

Технология включения педагогов в систему непрерывного образования «Педагогический форсайт»



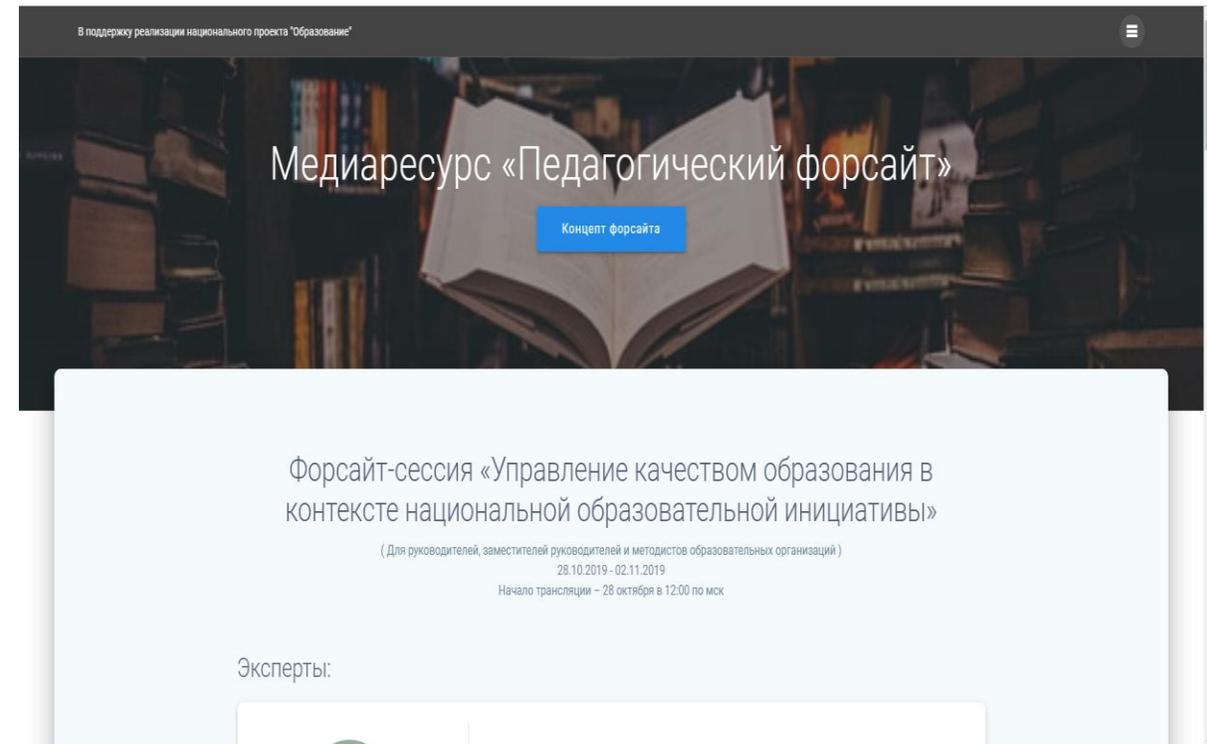
Автор: сетевое партнёрство
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района,
ГБОУ лицея № 410 Пушкинского
района Санкт-Петербурга,
ООО «Эффектико Групп»

Актуальность:

необходимость разработки технологии включения педагогов в систему непрерывного образования в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

И

Это требование самой жизни – обучаться каждый день!



Технология включения педагогов в систему непрерывного образования через медиаресурс «Педагогический форсайт»



Новизна технологии: аналога медиаресурсу нет, разработанная технология создаёт оптимальные условия для включения педагогов и руководителей в систему непрерывного образования

Преимущества технологии:

- Перспективность;
- воспроизводимость;
- мобильность;
- управление «он-лайн»;
- вариативность;
- свободный доступ к медиаресурсу для руководителя и персонала.

