



351

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351

с углублённым изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга



Кадровый

состав

Кадровое обеспечение образовательной организации – основополагающее условие, которое определяет качество подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив школы составляют 78 педагога, 67 из них имеют высшее образование, 34 учителя – высшую и первую квалификационную категорию.

29 учителей школы работают по профессии более 15 лет, 18 из них - более 25 лет.

7 учителей награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ».

3 педагога являются участниками проекта «Золотой фонд профессионалов Санкт-Петербурга», награждены почётным общественным знаком «Профессионал Санкт-Петербурга».

[узнать больше](#)



Кадровая

ПОЛИТИКА

Отличительная черта кадрового состава школы – это традиционно высокий процент молодых преподавателей.

Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала школы достигается за счёт подготовки новых кадров из числа собственных выпускников (в том числе в рамках педагогической практики), а также целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, где активно используется корпоративное обучение.

Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы.



Школа

молодого специалиста

В школе на протяжении нескольких лет реализуется проект «Школа молодого специалиста». В отличие от общепринятой системы наставничества ШМС – это целый комплекс мероприятий, направленный на становление молодого педагога. В сотрудничестве с молодыми специалистами работают не только педагоги с большим опытом работы и психологи, но и учителя, прошедшие курс обучения в данной школе.

ШМС помогает создать ситуацию успешности молодого учителя, способствует развитию его личности и формированию индивидуального стиля его деятельности.

Основные формы обучения:

- интерактивные лекции
- мастер-классы
- ролевые игры
- психологические тренинги
- моделирование уроков и педагогических ситуаций
- творческие отчёты и открытые уроки
- защита методических разработок
- работа с наставником

Положение

План работы

Портфолио

Одной из эффективных форм методической работы является создание Портфолио учителя.

Учитель-наставник помогает разработать «портфолио» молодому педагогу, куда молодой специалист вносит педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные уроки, мероприятия.

Портфолио помогает молодому педагогу увидеть динамику в профессиональном развитии в процессе наставнической деятельности. А также портфолио определяет повышение профессионального уровня педагога, уровень самоорганизации, самореализации, развитие коммуникативных навыков.



