

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» 2020 г.

**НОМИНАЦИЯ:
«Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии
персонала»**

ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального развития педагогических работников в рамках Национального проекта «Образование» через внутрифирменное обучение в ДОУ.



Создать психологическо-комфортную среду для обучения и актуализировать внутреннюю мотивацию педагогов

Создать условия для индивидуально-личностного развития педагогов, определить время и пространство для их профессионального общения, осмысления целей и перспектив профессиональной деятельности

Организовать комплексное информационно-методическое сопровождение ДОУ в рамках реализации мероприятий плана по внутрифирменному обучению.

Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогических работников для обеспечения развития качества образования в ГБДОУ

Структура проекта

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Задача: Выявить проблемы и факторы которые мешают педагогам для развития своих профессиональных компетенций.

2 этап – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Задача: Планирование и разработка методического сопровождения внутрифирменного обучения педагогов.

3 этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Задача: Реализация дорожной карты проекта разработанной творческой группой

4 этап – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Задача: Анализ сформированности профессиональных компетентностей педагогов.

Первый этап проекта



Основные направления реализации проекта

- ❖ Выявление ряда профессиональных интересов и профессиональных затруднений;
- ❖ Выявление способности педагога к развитию и мотивация;
- ❖ Изучение уровня профессиональных компетентностей педагогов ДОУ и их соответствие профессиональным стандартам;
- ❖ Анализ условий образовательной среды ДОУ

Материалы и средства реализации проекта

- Case-study (Собеседование и обсуждение возникающих профессиональных проблем и конфликтных ситуаций); анкетирование,
- экспресс-опросы,
- педагогический контроль;
- игровые психодиагностические методики.

Второй этап проекта



Основные направления реализации проекта

- ❖ Изучение и разработка методического сопровождения мероприятий;
- ❖ Подбор форм обучения педагогов (в том числе и инновационных);
- ❖ Разработка индивидуальных маршрутов педагога.
- ❖ Создание плана проведения мероприятий (дорожной карты) по внутрифирменному обучению в ГБДОУ.

Материалы и средства реализации проекта

- План внутрифирменного обучения

Третий этап проекта



Основные направления реализации проекта

- ❖ Организация индивидуального и группового методического сопровождения, включающего в себя тематические и проблемные вопросы, семинары и другие формы повышения квалификации на основе выявленных проблем и потребностей педагогов;
- ❖ Трансформация полученного опыта и существующих знаний;
- ❖ Разработка и реализация педагогическими работниками собственных продуктов и проектов.

Материалы и средства реализации проекта

- Использование методов и средств активного социально-психологического обучения (мастер-классы, тренинги, деловые игры, воркшоп, кейс-методы, и др.);
- Семинары «Неделя профессионального роста»

Преимущества внутрифирменного обучения

- Учитывает потребности и имеющиеся ресурсы ДООУ;
- Обучение без отрыва производства (на рабочих местах);
- Отличается гибкостью и разнообразием форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников;
- В основе заложен личностно-ориентированный и компетентностно-деятельностный подход в организации обучения педагогов;
- Предполагает использование информационного пространства за счет привлечения внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов;
- Создает профессионально-развивающую среду внутри образовательного учреждения;
- Возможность контроля, за ходом обучения;
- Возможность организации командной работы педагогов ДООУ;
- Возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании и запросов всех участников образовательного процесса.



Мастер-классы



Психолого-педагогические практики



Четвертый этап проекта



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- оложительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность и вовлеченность педагогов в творчество и инновации;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- проектная деятельность педагогов, разработка авторских продуктов;
- участие в конкурсном движении