



Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 109 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Интерактивная игра «Штурм цели»

- инструмент повышения уровня активности начинающих педагогов в формате коуч-сессий

Санкт-Петербург
2019



Проблема повышения мотивации



Мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей (по В.А.Дубровской).

Мотивирование - это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов.



«Школа начинающего педагога»

Цель:

Создание условий для достижения нового качества образования через модернизацию образовательно-воспитательного процесса путем развития профессионального мастерства педагога, его творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в изменяющихся условиях и применительно к различным ситуациям.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 109 комбинированного вида
Нижнего района Санкт-Петербурга



старший воспитатель

Петрова Елена Александровна

Раб. телефон: 584-77-57

Телефон: 8-911-775-83-28

Сайт ДОУ: <http://solgor109.jimdo.com/>

Email : akr2000@ro.ru

Соц.сети: <https://vk.com/id13938512>

Метод.сети:

<http://2berega.spb.ru/user/petrovaz123/>



Структура коуч-сессии

Создание доверительных отношений

Определение цели. Формат конечного результата.

Создание опыта. Анализ возможностей и ресурсов.

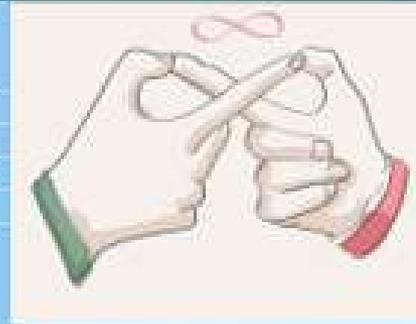
Определение первых шагов-действий, ведущих к цели.

Итоги. Ценность.

Благодарность.



Актуальность



Для
родителей

- Повышение качества образования
- Компетентные педагоги
- Доступная информация
- Доверие
- Сотрудничество в интерактивных формах

Коучинг -

это раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности. Коучинг не учит, а помогает учиться..

(Тимоти Голви).

Для детей

- Интерактивная игровая деятельность
- Создание условий успешности
- Формирование детских компетенций



Для педагогов

- Обмен опытом
- Информационная открытость
- Возможность раскрыть себя
- Помощь в адаптации



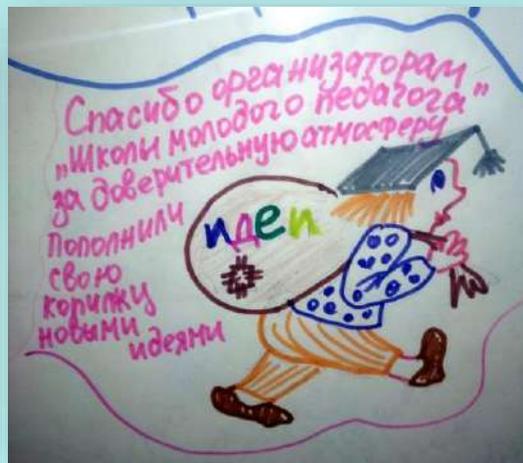
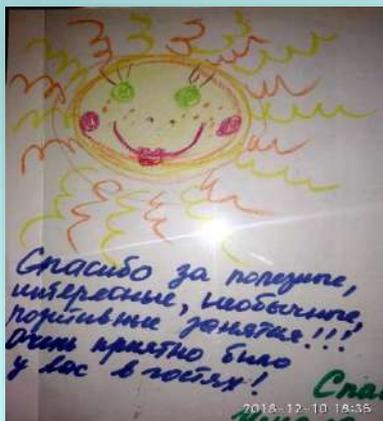
Ожидаемые результаты

Повышение мотивации педагогов

Освоение практических методов и приемов работы с детьми

Осознание собственных ресурсов для личностного развития

Освоение методики проведения трансформационной интерактивной настольной игры «Штурм цели»



Цели - это ваша путеводная нить на пути к успеху



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

«Школа молодого педагога» Невского района
(методическое сопровождение молодых и начинающих педагогов)
Занятие 3.

Групповой тренинг в формате настольной интерактивной игры «Штурм цели»
Проводит старший воспитатель Петрова Елена Александровна
Дата проведения: 17.01.2017г. в 13.30

Цель: Развитие профессионального мастерства педагога в соответствии с ФГОС
Задачи:

- Совершенствовать у педагогов навыки самоанализа профессиональной деятельности и умение применять на практике полученные знания;
- Формировать умение свободно ориентироваться в обсуждаемой проблеме развивать педагогические мышления;
- Стимулировать у педагогов потребность в проявлении творчества, разв. находчивости, сообразительности, нестандартность мышления;
- Развивать сплоченность, умение работать в команде.

Время	Мероприятие
13.00 – 13.30	Регистрация участников мероприятия.
13.30 – 13.35	Вводная часть Создание благоприятного настроя и мотивирование на дальнейшее действие. Игры-тренинги: «Пожелание» и «Колесо профессионального педагога»
13.35 – 13.40	Основная часть. Самостоятельное с правилами настольной интерактивной игры «Штурм цели».
13.40 – 14.10	Старт игры. Интеллектуальная карта компетенций педагога. Ход игры. Вариативная часть – проигрывание ситуаций по выбору игроков. Управление «Слепой и проводник»; Решение задачи; Обсуждение мультфильма «Переворотный паук»; Игра «Да-нет» и другие
14.10 – 14.15	Заключительная часть Подведение итогов. Обратная связь. Рефлексия.

Место проведения мероприятия: ГБДОУ детский сад № 109 Невского района Санкт-П
193312, ул. Полковникова, д.48, корп.4, лит. А
Тел. 384-77-37; 384-26-47
Петрова Елена Александровна, 8-911-775-83-28, <https://vk.com/id13938512>, elr.petrova@yandex.ru
Адрес сайта ГБДОУ: <http://109.dou.spb.ru> e-mail: nevskiy109@mail.ru





SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Формирование профессиональных компетенций в процессе интерактивного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none">• Ограниченность во времени• Отслеживание работы педагогов других учреждений• Отсутствие заинтересованности других учреждений
Взаимодействие педагогов из разных дошкольных учреждений района.	<ul style="list-style-type: none">• Нежелание педагогов• Отсутствие мотивации• Скептическое отношение
Программа «Школа начинающего педагога» и разработки коуч-сессий	Изменения содержания Программы зависит от индивидуальных особенностей педагогов, посещающих занятия
Методическая поддержка	Невозможность организации качественного дистанционного общения