

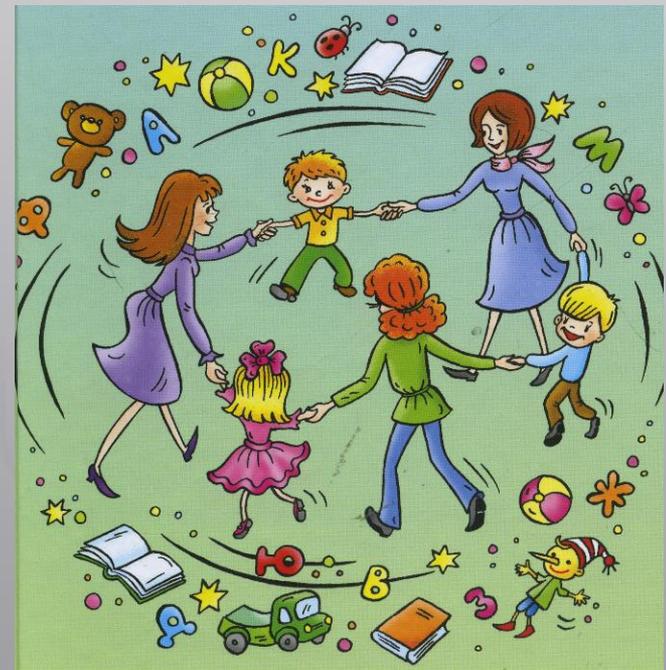
Проект внутрифирменного обучения в форме квеста

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №26
общеразвивающего вида
Калининского района
Санкт-Петербурга

