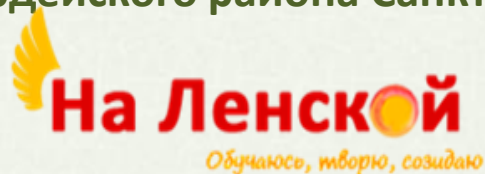


Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



**"Off-line наставник" -
эффективная технология
развития персонала
в образовательной организации**

**Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Ирина Александровна Семина**



Конкурентное преимущество



Система наставничества

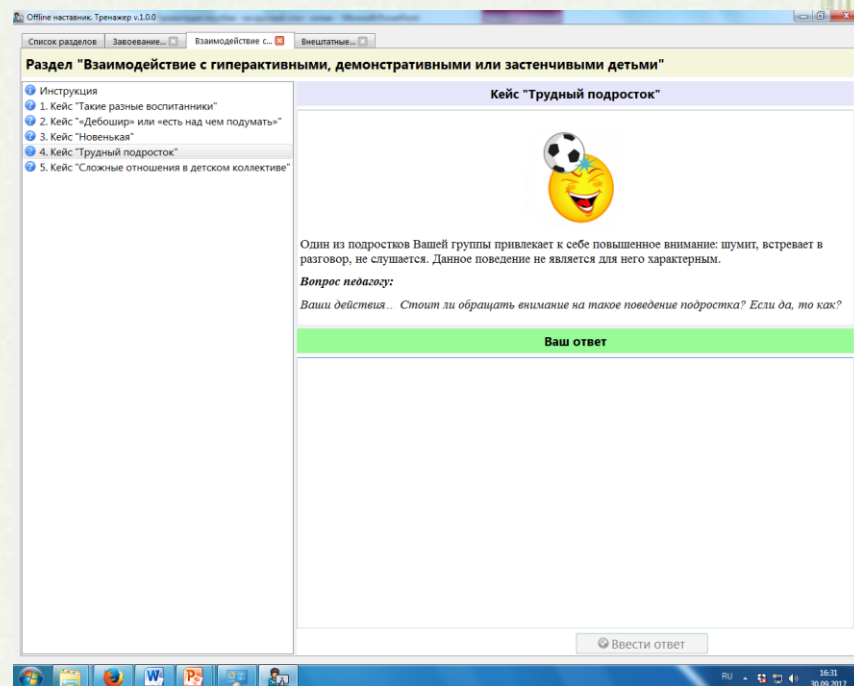
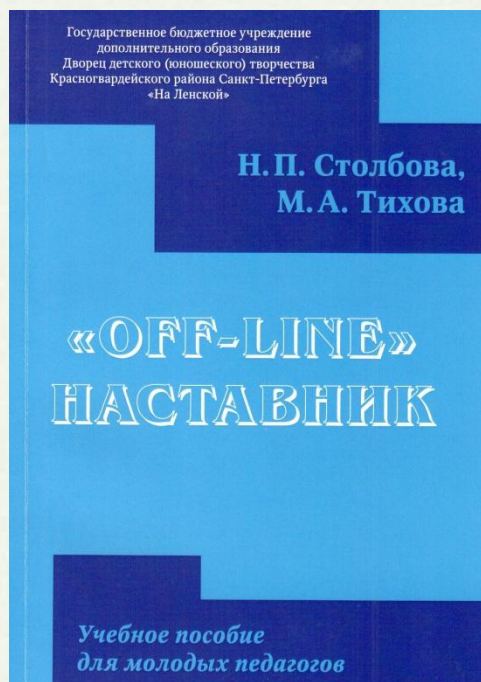


Причины снижения эффективности наставничества

OFF-LINE НАСТАВНИК

Учебное пособие

Электронный тренажер



Основные преимущества технологии:

Легко тиражируется

Не требует специфических материально-технических условий для реализации

Способствует формированию у педагога собственных навыков профессионального мастерства (*tacit knowledge*)

Оптимизирует временные затраты молодых специалистов и наставников

Вызывает интерес у педагогов, а значит снижает сопротивление при внедрении

Способствует возникновению диалога в паре молодой педагог-наставник

Дает возможность изменять имеющиеся разделы и кейсы и добавлять новые

Возможности использования технологии:

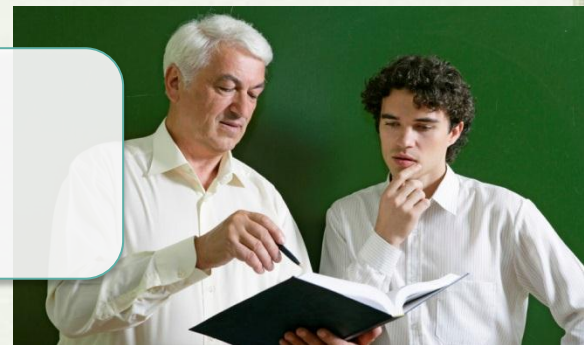
1

- Индивидуальная работа молодого специалиста



2

- Диалог «Наставник – молодой педагог»