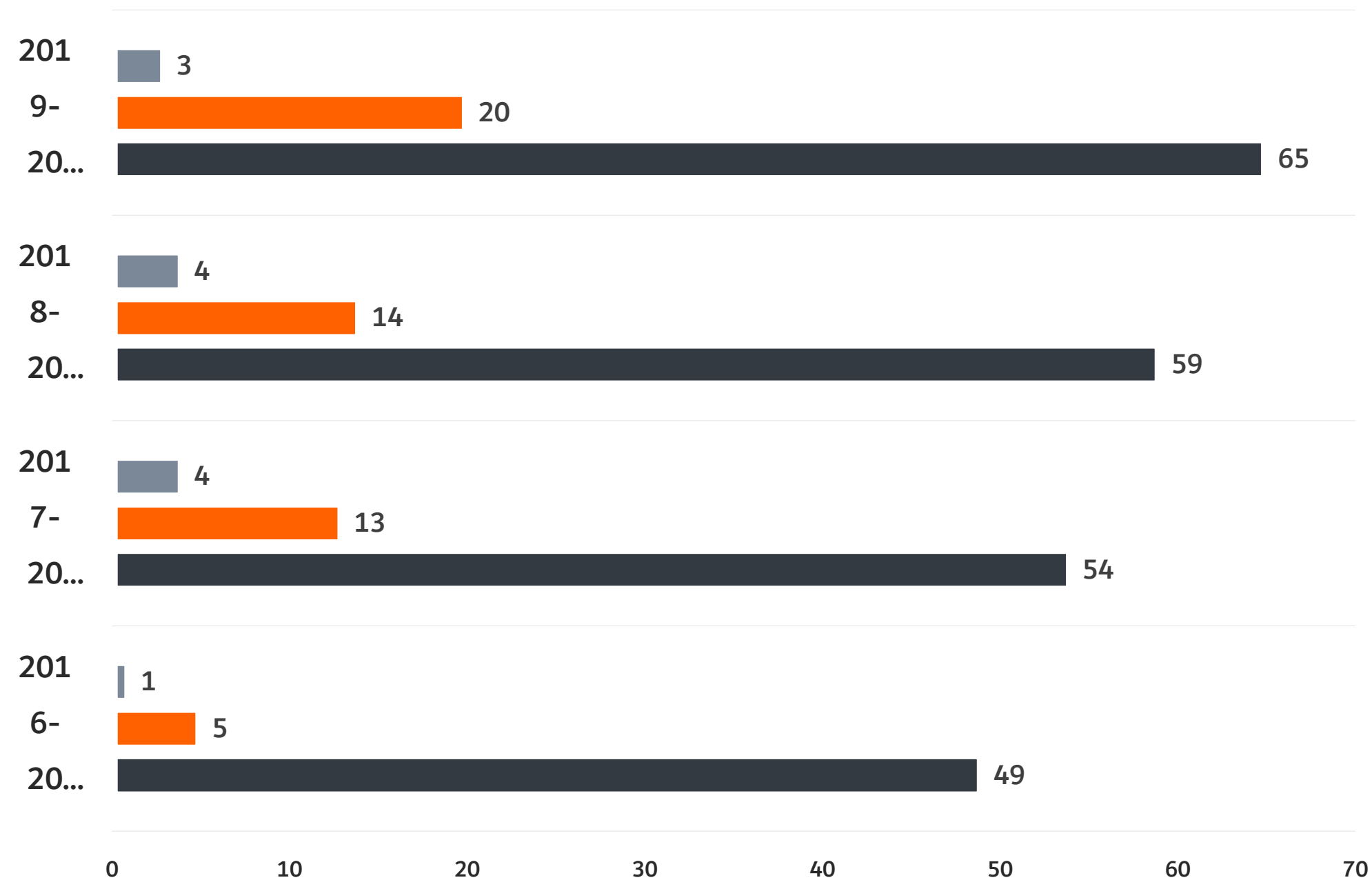
Аттестация

Использовать Портфолио возможно и при аттестации на квалификационную категорию.

Большинство молодых преподавателей – слушателей Школы молодого специалиста проходят аттестацию в первые три года после начала обучения.



Кадровый состав



★ Педагогические работники
Педагогический стаж менее 3 лет
Прошли аттестацию

★ Педагогические работники
Педагогический стаж менее 3 лет

★ Педагогические работники

Районный семинар

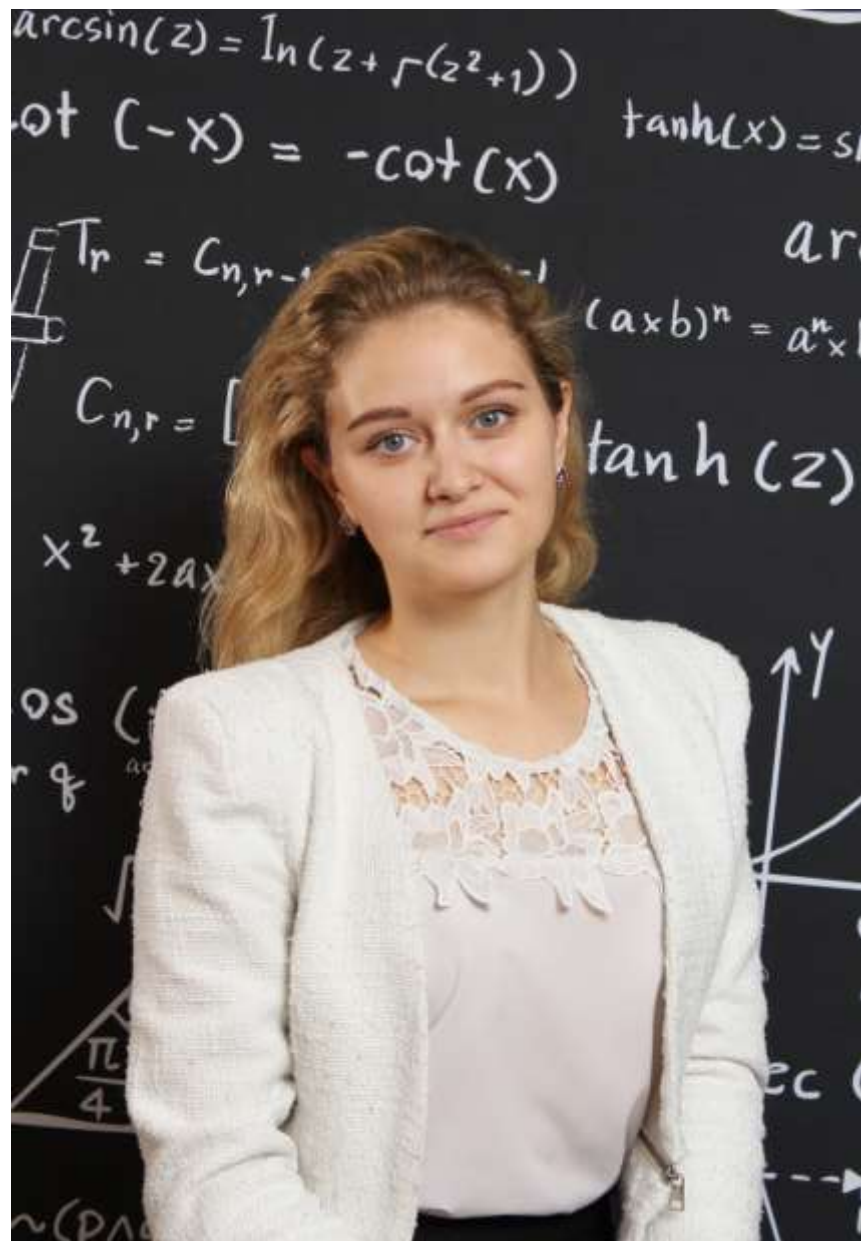
В октябре 2019 года был проведен семинар для коллег из Московского района Санкт-Петербурга.

