

ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 98
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

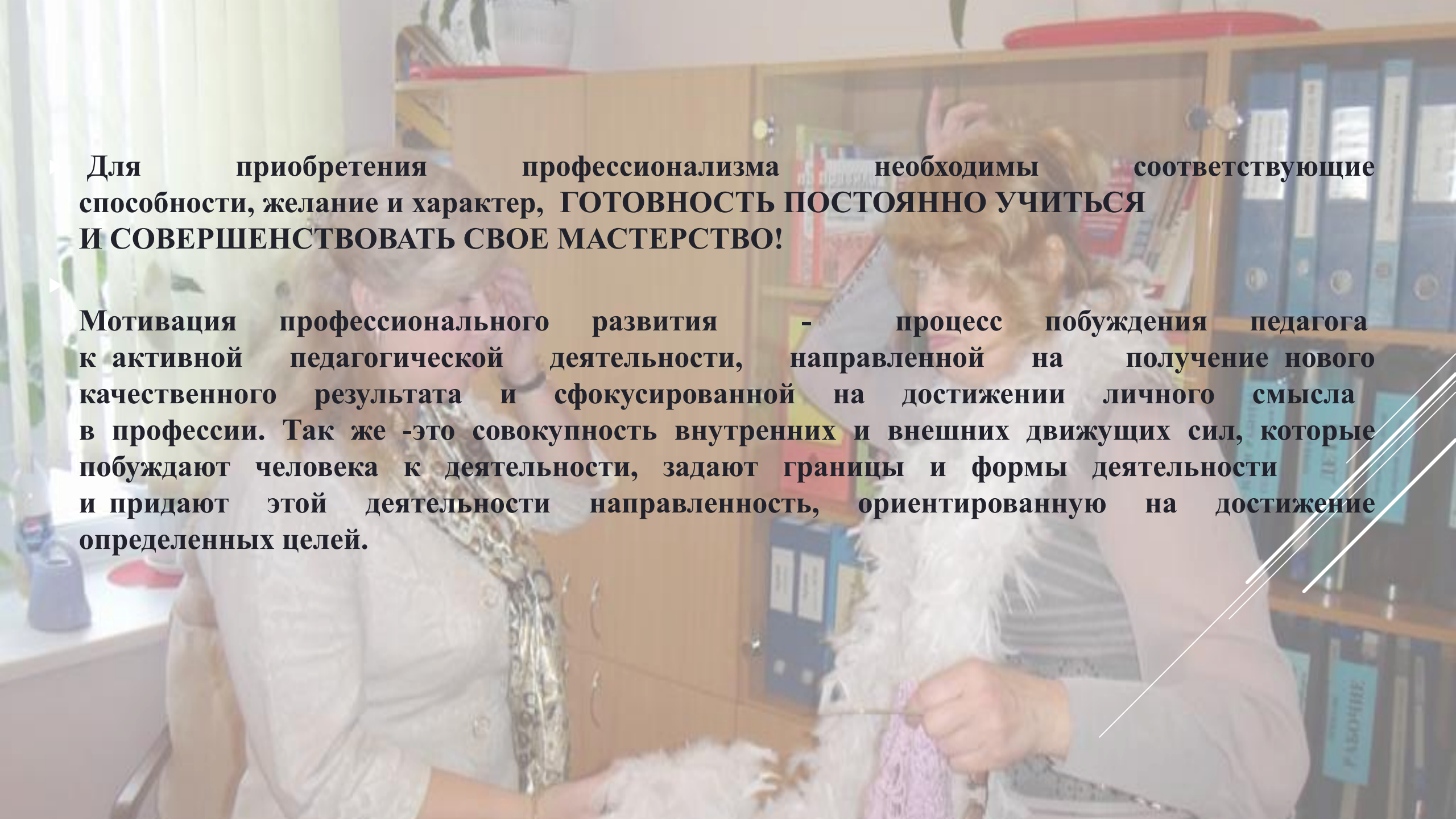
АНДРЕЕВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

A portrait of a woman with long, wavy blonde hair, wearing a blue and white striped shirt. She is resting her chin on her hand and looking directly at the camera with a slight smile. The background is a soft-focus indoor setting with light-colored walls and a green plant on the right.

