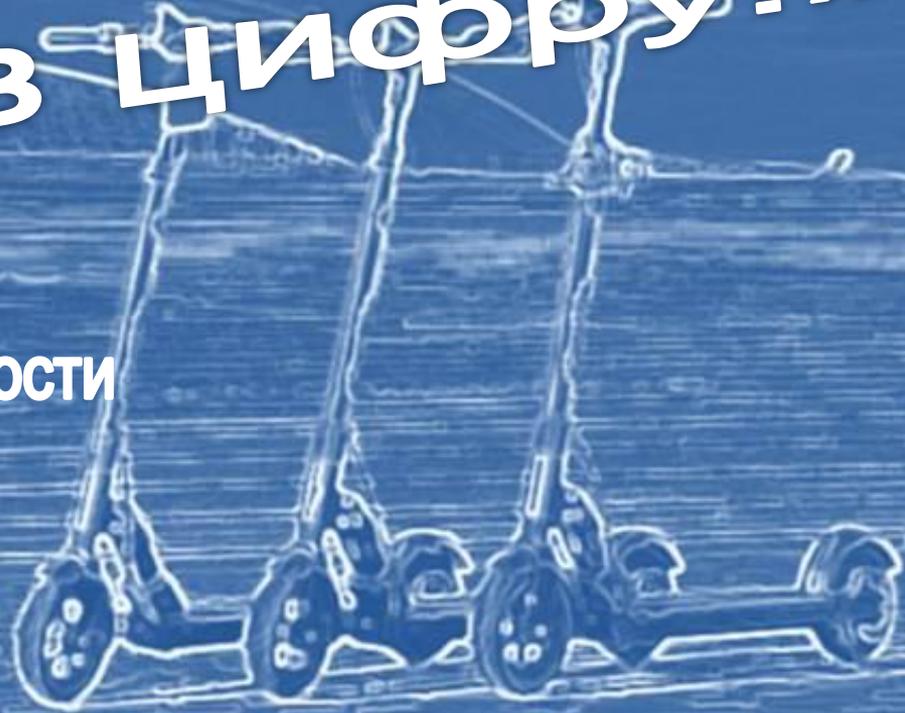


# «САМОКАТ- сам качу в цифру!»

самоучитель цифровой грамотности  
для педагогов



Психолого-педагогический  
центр "ЗДОРОВЬЕ"





ППЦ "ЗДОРОВЬЕ"

# «САМОКАТ – сам качу в цифру!» – сайт для педагогов, работающих в цифре

<https://samokat.pimc.spb.ru/>



## 7 активных разделов сайта

### Количество материалов в разделах:

- «Умное колесо» - 149;
- «Аксессуары» - 31 высказывание-мотиватор;
- «Цифросервис» - 26;
- «Техосмотр» - 1 тест для определения уровня цифровой грамотности;
- «Форум» - 4 темы для активного обсуждения.

Количество современных ролей педагога в цифровом пространстве «Самоката»: 3 (учитель, учитель-методист, учитель-наставник),

Аудиогид по сайту: 1.

samokat.pimc.spb.ru

# САМОКАТ Сам качу в цифру!

**Уважаемый коллега! Приглашаем Вас на «САМОКАТ!»**

Зашли в самокат: 10  
Прошли тесты: 7

«САМОКАТ» — это самоучитель цифровой грамотности для педагогов.

Все зависит от Вашей активности на сайте. Вы можете заходить в разделы сайта, знакомиться с разными материалами и информацией... НО голосовать за материалы, оценивать тексты и разработки, проходить тесты, выступать в качестве эксперта Вы сможете только ТОЛЬКО после РЕГИСТРАЦИИ.

На ресурсе Вы сможете получить сертификат эксперта, если проведете 10 экспертиз материалов своих коллег, или автора публикации, если опубликуете свою разработку. Наличие сертификатов поможет Вам получить баллы для аттестации.

**Пройдите тест-драйв — сделайте свой выбор!**

**СТАРТ!**



«Техосмотр»  
определите  
уровень  
цифровых  
компетенций  
СВОИХ



**Личный кабинет:**

- Выберите самокат
- получите рекомендации по индивидуальному образовательному маршруту!

Согласны быть экспертом?  
Оцените 10 разработок –  
получите сертификат эксперта!

**Ваш цифровой профиль:**

Чем Вы активнее двигаетесь на  
«Самокате», тем выше уровень  
Вашей цифровой компетентности.

Кто Вы? Выберите сами:

- учитель
- учитель-методист
- учитель-наставник



«Умное колесо»:

- познакомьтесь,
- пройдите тест,
- оцените с помощью «звездной» шкалы.

**Онлайн-кафе:**

- Создайте свое меню из известных ресурсов
- Поделитесь рецептом использования цифровых ресурсов
- Дайте попробовать коллегам!



**Форум:**  
Обсудите с коллегами  
цифровое образование

Загляните в мотиватор  
Мюнхгаузена,  
запустите процесс  
самотивации!

