

**Комплексная система профессионального
развития и оценки компетенций педагогических
работников как практика реализации принципов
менеджмента Э. Деминга
в управлении кадрами вуза**

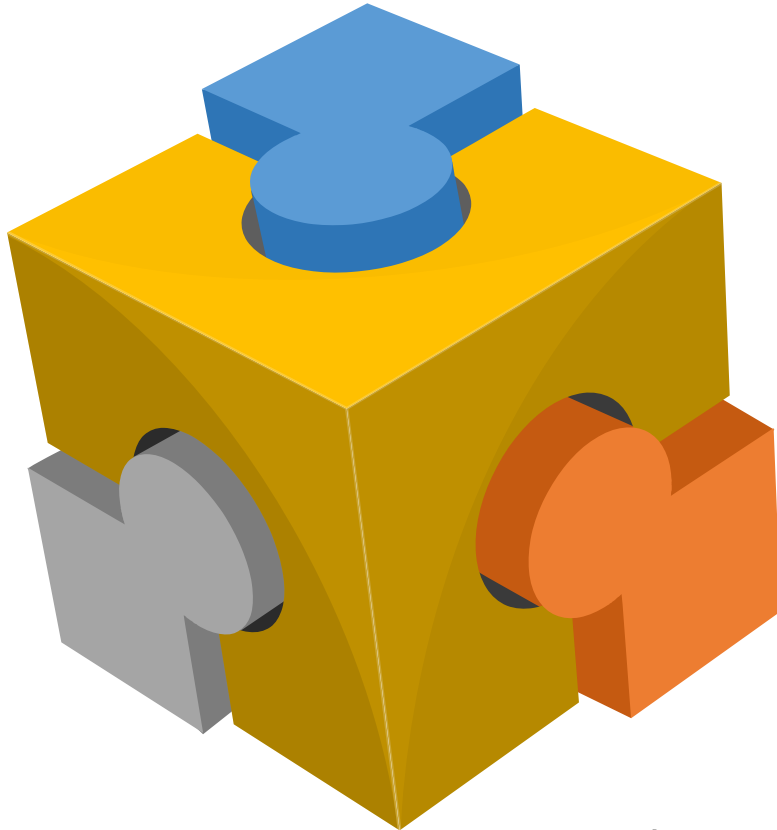
Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»

Номинация: «Лучшая кадровая технология оценки персонала»

**Принципы Э.Деминга в комплексной системе профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников СПбПУ**

Постоянство цели.	Повышение кадрового потенциала работает на долговременные цели развития университета, при этом образование должно становиться все более гибким и быстро реагирующим на вызовы изменяющейся среды.
Новая философия.	Традиционные процедуры аттестации персонала ППС, формально регламентированные на законодательном уровне, рассматриваются в рамках философии качества профессорско-преподавательского состава принимается.
Покончите с зависимостью от массового контроля.	Важнейшей характеристикой разработанной системы является принцип добровольности участия преподавателей в оценочных процедурах.
Покончите с практикой закупок по самой низкой цене.	Процедура добровольной аттестации ППС проводится на регулярной основе, что последовательно ведет к непрерывному наращиванию компетентности всего преподавательского состава.
Улучшайте каждый процесс.	В рамках созданной системы предусмотрены ежегодная актуализация фондов оценочных средств по аттестационным модулям и анкетных опросов, расширение спектра программ повышения квалификации, направленных на развитие необходимых компетенций педагогических работников, а также совершенствование процессов организации и информационной поддержки процедуры добровольной аттестации на основе регулярных опросов вовлеченных преподавателей.
Введите в практику подготовку и переподготовку кадров.	Система повышения квалификации является неотъемлемой составляющей процедуры добровольной аттестации ППС.
Изгоняйте страхи.	Важной составляющей программы повышения квалификации по нормативному правовому обеспечению в рамках добровольной аттестации ППС является проведение фокус-групп по совершенствованию внутренних процессов гарантии качества образовательной деятельности университета, в том числе в части кадрового обеспечения. В частности, по результатам повышения квалификации в 2020 году были получены и проанализированы более 70 групповых и индивидуальных предложений по изменению показателей рейтинга ППС, многие из которых были учтены в новой редакции Положения о рейтинге.
Разружьте барьеры между подразделениями, службами, отделениями.	Для проведения процедуры добровольной аттестации ППС консолидируются действия образовательных структурных подразделений, а также централизованных служб сопровождения образовательной деятельности университета – центра оценки качества образования, института дополнительного образования, управления автоматизации образовательной деятельности, центра открытого образования.
Дайте работникам возможность гордиться своим трудом.	Разработанная система встроена в систему стимулирования развития кадрового потенциала университета.
Приверженность делу повышения качества и действенность высшего руководства.	Идеологом и главной движущей силой при внедрении и реализации системы добровольной аттестации ППС является представитель высшего руководства – проректор по образовательной деятельности. Результаты функционирования системы находятся на личном контроле ректора СПбПУ.