ПРОЕКТ :
*«Стимулирование, как эффективный
инструмент для профессионального
развития персонала»*

**«ЕДИНСТВЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАСТАВИТЬ ЧЕЛОВЕКА
СДЕЛАТЬ ЧТО-ЛИБО – ЭТО СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТО
БЫ ОН САМ ЗАХОТЕЛ СДЕЛАТЬ ЭТО»**

- ▶ **Цель: актуализация потребности в саморазвитии, осознание возможностей профессионального роста как необходимого условия повышения педагогического профессионализма**
- ▶ **Задачи:**
 - 1.Потребность в актуализации и реализации личного потенциала педагогов.**
 - 2.Способность к саморазвитию.**
 - 3.Развитие навыков профессионально личностного роста**



Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, **ГОТОВНОСТЬ ПОСТОЯННО УЧИТЬСЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОЕ МАСТЕРСТВО!**

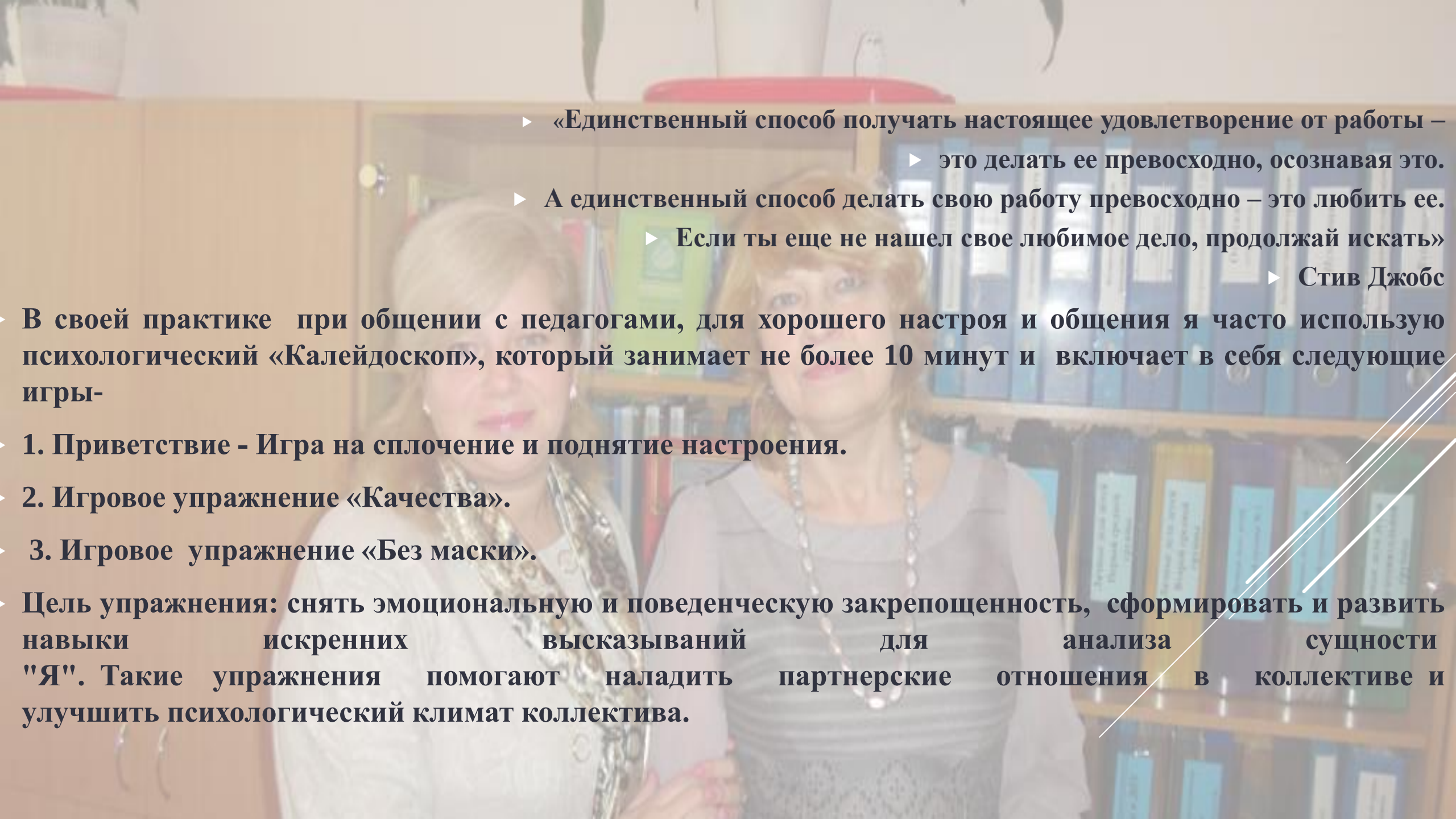
Мотивация профессионального развития - процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии. Так же -это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.