Администрация и преподаватели нашей школы поделились своим опытом работы по сопровождению молодых специалистов.

Завершающим этапом семинара стал открытый урок для молодых учителей нашей школы.

[узнать больше](#)

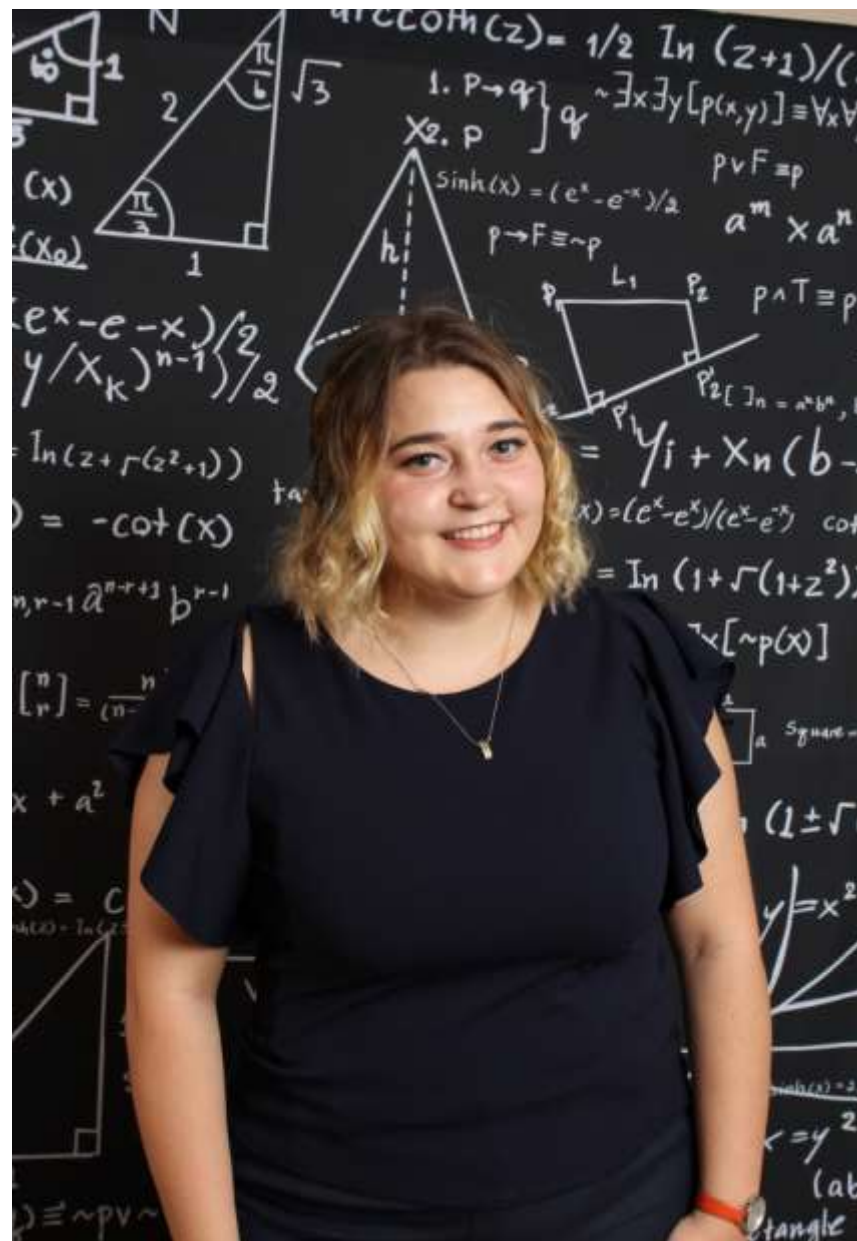




Учитель английского языка

Татьяна Владимировна
Емельянова

[узнать больше](#)



Учитель истории

Светлана Юрьевна
Заозерская

[узнать больше](#)