В «цифру»

# Возможности «Самоката»



самоанализ, диагностика цифровой грамотности, определение самостоятельного маршрута движения по разделам сайта

## Выбор самоката \*:

- Трехколесный
- Городской
- Внедорожный
- Трюковый
- Электросамокат



📌 Самооценка уровня владения цифровой грамотности

## В начале маршрута Вы хотите \*:

- Оценить уровень своих цифровых компетенций?
- Оценить уровень мотивации к цифровому самообразованию?
- Посетить онлайн-кафе и оценить лучшие практики?
- Создать свои цифровые ресурсы?
- Посмотреть мастер-классы?
- Разобраться в психологических аспектах цифрового обучения?



📄 Зарегистрироваться

оценка материалов на сайте, их рейтинг

Зашли в самокат: 13  
Прошли тесты: 7

Номер в/п	Название
1	Образовательный проект «Больше, чем урок!»: видеолекции по русскому языку и литературе <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/russkiy-yazyk/metodicheskie-materialy/bolshhe-chem-urok-video-rus-112.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/russkiy-yazyk/metodicheskie-materialy/bolshhe-chem-urok-video-rus-112.html</a> ★★★★★★★★★★ 0
2	Материалы для организации дистанционного обучения. Русский язык (5-9 классы) <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/russkiy-yazyk/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distsionnogo-obucheniya-russkiy-yazyk-5-9-klassy.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/russkiy-yazyk/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distsionnogo-obucheniya-russkiy-yazyk-5-9-klassy.html</a> ★★★★★★★★★★ 10
3	Материалы для организации дистанционного обучения. «Русский язык» (10-11 класс) <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/russkiy-yazyk/metodicheskie-materialy/rus-yaz-dust-ob-10-11.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/russkiy-yazyk/metodicheskie-materialy/rus-yaz-dust-ob-10-11.html</a> ★★★★★★★★★★ 0
Изобразительное искусство	
Номер в/п	Название
1	Видеолекция «Рисование с натуры букета цветов» <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/metodicheskie-materialy/videolektsiya-risovanie-s-natury-buketa-tsvetov.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-ehkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/metodicheskie-materialy/videolektsiya-risovanie-s-natury-buketa-tsvetov.html</a> ★★★★★★★★★★ 0

## Максимальный балл за материал

★ 2

Материалы для организации дистанционного обучения. Русский язык (5-9 классы)

# Раздел «УМНОЕ КОЛЕСО» - 149 материалов для изучения



## Сам качу в цифру!



### Умное колесо

Уважаемый коллега!

В этом разделе Вы сможете познакомиться с нормативно-правовыми основами образования с применением дистанционных технологий.

- Вебинары
- Мастер-классы
- Нормативно-правовая база ДОТ
- Справочные материалы По ДОТ

# Раздел «ЦИФРОСЕРВИС» - 26 инструментов психолого-педагогического содержания



## Сам качу в цифру! ☰

### Цифросервис

Уважаемый коллега!

В этом разделе представлены материалы, которые помогут Вам избежать возможных рисков и подскажут информацию о психолого-педагогических основах дистанционного обучения. Оценить полезность материалов Вы сможете на шкале «звезд»

**Материалы психолого-педагогического содержания, информация о рисках использования цифровых технологий и мер по их предупреждению (кибербуллинг, секстинг, нежелательный контекст, фейковые новости, кибермошенничество и др.)**

Номер п/п	Название	
1	Детская безопасность в интернете – руководство для родителей. Автор: Ольга Сергеева <a href="https://findmykids.org/blog/ru/detskaya-bezopasnost-v-internete">https://findmykids.org/blog/ru/detskaya-bezopasnost-v-internete</a>	★★★★★★★★★ 9
2	Детский интернет-сёрфинг: 6 главных опасностей. И способы с ними справиться <a href="http://media-kid.ru/internet-surfing.html">http://media-kid.ru/internet-surfing.html</a>	★★★★★★★★ 0
3	Что такое медиаграмотность и почему это важно? <a href="http://media-kid.ru/what-is-media-literacy.html">http://media-kid.ru/what-is-media-literacy.html</a>	★★★★★★★★★ 9
4	Как и для чего дети должны уметь различать «фейковые новости»? <a href="https://www.razumka.com/blog/201806/kak-i-dlya-chego-deti-dolzhen-umet-razlichat-feykovyie-novosti/">https://www.razumka.com/blog/201806/kak-i-dlya-chego-deti-dolzhen-umet-razlichat-feykovyie-novosti/</a>	

# «Онлайн-кафе» - для размещения цифровых решений педагогических задач и ситуаций



## Сам качу в цифру!



### Онлайн-кафе

Уважаемый коллега! В разделе «Онлайн-кафе» для Вас собраны интересные подразделы, которые позволяют:

В рубрике «Мой рецепт» разместить авторские материалы, пройти экспертизу и опубликовать их на сайте.

В рубрике «Мое меню» предложить различные материалы, иллюстрирующие то, как Вы использовали в работе уже известные цифровые технологии и ресурсы и как Вы выстраивали отношения в дистанционном формате с разными участниками образовательного процесса.