«Педагогический форсайт» учитывает 5 факторов удовлетворённости образовательной деятельностью:

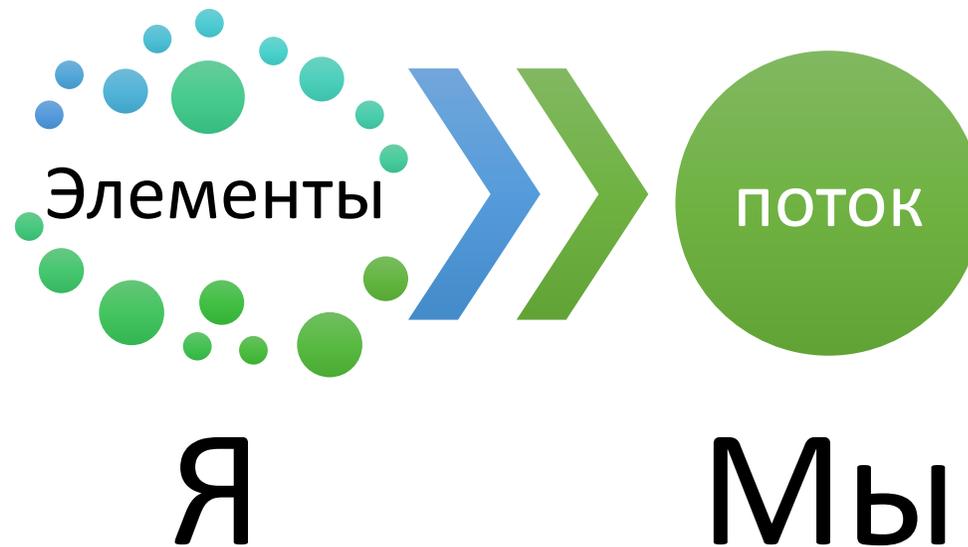


- **полезность (прагматический смысл)** – «Педагогический форсайт» направлен на повышение осведомлённости сотрудников системы образования и их мотивации в вопросе самообразования;
- **интерес (эмоциональная вовлеченность)** - «Педагогический форсайт» собрал лучших спикеров от системы образования;
- **комфортность (эргономика и дружелюбность среды)** – в любое удобное для себя время человек может воспользоваться ресурсом;
- **доступность (финансовый аспект и логистика)** – ресурс не требует регистрации и оплаты, даже курса повышения квалификации;
- **потенциал коммуникации (связи, контакты)** – драйверы российского образования оказываются рядом, есть возможность расширения социальных связей.

Этапы реализации технологии включения педагогов в систему непрерывного образования



1 этап: Запуск рекламной кампании медиаресурса «Педагогический форсайт». Цель: достижение социального эффекта профессионального единства целей и ценностей (потока)



2 этап: Предложение маршрута форсайт-сессии с последовательным открытием содержания вкладок



3 этап: Прохождение всего маршрута форсайт-сессии

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
ВЕКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эксперты:



Лебедев Олег Ермолаевич

д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, профессор Национального исследовательского университета Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге

Современная школа: стратегирование качества образования в контексте национальной образовательной инициативы

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли управлять качеством образования?
- Имеет ли смысл ставить вопрос о новом качестве образования?
- Современная школа – это пространство свободы и творческого взаимодействия или территория стандартов, прав и обязанностей?



Казаква Елена Ивановна

д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, научный руководитель проекта «Школьная Лига» РОСНАНО

Учитель будущего или будущее учителя

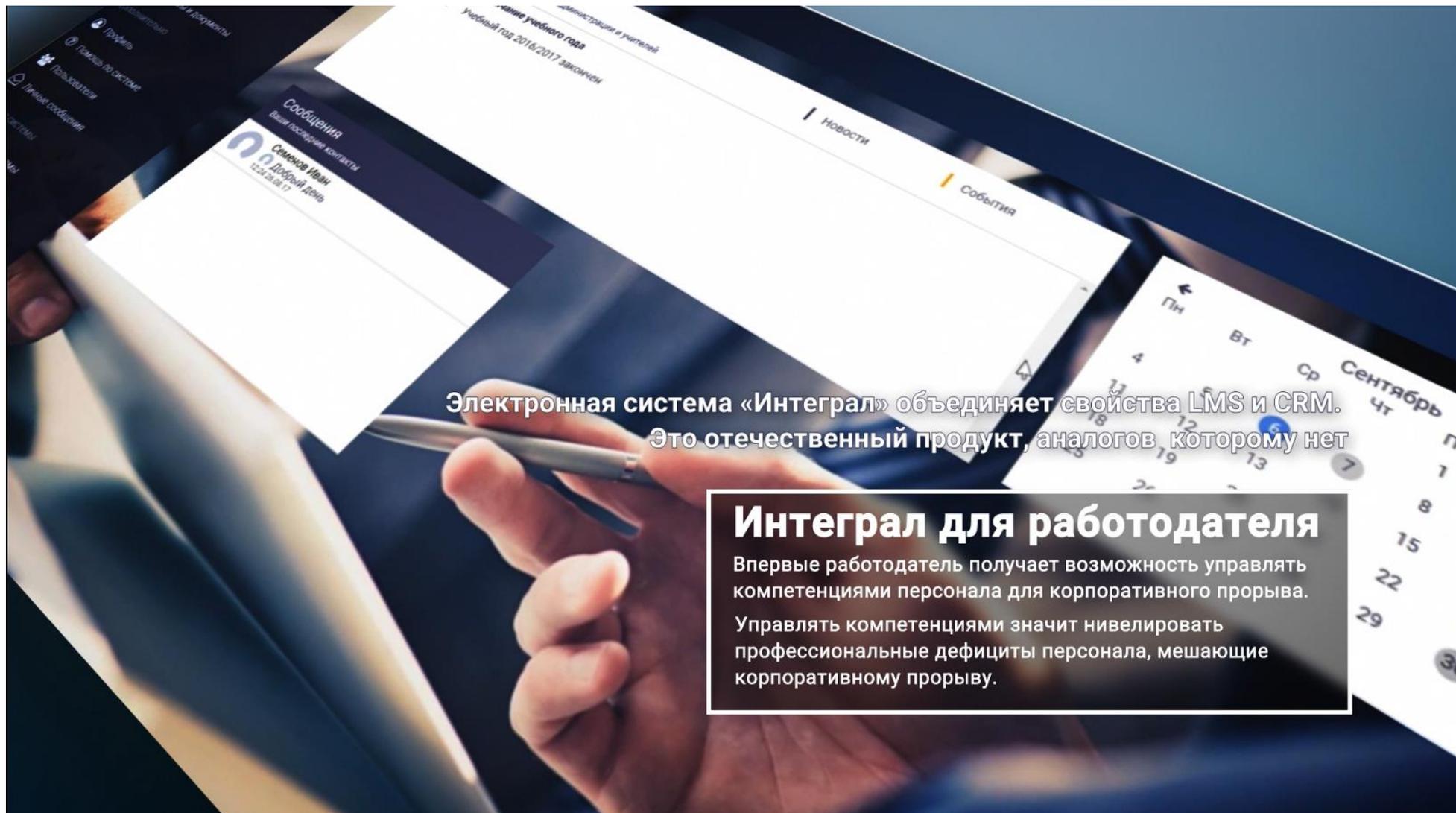
Вопросы для обсуждения:

- Внедрение национальной системы учительского роста: предполагаемые эффекты и ловушки.
- Учитель в социальных сетях: за и против.
- Заменят ли компьютеры учителей в будущем?
- Социальный статус российского учителя: реалии и перспективы.

Хочу
узнать
подробнее

Хочу
узнать
подробнее

4 этап: Предложение пройти он-лайн курс повышения квалификации через систему «ИНТЕГРАЛ»



5 этап: Анализ эффективности технологии



КРІ:

- ✓ востребованность (прогрессия увеличения пользователей ресурса);
- ✓ удовлетворённость (обратная связь от пользователей);
- ✓ количество пользователей, прошедших курс повышения квалификации (прогрессия увеличения пользователей ИНТЕГРАЛА)