



«Идентификация ключевых целей, ценностей
образовательного процесса
СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа № 41»
и культивация их в профессиональную деятельность
педагогических кадров»



Цель применения кадровой технологии

Создание благоприятных условий для профессионального роста педагогических кадров и формирование «коллектива единомышленников» как средство повышения эффективности деятельности Учреждения по реализации уставных целей.



Задачи

- ❖ Мотивирование педагогических кадров на достижение высоких результатов деятельности, в соответствии с Программой стратегического развития учреждения;
- ❖ Повышение интереса работников к профессиональной деятельности;
- ❖ Повышение эффективности выполнения должностных обязанностей;
- ❖ Функционирование всех членов коллектива и администрации образовательной организации в направлении достижений высоких показателей деятельности.

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Школа основана в 1976 году, находится в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа № 41» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков видам музыкального искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

В школе обучаются
478 детей:
318 – за счет бюджетных
ассигнований,
160 – на отделении
платных
образовательных услуг.



**Кадровый состав и численность работников
СПб ГБУ ДО «ДМШ № 41»:
67 человек**

Административно-
управленческий
персонал:
7 человек

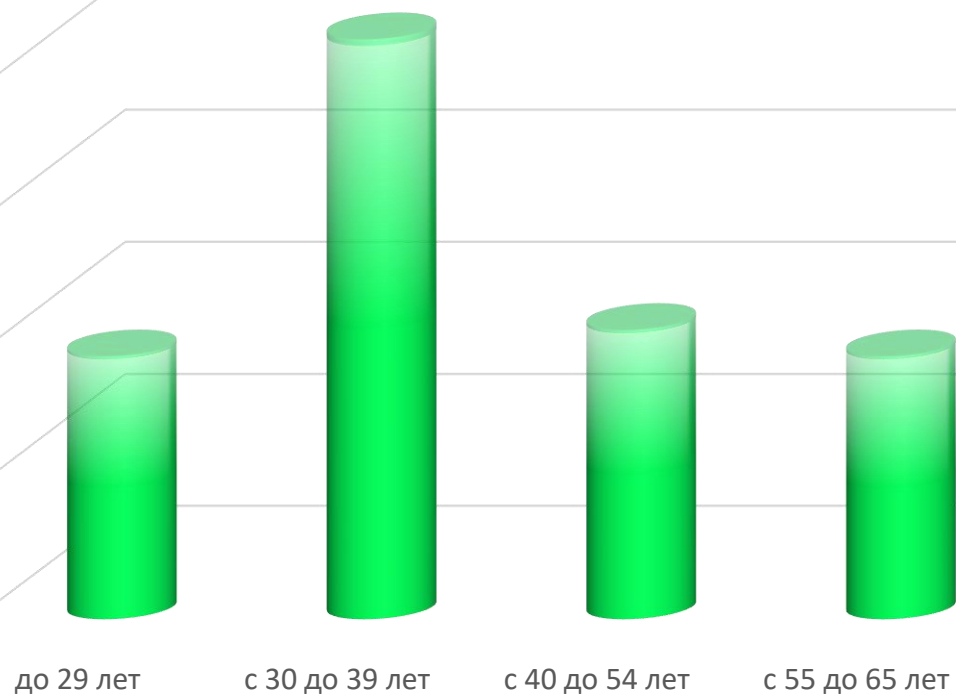
Преподаватели и
концертмейстеры:
53 человека

Младший
обслуживающий
персонал:
7 человек

Штатные сотрудники:
46 человек

Совместители:
7 человек

**Молодой кадровый состав СПб ГБУ ДО «ДМШ № 41» - как
средство динамичности в достижении целей.
Распределение педагогических работников по возрасту:**



**Организация
эффективной
системы мотивации
в учреждении**

Диагностика мотивации
персонала СПб ГБУ ДО
«ДМШ № 41»

Диагностика
мотивационной
среды учреждения

Оценка эффективности
деятельности
педагогических
работников

Разработан проект
стратегии развития
учреждения «Кадровая
политика»

Сформирован маршрут
мотивационной среды в
учреждении

Разработана
идентификационная
стратегия как путь к
формированию
**«Коллектива
единомышленников»**



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ДМШ № 41 ОРИЕНТИРОВАНА НА ИДЕНТИФИКАЦИОННУЮ СТРАТЕГИЮ, СОЗДАЕТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ДИСБАЛАНСА И ПРИВОДИТ К ФОРМИРОВАНИЮ «КОЛЛЕКТИВА ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ»

Применение модели «Управление по целям и ценностям»	Управленческие действия для достижения результатов	Результаты
Согласована система целей внутри образовательной организации	Идентифицированы ключевые цели, ценности, процессы образовательной организации «ДМШ № 41»	В педагогическом коллективе преобладает динамичность и мобильность;
Цели распределены между исполнителями	Культивация целей и ценностей в профессиональную деятельность педагогических кадров средствами коллективных совещаний, обсуждений проблем, обратной связи	В педагогическом коллективе развита творческая активность и здоровая конкуренция;
Созданы рабочие группы для достижения конкретных целей	Сформированы условия для удовлетворения личных и коллективных потребностей педагогического персонала в «ДМШ № 41»	Сформировано понимание личного и коллективного вклада в достижение целей;
Проводится публичная оценка и признание достижений и результатов индивидуальных исполнителей и рабочих групп	Поддерживается мотивационная готовность педагогов к совместной коллективной работе средствами формирования благоприятного социально-психологического климата, поощрения и стимулирования результатов коллективного труда	Сформирован командный дух у членов педагогического коллектива



Основным показателем результативности деятельности учреждения является качество знаний учеников, подтвержденное победами в международных, всероссийских и городских конкурсах различного уровня и создание в школе территории мастерства, творчества и искусства:

Молодые преподаватели стали победителями городского смотра-конкурса педагогического мастерства молодых преподавателей государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере культуры «Педагогические надежды». (2017, 2018).

Ежегодно учащиеся побеждают в более 100 конкурсных мероприятиях.

В рамках расширения социокультурных связей, регулярно (ежемесячно) проводятся концерты в социально – досуговом учреждениях.

В 2017 году в «ДМШ № 41» на отделении платных образовательных услуг открылся новый уникальный проект для детей дошкольного возраста – Школа выходного дня. Школа занимается развитием творческих способностей детей 5-6 лет по интегрированной программе, применяется синтез самых прогрессивных методик раннего музыкального развития.

РАСШИРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА (УКРЕПЛЕНИЕ ИМИДЖА ШКОЛЫ)

- ❖ В учреждении проводится обмен опытом!
В ДМШ №41 Красногвардейского района состоялся областной семинар-практикум для директоров детских школ искусств Ленинградской области «Достижение качественных показателей в системе художественного образования», проводимый Комитетом по культуре Ленинградской области и Учебно-методическим объединением ГБУК ЛО «Дом народного творчества».
- ❖ Учреждение проводит ежегодно Региональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Охта – КубОК». Награждение участников проходит в Мариинском театре – 2.