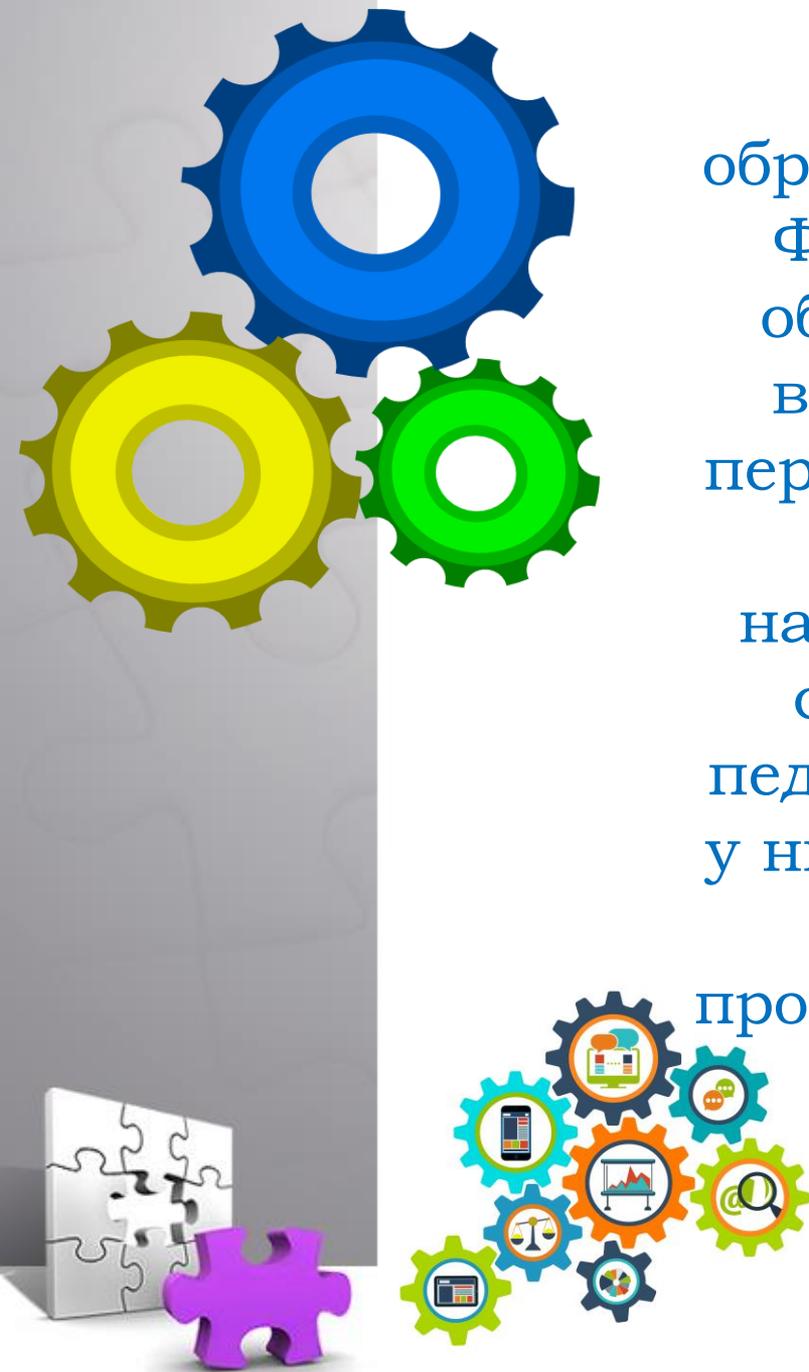


Дошкольное образование - это определённый мир, который наполнен своими идеями, правилами, которые изменяются в ногу со временем.

Инновационные технологии в дошкольном учреждении - это возможность расширения границ педагогического процесса, взаимодействия педагогов, поддержки руководства, что приводит к успешности этой системы.



На основании Закона об образовании, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и, важными задачами, стоящими перед социально-педагогической и психологической практикой настоящего времени, становится смена парадигмы подготовки педагогических кадров и развитие у них не только профессиональных навыков, но и мотивации к профессиональному саморазвитию.



Анализ состояния кадров в дошкольных учреждениях показывает, что мы стоим на пороге очень серьезных событий:

- во многих ДОО идет тенденция старения педагогических кадров;
- сложности с профессиональной переподготовкой этих кадров;
- почти полное отсутствие молодых специалистов;
- молодые специалисты без малейшего представления об особенностях работы с дошкольниками, низкий уровень их подготовки.

*** Данные сведения позволили прийти к выводу, о необходимости построения своей инновационной программы создания благоприятной среды для педагогов в дошкольном учреждении с помощью внутрифирменного обучения.**



Наше внутрифирменное обучение представлено в творческой форме «квест».

Квест (англ. Quest) - «поиск, предмет поисков, поиск приключений».



Квест, как форма внутрифирменного обучения в дошкольном учреждении, это **новая технология**, которая **позволит сделать обучение персонала не только эффективным, но интересным и увлекательным**, а также **повысит уровень взаимодействия персонала** между собой, что поможет наладить эффективный механизм реализации образовательного процесса.



Целью проекта является **создание благоприятной атмосферы для комфортной адаптации вступающих в новый коллектив сотрудников.**

Для реализации поставленной цели предполагается выполнение следующих задач:

1. Создание позитивной обстановки;
2. Знакомство с территорией ДОУ;
3. Знакомство с сотрудниками ДОУ;
4. Помощь в организации рабочего места;
5. Формирование модели поведения в типичных рабочих ситуациях.



Программа предполагает активное участие не только вновь пришедших сотрудников, но и всего персонала дошкольного образовательного учреждения. Для более эффективной реализации программы вновь пришедшие сотрудники группируются для прохождения квеста.

Для продуктивности усвоения информации квест **делиться**

на дни недели и длиться в течение пяти

рабочих дней. Ежедневно участникам квеста **предлагаются задания,** которые **способствуют позитивной адаптации**

пришедших сотрудников. В ходе прохождения квеста, участники вступают во взаимодействие людьми из различных сфер деятельности, в независимости от должности, на которую они поступили.



Предполагается, что после прохождения квеста, вновь прибывшие сотрудники **пройдут этап адаптации** с позитивными эмоциями, познакомятся с территорией детского сада, узнают ближе своих коллег, руководство и вспомогательный персонал, структурируют свои знания и навыки относительно работы в детском саду и **комфортно вольются в коллектив** детского сада. Такая форма знакомства с учреждением и персоналом позволит специалисту безболезненно приступить к своим обязанностям, **ориентироваться на рабочем месте** и эффективно **реализовывать поставленные задачи**.

Учитывая то, как построен квест, его реализация продуктивно влияет не только на пришедших специалистов, но и на весь коллектив в целом. Проведение внутрифирменного обучения в игровой форме – форме квеста позволяет всем его участникам и организаторам **сплотиться, научиться друг у друга чему-то новому, поделиться личным опытом и идеями**.



Существует идея продолжить внедрение **внутрифирменного обучения в форме квеста, направленного на решение и других задач**, т.к. форма квеста – успешная формула в решении образовательных задач.

Она отличается своей непринужденностью, особым интересом, стимулом к победе над собой. Форму квеста можно использовать как в решении задач сотрудников ДООУ, так и в решении образовательных задач с воспитанниками.



**Спасибо за
внимание!**