Планирование своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами и предложение им разных форм прохождения курсов: очно, дистанционно, очно-дистанционно, по модульно-накопительной системе, что позволило педагогам выбрать для себя наиболее оптимальный вариант прохождения курсов. После прохождения курсов каждый педагог в разных формах методической работы: «Экспресс - информация», «Учимся снова» знакомил коллектив с новинками науки и практики, содержанием своей курсовой работы. Данные мини - отчёты помогают организовывать взаимообучение, побуждают других педагогов своевременно получить курсовую подготовку, обуславливают понимание важности пополнения педагогических знаний. При создании внутришкольной системы повышения квалификации педагогов администрация ДОУ ориентировалась на тенденции модернизации образования, специфику образовательного учреждения и конкретные профессиональные потребности педагогов.

Цель данной системы - создание условий для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников и реализации их личностных качеств. Использовались традиционные коллективные формы: тематические педагогические советы, научно-практические и постоянно действующие семинары, педагогические конференции, единые методические дни, но с включением активных методов обучения: социоигровые семинары, дискуссии, мастер-классы, деловые, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач и т.д.

Система изучения особенностей мотивации профессионального развития педагогов

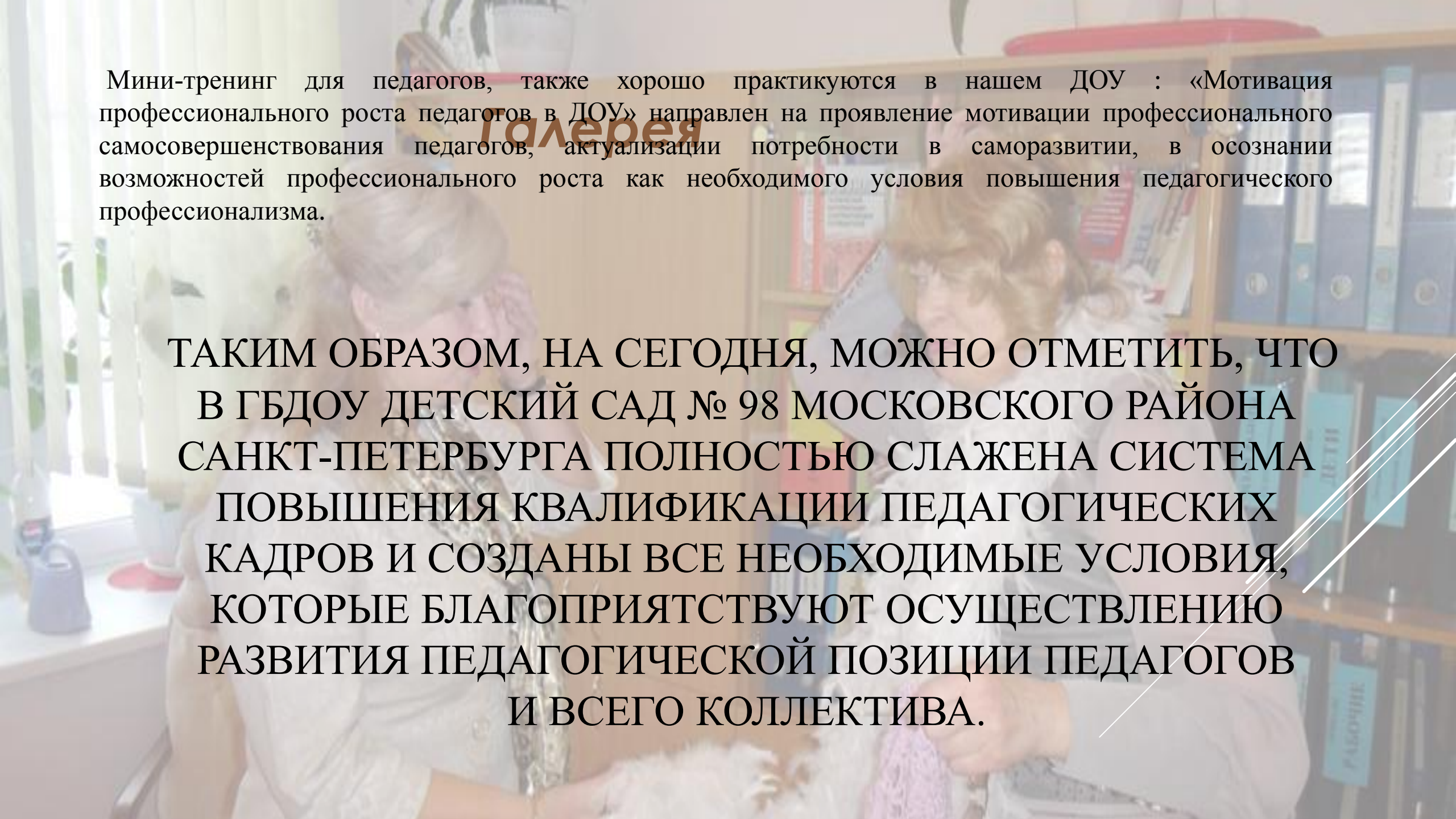


- 
- The background image shows two women standing in front of a bookshelf. The woman on the left has blonde hair and is wearing a light-colored top. The woman on the right has brown hair and is wearing a grey top. They are both looking towards the camera. The bookshelf behind them is filled with books.
