



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Авторы и организаторы:
Информационно-методический центр
Петроградского района Санкт-Петербурга (2017 г.)

Цель: создание среды профессиональной самодиагностики и саморазвития при введении профессионального стандарта педагога

Форма реализации: образовательное путешествие по открытым площадкам в индивидуальном зачёте по индивидуально-мотивационному маршруту.



Знакомство с открытыми площадками Города профессионального роста



Работа педагогов на открытой площадке

Содержание открытых площадок Города профессионального роста определяется содержанием профстандарта педагога.

Участники открытых площадок – педагоги.

Количество к посещению открытых площадок - до 10 за одно образовательное путешествие в Городе профессионального роста.

Время пребывания на одной площадке – до 25 минут.



**Работа с организаторами открытых площадок
Города профессионального роста – молодыми педагогами**

Примеры открытых площадок

Содержание профстандарта педагога	Название открытой площадки
Демонстрирует способность к организации различных видов учебной (или детской) деятельности в классе (или группе)	Эко-игры
Создание условий для актуализации роли здорового образа жизни для педагога	Оздоровление
Умеет использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности различные виды ИКТ	ИКТ
Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями	Взаимодействие с родителями
Знает законы в сфере образования и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	Работа с документами
Умеет работать с детьми, имеющими разные учебные возможности	Работа с гиперактивным ребенком
Объективно оценивает обучение (или индивидуальное развитие) обучающихся в целях их поддержки и развития	Анализ результатов обучающегося
Педагогически обоснованно использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Технологии

Медиатор –
в
конфликтах
навигатор



ИКТ (Веб-квест)



"Будем дружить?" -
педагог и родители



Работа с
документами



Сокровище



Режиссура
урока



Поделёжка



Социометрия



Эко-игры



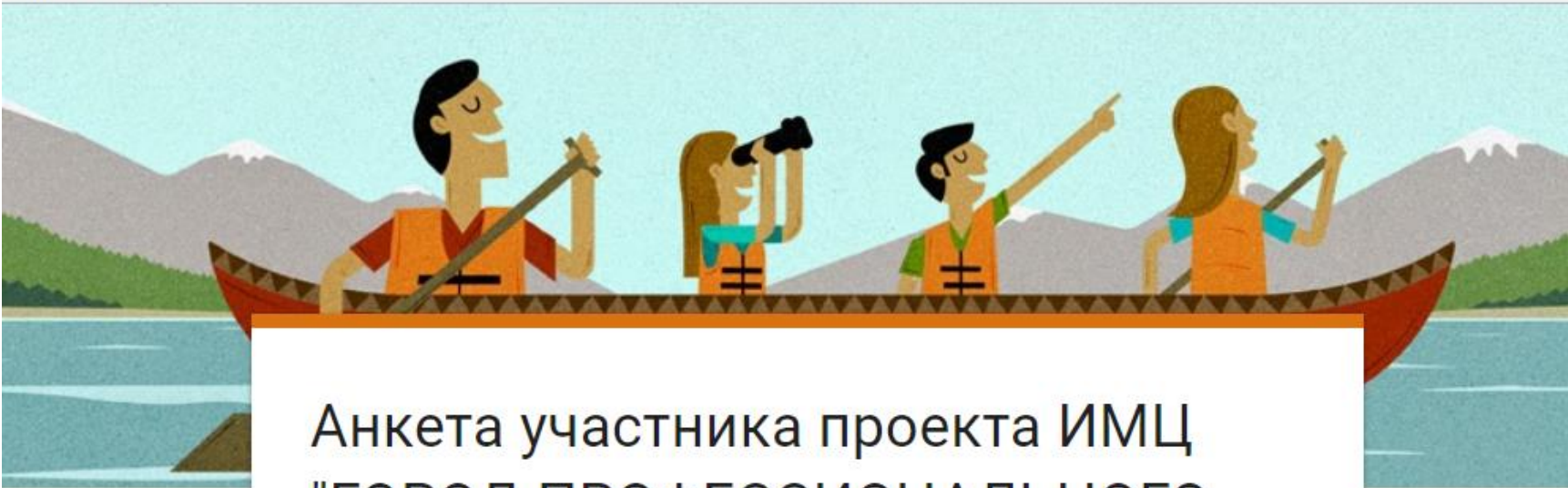
Здоровье



Входная диагностика участника города профессионального роста педагога

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1vMQ0CniPY4IFiRv8TdxOm3Zly_gBPmSDp1C-1WUaPAndTA/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1vMQ0CniPY4IFiRv8TdxOm3Zly_gBPmSDp1C-1WUaPAndTA/viewform



Анкета участника проекта ИМЦ "ГОРОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ"

Здравствуйте, уважаемый коллега!
Добро пожаловать в ГОРОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ!

