

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района
Санкт-Петербурга

*Программа обучения педагогических кадров
«От новичка до мастера»*

Артюшевская Ирина Валентиновна,
старший методист,
Стешина Ольга Александровна, методист,
Селезнёв Денис Евгеньевич, методист

Санкт-Петербург
2021



Материальная база – основа успешной деятельности



Комплекс



Здание лицея

**Учебно-
лабораторный
корпус ОДОД**

**Зоологический
корпус**



Оранжерея



Программа обучения педагогических кадров «От новичка до мастера»

предполагает дифференцированный подход к обучению педагогов и разбита на три модуля:



«Школа молодого педагога»

«Основы компьютерной грамотности»

«Мастер»

Цель программы

- **Целью программы** является повышение уровня профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования Отделения дополнительного образования «Центр экологического образования» государственного бюджетного образовательного учреждения лицея №389.



Модуль «Школа молодого педагога»

Обучение осуществляется в форме лекционных и практических занятий по направленностям деятельности.



Модуль «Основы компьютерной грамотности»

предполагает решение следующего комплекса задач:

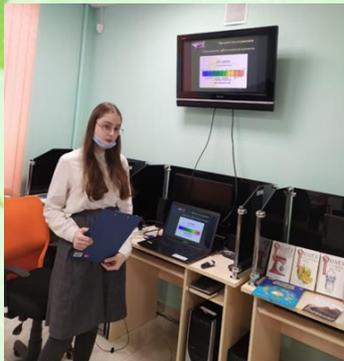
- знакомство педагога дополнительного образования с перечнем основных программных продуктов MS Office и Open Office;
- с возможностями текстового редактора MS Office,
- с возможностями электронных таблиц MS Office,
- с возможностями редактора презентационных материалов MS Office;
- с возможностями редактора брошюр и буклетов MS Office;
- знакомство с возможностями ГуглДиска;
- знакомство с возможностями электронного журнала



Модуль «Мастер»

предполагает решение следующего комплекса задач:

- знакомство педагога дополнительного образования с видами и формами повышения квалификации;
- с видами и требованиями к созданию методической продукции;
- с формой прохождения аттестации;
- с основами работы с родителями;
- с педагогическим мониторингом;
- с исследовательской и проектной деятельностью в образовании.



Результаты освоения программы

1. Удержание молодых специалистов в образовательном учреждении.
2. Создание благоприятных условий для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала:
 - готовность педагогических работников к использованию интерактивных технологий в образовательном процессе;
 - повышение социального статуса педагога;
 - внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ.

ГБОУ Лицей 389 «Центр экологического образования»

работа организована по 6 направлениям с 14 образовательными учреждениями



ГБОУ Лицей 389 «Центр экологического образования»

работа организована по 6 направлениям с 14 образовательными учреждениями