- ▶ «Единственный способ получать настоящее удовлетворение от работы –
 - ▶ это делать ее превосходно, осознавая это.
 - ▶ А единственный способ делать свою работу превосходно – это любить ее.
 - ▶ Если ты еще не нашел свое любимое дело, продолжай искать»
 - ▶ Стив Джобс

▶ В своей практике при общении с педагогами, для хорошего настроения и общения я часто использую психологический «Калейдоскоп», который занимает не более 10 минут и включает в себя следующие игры-

- ▶ 1. Приветствие - Игра на сплочение и поднятие настроения.
- ▶ 2. Игровое упражнение «Качества».
- ▶ 3. Игровое упражнение «Без маски».

▶ Цель упражнения: снять эмоциональную и поведенческую закрепощенность, сформировать и развить навыки искренних высказываний для анализа сущности "Я". Такие упражнения помогают наладить партнерские отношения в коллективе и улучшить психологический климат коллектива.



Мини-тренинг для педагогов, также хорошо практикуются в нашем ДООУ : «Мотивация профессионального роста педагогов в ДООУ» направлен на проявление мотивации профессионального самосовершенствования педагогов, актуализации потребности в саморазвитии, в осознании возможностей профессионального роста как необходимого условия повышения педагогического профессионализма.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, НА СЕГОДНЯ, МОЖНО ОТМЕТИТЬ, ЧТО
В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 98 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПОЛНОСТЬЮ СЛАЖЕНА СИСТЕМА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ И СОЗДАНЫ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ,
КОТОРЫЕ БЛАГОПРИЯТСТВУЮТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГОВ
И ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА.