



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Академическая гимназия №56» Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛ» КАК ПУТЬ НЕПРЕРЫВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

ДАНИЛОВ Сергей Владиленович,
директор гимназии, Заслуженный учитель РФ

ПИЛЬДЕС Майя Борисовна,
председатель Совета гимназии, Народный учитель РФ

ТЕНЮТИНА Екатерина Дмитриевна,
заместитель директора, Заслуженный учитель РФ, канд. пед. наук

ШЕЛАГИН Михаил Юрьевич,
заместитель директора, Заслуженный учитель РФ

ВОЛКОВ Андрей Александрович,
заместитель директора, Почетный работник
общего образования РФ

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (ГБОУ) «Академическая гимназия №56» - крупнейшее не только в Санкт-Петербурге, но и во всем Северо-Западном регионе государственное бюджетное образовательное учреждение полного общего образования.

Находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Включает **6 зданий-подразделений** (2 подразделения дошкольного образования, 2 подразделения начальной школы, подразделения средней и старшей школы).

Учащихся и воспитанников дошкольного отделения – **3136 человек**.
Всего сотрудников – **583 человека** (из них педагогических работников – 401 человек).



ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛ»

- ✓ Внутригимназическая (внутрикорпоративная) программа **НЕПРЕРЫВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ** профессионального развития педагогов и всего педагогического коллектива.
- ✓ Реализуется с 2000 года.
- ✓ Выдержала **3 «редакции»** с учетом образовательной ситуации в России и Санкт-Петербурге, концепций программ развития, реализуемых в школе, образовательных интересов и запросов педагогов, образовательных «предложений» региона и России.
- ✓ Получила распространение более чем в 120 образовательных организациях Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Московской области, Челябинской области, ХМАО, в школах Казани, Липецка, Сочи, Самары и др.
- ✓ В реализации программы участвуют **профессиональные партнеры гимназии**: ведущие вузы Санкт-Петербурга, библиотеки, ГБНОУ «Академия талантов» и «Академия цифровых технологий», ГМЗ «Петергоф», музеи и театры города.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»:

формирование коллектива высококлассных специалистов, способных на современном уровне решать общие педагогические задачи на основе «Педагогике Успеха» (концептуальная основа деятельности Академической гимназии №56) в соответствии с основными направлениями развития отечественного образования, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся в контексте современной социокультурной ситуации.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

1) высокие результаты, демонстрируемые учащимися (ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийская олимпиада школьников и др.); 2) высокая квалификация сотрудников ОУ, подтвержденная в процессе аттестации; 3) конкурентоспособность сотрудников и коллектива в целом (победы в международных, всероссийских и региональных конкурсах); 4) эмоциональная привлекательность образовательного процесса для обучающихся, партнерские отношения всех участников образовательного процесса; 5) включенность педагогов в разработку концептуально значимых для ОУ программ и проектов; 6) готовность педагогов к непрерывному профессиональному развитию как на базе ОУ, так и за его пределами.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ» -

опора на принципы **СОПРОВОЖДЕНИЯ** и **УСПЕШНОСТИ**.



«СОПРОВОЖДЕНИЕ» в контексте программы понимается как:

- ✓ создание психологически комфортных условий деятельности педагога;
- ✓ оказание педагогу всесторонней (психологической, методической, правовой, социальной, информационной) ненавязчивой помощи при решении возникающих вопросов; привлечение специалистов разного профиля к консультированию педагогов;
- ✓ привлечение педагога к реализации программ и проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- ✓ обеспечение разноплановой (с привлечением независимых экспертов) экспертизы профессиональной деятельности педагога;
- ✓ обеспечение условий профессионального роста с учетом адекватно оцененного уровня профессиональной компетентности и запросов и интересов самого педагога.

«УСПЕШНОСТЬ» (ориентация на успех) в контексте программы понимается как:

- ✓ актуализация «сильных сторон» деятельности педагога и спокойное преодоление «проблемных ситуаций»; *непубличный* характер решения проблем и *публичный* характер представления достижений;
- ✓ создание условий для реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха» для каждого педагога;
- ✓ активное использование механизмов поощрения педагогов, создание «праздников успеха».



Программа состоит из *пяти взаимосвязанных «модулей»*, позволяющих учесть образовательные запросы педколлектива и отдельных сотрудников, использовать различные образовательные технологии, как «классические», так и современные.



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»: МОДУЛЬ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

ЧТО?