3

- Групповое корпоративное обучение

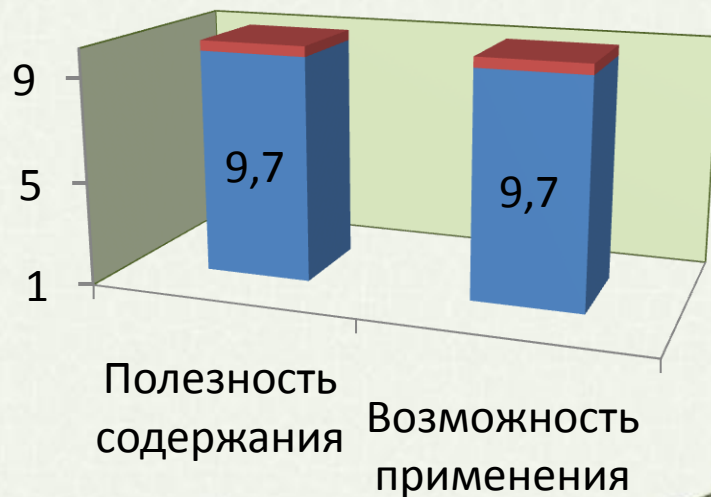


Презентация технологии

Уважаемый коллега!

Оцените, пожалуйста, посещение мероприятия по каждому из 4 показателей (10 максимальное значение). Поставьте в каждом секторе любой знак в том круге, цифра которого соответствует вашей оценке.

Ваши пожелания:
Нам важно ваше мнение!



- Максимальные значения
- Средние значения

Рецензия на технологию «Off-line наставник»

Рецензия на учебный комплект для молодых педагогов «Off-line наставник» (авторы: Славнейшев Ф.В., Столбова Н.П., Тихова М.А.)

Учебный комплект «Off-line наставник», разработанный преподавателями государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», адресован педагогам дополнительного образования и учителям общеобразовательных школ, начинающим свою педагогическую практику.

Рецензируемый комплект содержит:

- учебное пособие для молодых педагогов «Off-line наставник», авторы Столбова Н.П., Тихова М.А. - 105 с.
- электронный тренажер «Off-line наставник», разработчик Славнейшев Ф.В.

Электронный тренажер представляет собой авторскую разработку программного комплекса на основе свободного программного обеспечения, который обеспечивает:

- работу пользователя (молодого специалиста) с электронным вариантом учебного пособия, как на персональном компьютере, так и в локальной сети образовательного учреждения;

- контроль и анализ наставниками ответов молодых специалистов;

- редактирование и совершенствование учебных материалов.

К достоинствам электронного тренажера следует отнести:

- удобство и простота установки и эксплуатации;
- хорошо читаемый интерфейс;
- учет функциональных запросов и уровень информационно-технологической подготовки категории пользователей программного средства;
- наличие набора инструментальных и сервисных функций, необходимых для управления учебным процессом (создание и редактирование базы учебных материалов; контроль хода выполнения заданий; проверка результатов выполнения учебных заданий пользователями и др.).

Наличие электронного тренажера в составе учебного комплекта «Off-line наставник» повышает практическую значимость его применения для организации целенаправленной работы по повышению квалификации молодых специалистов в образовательном учреждении.

Учебный комплект ориентирован на решение задачи профессионального роста начинающих педагогов в рамках реализации важной и значимой формы педагогической работы с молодыми специалистами – системы наставничества, что определяет его бесспорную актуальность для педагогической практики.

Комплект обеспечивает реализацию учебного процесса на основе нетрадиционной технологии анализа конкретных ситуаций.

Учебное содержание комплекта «Off-line наставника» представляют собой совокупность тематических кейсов, в каждом из которых приведена серия актуальных педагогических ситуаций. Всего в учебном комплексе представлено 12

тематических кейсов, в которых описаны 45 педагогических ситуаций. К каждой педагогической ситуации разработано учебное задание и даны комментарии «наставника».