Учитель физики

Вячеслав Борисович
Семищенко

[узнать больше](#)

Молодые учителя

о

Школе
молодого
специалиста

Преподаватели

Школы молодого специалиста



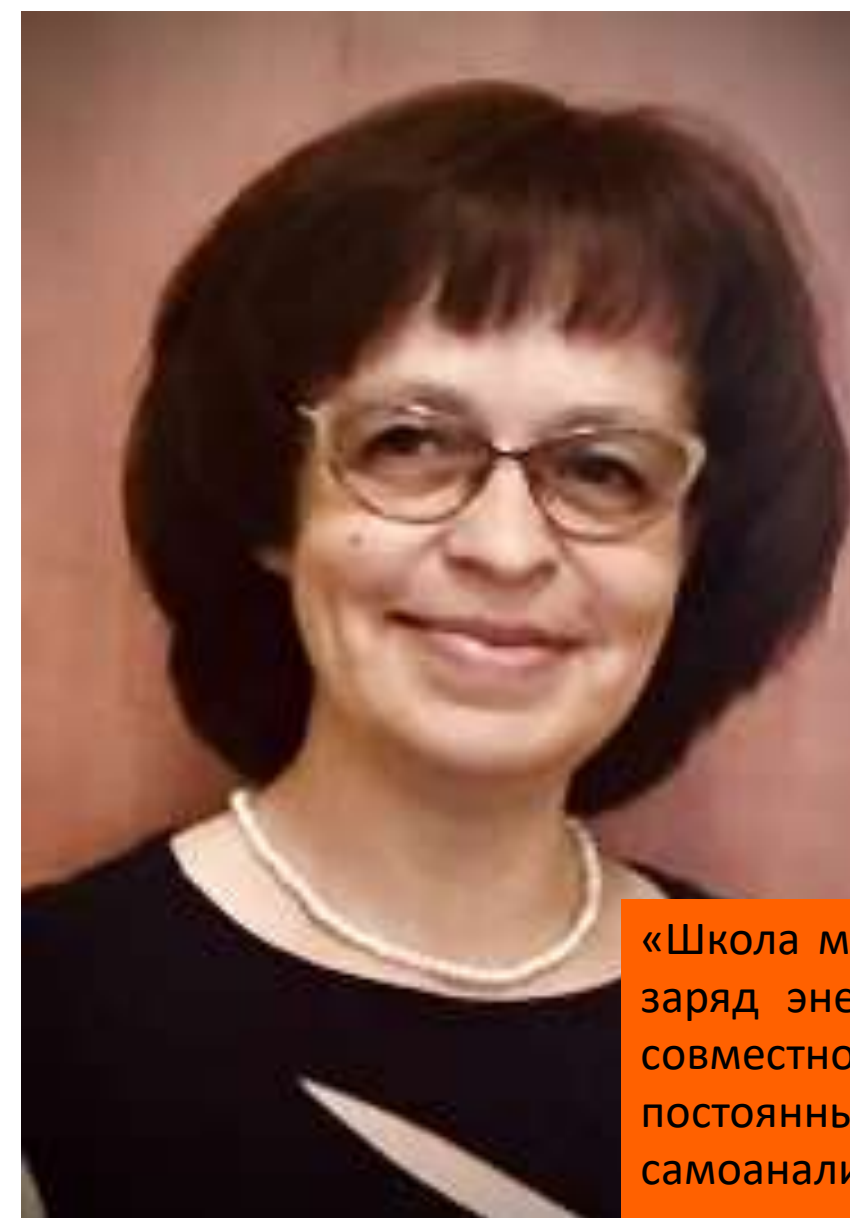
Раиса Николаевна
Шулакова

*Учитель французского языка
Заместитель директора по
иностранным языкам*

Более 20 лет я являюсь наставником. Имея такой опыт, не смогла остаться в стороне от важного для школы дела.

Школа молодого специалиста — это работа в команде единомышленников.

Мне нравится делиться своими знаниями и опытом, видя реальный профессиональный рост наших молодых педагогов. Я очень рада, когда удаётся поддержать их интерес к работе и увлечь жизнью школы.



Татьяна Львовна
Фавстова

Учитель математики

«Школа молодого специалиста» - это, прежде всего, заряд энергии, который я получаю от общения и совместной работы с молодыми учителями. Это постоянный стимул к самосовершенствованию, самоанализу, творчеству.

Делясь своим многолетним педагогическим опытом, я ощущаю огромную ответственность перед начинающими коллегами. И это помогает мне более серьёзно относиться к собственной работе.

Я чувствую постоянную поддержку со стороны молодых учителей. Учусь у них тому, что, в силу объективных причин, не было значимым для меня раньше, но стало необходимым сейчас.