



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»

**«Комплексное применение
технологий кадрового управления
в профессиональном развитии
педагогических работников»
в СПб ГБПОУ «Реставрационный
колледж «Кировский»**

г. Санкт-Петербург
2017



Основой процесса профессионального развития педагогических работников является процесс профессионального развития каждого отдельного работника, протекающий в организации и обусловленный рядом организационных факторов.

Профессиональное развитие – это процесс, в результате которого человеку удастся сохранить качество и уровень своих профессиональных навыков и умений в течение всей своей жизни. Чтобы оставаться профессионалом, необходимо постоянное профессиональное развитие личности.



Цели проекта

- **Цель профессионального** развития работников с точки зрения организации – повышение эффективности (максимизация результатов) использования персонала посредством реализации поставленных организацией целей, улучшения производственного потенциала коллектива и социально-психологического климата.
- **Цель профессионального** развития с точки зрения работников заключается в формировании и постоянном обогащении личностных характеристик, профессиональных знаний, навыков и умений, которые необходимы им для эффективного исполнения своих должностных функций, прав и обязанностей.



Общая направленность проекта, его содержание и актуальность определяются современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

Реализация проекта предусматривает комплексное применение традиционных и инновационных технологий кадрового управления в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».



Внедрение кадровой технологии по управлению профессиональным развитием должно вестись планомерно

- **Первый этап:** оценка существующего состава педагогических работников (Прогнозирование потребности в профессиональном развитии, мониторинг и оценка профессионального развития персонала)
- **Второй этап:** Мотивация и стимулирование профессионального развития персонала (поощрение работников к повышению квалификации – эффективный контракт)
- **Третий этап:** Формирование планов профессионального развития персонала (аттестация на категорию, профессиональное обучение сотрудников)
- **Четвертый этап:** Организация обучения персонала
- **Пятый этап:** Управление саморазвитием работника
- **Шестой этап:** диссеминация педагогического опыта (конференции, семинары, выставки, профессиональные конкурсы и т.д.)



Содержание проекта

1. Создание нормативно-правовой базы колледжа, документов, регламентирующих аспекты профессионального развития педагогических работников

- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами,
- о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,
- об оценке эффективности деятельности педагогических работников,
- о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер.



Содержание проекта

2. Создание системы кадрового учета

- прогнозирование потребности в профессиональном развитии,
- мониторинг развития педагогических работников
- оценка профессионального развития педагогических работников



Содержание проекта

3. Мотивация и стимулирование профессионального развития персонала

- Профессиональное развитие педагогических работников
- информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации;
- организацию научно-исследовательской и методической работы;
- использование информационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников;
- участие педагогических работников в различных профессиональных конкурсах;
- диссеминация педагогического опыта



Итоги внедрения проекта за 2016-2017 учебный год

- **Аттестация педагогических работников** на квалификационную категорию: имеют первую и высшую квалификационную категорию 96% от общего числа педагогических работников.
- Прошли **курсы повышения квалификации** 18 человек по различным направлениям, курсы повышения квалификации (в форме стажировки) 2 человека.
- Работало **5 методических комиссий** (гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, по направлениям «Отделочные работы», «Художественная обработка древесины», «Изобразительное искусство»), в каждой из которых было проведено по 10 заседаний.
- Участие педагогических работников в **конкурсах профессионального мастерства**: 7 педагогических работников
- **Диссеминация педагогического опыта**: участие педагогических работников в конференциях, выставках, семинарах и т.д.: 4 педагогических работника, 14 педагогических работников разместили свои материалы на официальных порталах сети Интернет.
- **Международная деятельность**: осенью 2016 года в Германии г.Лейпциг на Европейской выставке по реставрации и охране памятников DENKMAL – 2016 был представлен нашим преподавателем мастер – класс по созданию декоративного панно в технике маркетри.



Компонентом качества управления следует считать успешность педагогов в позитивной динамике уровня их профессиональной квалификации, в повышении уровня мотивации достижений и результативности реализации творческих инициатив, в карьерном росте, как показателе социально-личностных достижений, а также росте уровня готовности педагогических работников к инновационной деятельности, продуктивность взаимодействия в коллективе.

Реализация данного проекта позволит обеспечить формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, владеющего профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями в любом профессиональном образовательном учреждении СПО.