- Мое меню
- Мой рецепт

### Мой рецепт

#### Рубрики

Как я использовал(а) известные цифровые ресурсы и технологии ▾

#### Заголовок

500

#### Содержание публикации +

Визуально Текст

Абзац

# ВАЖНО! Материалы раздела онлайн-кафе проходят экспертизу, которую осуществляют сами педагоги, выразившие желание быть экспертами.



## Памятка эксперту

- Профиль цифровой грамотности
- Материалы для экспертной оценки
- Данные о пользователе
- Публикации
- Новая публикация
- Форум

Основная задача эксперта состоит в том, чтобы определить свое отношение к представленному материалу и выразить его на основе следующих четырех критериев:

**Ясность**, четкость изложения - это проявляется в педагогической лексике, в тех акцентах, которые расставлены автором при описании своей идеи, понятность замысла, педагогическая корректность и убедительность описания.

**Привлекательность идеи** – эмоциональный позитив, яркость описания, желание последовать за автором идеи

**Креативность (творчество)** – оригинальность идеи, неповторимость, уникальность замысла, ее творческий задор, но при этом все-таки осмысленность и целесообразность предлагаемых решений.

**Практичность идеи** – оценивается перспектива, возможность применения идеи в современной педагогической практике любым педагогом, отсутствие особых условий и ограничений.

Фиксирование своего мнения эксперт осуществляет с помощью круговой диаграммы, где каждый сектор – это один из критериев, оценка идет в процентном выражении или 10 бальной системе, где 0 – это минимум, 10 баллов – максимальная выраженность критерия.

## Записи, ожидающие оценку

В настоящее время материалов на проверку нет

### Уважаемый коллега!

В этом разделе Вы сможете обсудить с другими педагогами и специалистами в области образования самые актуальные темы дистанционного обучения.

Домой

Общенье на Самокате

#### Уважаемые коллеги!

На нашем Форуме Вы можете стать участником обсуждения самых актуальных вопросов по работе в дистанционном формате. Выберите тему, которая наиболее актуальна для Вас, и присоединяйтесь к обсуждению.

Дистанционное взаимодействие с семьей: особенности и перспективы	Тем: 0	Последняя тема: Тем пока нет Последнее сообщение не найдено
Дистанционное обучение: на что мы работаем больше?	Тем: 0	Последняя тема: Тем пока нет Последнее сообщение не найдено
Воспитание в «цифровом формате»: в чем оно? Кто кого и как воспитывает?	Тем: 0	Последняя тема: Тем пока нет Последнее сообщение не найдено
Мои любимые цифровые ресурсы для организации дистанционного обучения	Тем: 1	Последняя тема: Улей <a href="https://uley.pimc.spb.ru/">https://uley.pimc.spb.ru/</a> Последнее сообщение от ТМ: 15 часов назад

Сейчас на форуме: ТМ

Есть Форум, где можно спросить совета у коллег по работе с тем или иным цифровым ресурсом.

# В разделе «Аксессуары» - поддержка и мотивация, необходимые в процессе самообразования

## Дорогой коллега!

Самообразование — это нелегкий путь, в котором всегда пригодится опыт преодоления сложных ситуаций! Вот уже несколько столетий люди смеются, удивляются, восхищаются и даже возмущаются, когда слышат имя барона Мюнхгаузена. Многие не верят в его приключения и истории...

НО у него была настоящая жизнь, полная захватывающих ситуаций и неожиданных, нестандартных находок. Предлагаем Вам «Мотиватор Мюнхгаузена», который вполне может пригодиться в трудной ситуации или просто стать прекрасным зеркалом Вашего настроения на протяжении каждого рабочего дня!

### Барон Мюнхгаузен

Вы утверждаете, что человек может  
поднять себя за волосы?  
Обязательно! Мыслящий человек  
просто обязан время от времени это  
делать!



# САЙТ «Самокат» разработан на основе запросов педагогической общественности

Начало работы САМОКАТА – 01.10.2020

За это время: сайт посетили более 50 педагогов Петроградского района

## Авторский коллектив:

Модестова Т.В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, Демьянова О.Ю., к. психол. н., заместитель директора, методист; Майская Т.А., заместитель директора, методист; Ермолаева М.Г., доцент, к.п.н., руководитель ОЭР; Баронене С.Г., к.ф.н., руководитель РИП; Чернышов С.В., руководитель ЦИО; Безуглова И.Г., методист; Пальчикова Е.Г., методист; Долгих Т. Н., методист; Меркушова Н.И., руководитель ЦОКО, Волкова М.И., методист ЦОКО; Гарусова С.В., методист ЦОКО; Любимова И.В., методист ЦОКО; Лепешкин С.В., программист ЦИО; Потапова Т.А., программист ЦИО; Кочубей Н. И., директор ППЦ «Здоровье» Петроградского района; Литке Е.В., педагог дополнительного образования, методист ППЦ «Здоровье».



Психолого-педагогический  
центр "ЗДОРОВЬЕ"

ЖДЁМ ВАС на ресурсе «САМОКАТ»!