В нашем городе Вам будет точно:
интересно, не скучно, любопытно, дружно, замечательно!

Покидая наш город, Вы:

- овладеете новыми знаниями в области образовательных технологий, методик,
- сможете применить полученные знания на практике,
- измените свой образ педагогической жизни,
- проверите свои профессиональные компетенции,
- заведёте новых друзей-педагогов

и

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ГОРОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ АНКЕТА

1. Укажите Ваши фамилию, имя, отчество (полностью)

2. место работы, должность

3. Я сегодня понял для себя, что

4. В проекте мне больше всего понравилось

5. Хотел бы я быть в числе организаторов открытых площадок

6. Я бы дополнил Город следующими открытыми площадками

7. Удалось ли Вам

- овладеть новыми знаниями в области образовательных технологий, методик (+/-) _____

- проверить свои профессиональные компетенции(+/-) _____

- завести новых друзей-педагогов (+/-) _____

В конце путешествия сдайте маршрутный лист с заполненной анкетой на выходе дежурному организатору деловой игры-квеста

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

путешественника по

«Городу профессионального роста педагогов»

Время работы открытых площадок:

15:45 - 16:10

16:15 - 16:40

16:45 - 17:10

17:15 - 17:40

Опоздавшие не допускаются !!!

Список открытых площадок

кабинет	Название открытой площадки	отметка о посещении
А33	ИКТ (Веб-квест) 3 этаж 1-го корпуса	
Б15	"Будем дружить?" - педагог и родители 2 этаж 2-го корпуса	
Б18	Сокровище (сохранность и антивыворание) 2 этаж 2-го корпуса	
Б12	Поделёжка 2 этаж 2-го корпуса	
Б17	Здоровье 2 этаж 2-го корпуса	
Б13	Эко-игры 2 этаж 2-го корпуса	
Б5	Социометрия 1 этаж 2-го корпуса	
Б16	Режиссура урока 2 этаж 2-го корпуса	
Б6	Работа с документами 1 этаж 2-го корпуса	
Б19	Медиатор – в конфликтах навигатор 2 этаж 2-го корпуса	
Б3	Педагогическое кафе 1 этаж 2-го корпуса	

Итоговое письмо участникам Города профессионального роста педагогов (пример)

Уважаемая Анна Андреевна!

Спасибо Вам за то, что Вы нашли возможность 19 апреля 2017 года в ГБОУ СОШ № 77 принять участие в апробации проекта, реализуемого Информационно-методическим центром Петроградского района "Город профессионального роста педагогов".
По результатам заполненной Вами входной анкеты при регистрации и анкеты - маршрутного листа обращаем Ваше внимание:

Умения, знания из Профессионального стандарта педагога (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/archive.php	Открытые площадки «Города профессионального роста педагога»	Результаты участия в образовательном путешествии	
		Из Ваших ответов на входную анкету до участия в проекте	Возможность овладеть новыми знаниями в области обр. технологий, методик. Возможность проверить свои проф. компетенции Посещены площадки:
Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	«Социометрия» "Будем дружить?" - педагог и родители	«Не знакома с технологией медиации», хотела бы научиться распознавать предвестники конфликта с родителями учащихся	"Будем дружить?" - педагог и родители»
Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	"Медиатор - в конфликтах навигатор"		
Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде			
Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью			
Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую...	Эко-игры	Смогла бы встроить в содержание любого урока приемы на развитие экологической культуры учащихся	
Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены....	«Здоровье» «Сокровище»	не пользуетесь приемами снятия мышечного напряжения после тяжелого рабочего дня	«Здоровье»
Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	«Режиссура урока»		«Режиссура урока»
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.			
Владеть ИКТ-компетентностями	«Веб-квест»	ИКТ применяю, но очень редко	

Будем рады видеть Вас в составе участников нашего образовательного путешествия в "Городе профессионального роста педагогов" в следующем учебном году!

ИМЦ Петроградского района

Итоги образовательного путешествия (для педагогов):

1. Самодиагностика готовности педагога к внедрению профстандарта
2. Овладение профессиональными компетенциями профстандарта
3. Эффективное взаимодействие в профессиональной среде



Работа открытых площадок Города профессионального роста педагогов

Итоги апробирования Города профессионального роста педагогов в 2017 г.

В апробации участвовало 102 педагога из 6 районов СПб.:

- удалось проверить свои профессиональные компетенции – 65% участников,
- удалось овладеть новыми знаниями - 79% участников,
- смогли выстроить новые знакомства в профессиональной сфере - 50% участников,
- изъявили желание быть организаторами открытых площадок - 44% участников.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!