Следует сделать акцент на то, что комментарии «наставника» и педагогические ситуации, представленные в учебном комплекте, *аккумулируют коллективный психолого-педагогический опыт, что бесспорно повышает педагогическую значимость содержания учебного комплекта.* В частности, для их разработки были использованы материалы педагогической практики доцента кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Шавриновой Е.Н., а также 7 педагогов и методистов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Содержание кейсов «Off-line наставник» исходно ориентировано на выполнение молодым специалистом трудовых функций педагога дополнительного образования профессионального стандарта. Вместе с тем, основные содержательных линий учебного пособия имеют общепедагогический характер, в частности, «Организация образовательного процесса», «Взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом их возрастных и психологических особенностей обучающихся», «Коммуникативные ситуации, связанные с обеспечением взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания». Общепедагогическую значимость имеют и ситуации, приведенные в рамках содержательных линий, связанных с реализацией дополнительной общеобразовательной программы («Коммуникативные ситуации, связанные с организацией досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы», «Коммуникативные ситуации, связанные с педагогическим контролем и оценкой освоения дополнительной общеобразовательной программы»).

В качестве достоинства комплекта «Off-line наставник» следует отметить соответствие содержания учебных педагогических ситуаций конкретным проблемам, которые возникают у молодых специалистов.

Указанные особенности содержания учебного комплекта обеспечивают педагогическую целесообразность применения учебного комплекта для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов не только в учреждениях дополнительного образования, но и общего образования.

Результаты рецензирования.

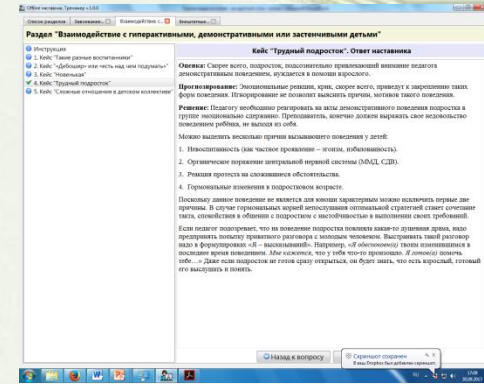
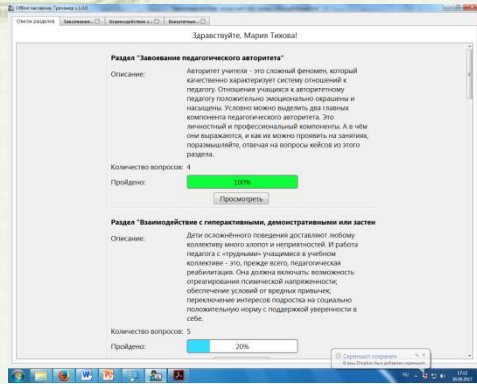
Рецензируемый комплект «Off-line наставник» можно рекомендовать для работы с молодыми педагогами в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования школьников.

Профессор кафедры математики и информатики СПб АППО,
доктор педагогических наук, доцент

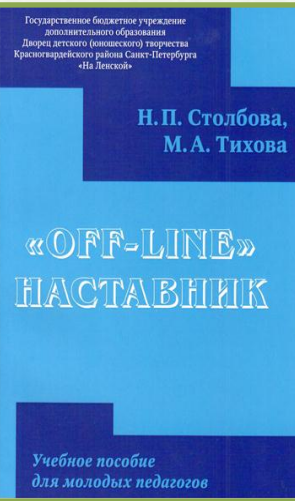
И.Б. Мылова



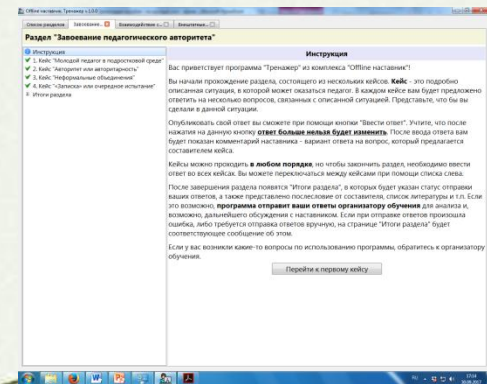
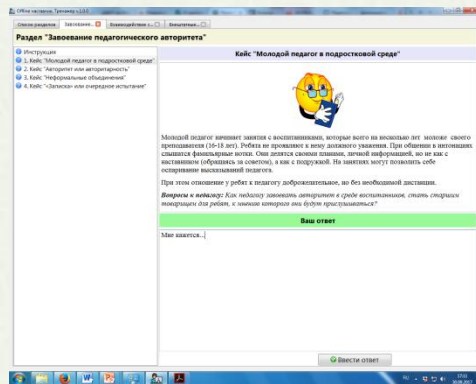
12
разделов



Раздел
«Личные кейсы»



Литература
по темам
кейсов



45
кейсов

**Наставничество – это инвестиция
в долгосрочное развитие
организации, в её «здоровье»**

Девид Майстер



Контактная информация:

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

**195426, Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 2,
корп. 2, литер А**

тел. /факс: (812) 524 08 41,

e-mail: na-lenskoj@mail.ru;

сайт: www.na-lenskoj.ru

Директор: Семина Ирина Александровна