- Сопровождение профессионального развития отдельных педагогов.

для
кого?

- Молодые специалисты; участники профессиональных конкурсов; педагоги, испытывающие профессиональные затруднения; аттестуемые учителя.

КАК?

- Технология «Индивидуального образовательного маршрута педагога»; наставничество; индивидуальные стажировки педагогов.
- При разработке индивидуального образовательного маршрута учитываются следующие факторы: адекватно оцененный уровень профессиональной компетентности (включая «зоны затруднений»), запросы и интересы педагога, «векторы развития» ОУ, «образовательные возможности» педагогов-наставников, эффективные образовательные ресурсы региона.

ГДЕ?

- На базе ОУ (под руководством наставников), на базах партнеров (вузов, научных, историко-культурных центров и библиотек региона).

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»: МОДУЛЬ «РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЧТО?

- Публикация, презентация и продвижение изданий, отражающих опыт гимназии.

**для
кого?**

- Все члены педколлектива, школы-партнеры, ОУ России.

КАК?

- Через серии публикаций «Для служебного пользования», «На учительский стол», «На каждую парту», «Know How» и публикации методического сайта учителей гимназии «NOVA» (nova56.ru) – дистанционные технологии обмена опытом.

ГДЕ?

- Силами школьной типографии и сайта; через сотрудничество с издательствами «Книжный Дом», «Pearson Russia»; редакциями журналов «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», «Школьная библиотека» и др.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»: МОДУЛЬ «ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ И ПРАЗДНИКИ УСПЕХА»»

ЧТО?

- Предъявление достижений педагогов и чествование лучших учителей.

для
кого?

- Все члены педколлектива.

КАК?

- В формах ежегодных «Фестиваля открытых уроков», «Фестиваля мультимедийных продуктов и ЭОР», «Фестиваля успешных проектов». **Важно:** не только демонстрация опыта, но мастер-классы (практикумы) по использованию опыта другими педагогами. «Праздники педагогического успеха»: «Достояние года» (награждение разработчиков лучших программ и проектов) и «Звездный час» (награждение учителей по номинациям на основе внутришкольного голосования).

ГДЕ?

- На базе гимназии с приглашением педагогов ОУ региона, независимых экспертов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»: МОДУЛЬ «ВЫХОД В ГОРОД»

ЧТО?

- Развитие общей культуры педагогов (в том числе – читательской и зрительской) с опорой на историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга и России.

для
кого?

- Все члены педколлектива с приглашением школ-партнеров и родительской общественности.

КАК?

- Городские квесты, экскурсии, посещение театров и выставок, читательские конференции в библиотеках города, участие в арт-проектах; участие в акциях «Тотальный диктант», «Тотальный географический диктант», «Ночь музеев» и др. С обязательной рефлексией в форме обсуждений в методических объединениях, написания аннотаций и рецензий, **разработки методических рекомендаций по использованию ресурсов региона в работе с учащимися.**

ГДЕ?

- Центры-партнеры: ГМЗ «Петергоф», «Русский музей», «Музей Фаберже», музеи-квартиры Пушкина, Достоевского, Блока, ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Российская государственная библиотека, Национальная библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Культурно-досуговые центры региона: «Эрарта», арт- и лофт-проекты, Большой театр кукол и многие другие.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»: МОДУЛЬ «КОРПОРАТИВНЫЕ УЧЕБЫ»

ЧТО?

- Серия образовательных мероприятий – каникулярные 3-4-дневные учебы.

**для
кого?**

- Все члены педколлектива и школы-партнеры (по желанию).

КАК?

- Разнообразные формы повышения квалификации, профессионального и общекультурного развития сотрудников: лекции, семинары, практикумы работы с документами, «имитационные игры», мастер-классы, «мастерские письма», заочные экскурсии, работа в проблемных группах и др.

ГДЕ?

- На базе ОУ, на базах партнеров (вузов, научных центров).

ПОДРОБНЕЕ С ПРОГРАММОЙ И МАТЕРИАЛАМИ К НЕЙ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ:

- ✓ На сайте гимназии в разделе «Методическая копилка»: <http://school56.org/metodicheskaya-kopilka/programma-professional-56>
- ✓ На методическом сайте учителей гимназии «NOVA»: <http://nova56.ru/>

Контактная информация

school56.spb@mail.ru

+7 (812) 346-00-87

www.school56.org