Комплексная система оценки профессорско-преподавательского состава (ППС)



Измерение результатов работы, уровня профессиональной компетентности и потенциала сотрудников в разрезе **стратегических целей университета**

1

«Входной отбор» ППС

- ✓ Установление **минимальных требований** к должностям ППС
- ✓ **Конкурсный отбор** на замещение вакантных должностей:
 - обсуждение претендентов на заседаниях учёных советов институтов
 - Конкурсная комиссия по отбору ППС университета

2

Добровольная аттестация ППС

Комплексная оценка **уровня профессиональных компетенций ППС** в соответствии с трудовыми функциями преподавателей

3

Рейтинг ППС

Количественно-качественная оценка труда ППС с целью определения образовательного, научного и инновационного потенциала преподавателей

4

Цифровая среда университета для оценки ППС

- ✓ Проведение конкурсных процедур
- ✓ Проведение и учет результатов добровольной аттестации
- ✓ Учет количественных показателей рейтинга

«Входной отбор» ППС: минимальные требования к должностям ППС





Показатели

- ✓ **Учебно-методическая работа**
 - учебная нагрузка (текущий учебный год) (для претендентов на переизбрание)
 - - количество учебников и учебных пособий (за предшествующие 3 календарных года)
- ✓ **Научно-исследовательская работа**
 - количество публикаций и цитирований публикаций в изданиях Scopus и Web of Science (за предшествующие 3 календарных года)
 - индексы Хирша по Scopus и РИНЦ
 - количество публикаций в журналах ВАК и РИНЦ (за предшествующие 3 календарных года)
 - количество монографий (за предшествующие 3 календарных год)
 - количество результатов интеллектуальной деятельности (за предшествующие 3 календарных года)
- ❖ **Минимальные количественные значения**
 - ✓ для каждой должности ППС (ассистент / преподаватель / старший преподаватель / доцент / профессор)





❖ Определение уровня профессиональных компетенций преподавателей по **4 аттестационным модулям**

- ✓ Нормативный правовой модуль: оценка знания законодательства в сфере высшего образования 
- ✓ Модуль информационных технологий: оценка цифровых компетенций 
- ✓ Профессиональный модуль: оценка уровня владения содержанием реализуемых дисциплин 
- ✓ Коммуникативный модуль: **независимый опрос студентов** 



❖ Система повышения квалификации для подготовки к добровольной аттестации

- ✓ «Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в системе высшего образования» – 36 часов
- ✓ «Цифровая среда образовательной организации» – 36 часов
- ✓ «Публичные выступления в научно-образовательной деятельности» – 36 часов

Нормативная правовая основа проведения добровольной аттестации ППС <https://dep.spbstu.ru/>

<https://open.spbstu.ru/>





- ✓ **Образовательная деятельность**
 - проведение занятий по дисциплинам на иностранном языке
 - руководство выпускными квалификационными работами по тематикам, предложенным организациями реального сектора экономики, ...
- ✓ **Учебно-методическая деятельность**
 - издание учебника или учебного пособия
 - разработка онлайн курсов для обучения
 - успешное прохождение добровольной аттестации ППС
 - успешное участие в конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов», ...
- ✓ **Научная и инновационная деятельность**
 - публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science
 - научные монографии
 - результаты интеллектуальной деятельности (патенты и пр.), ...
- ✓ **Экспертная деятельность**
 - работа в диссертационных советах
 - работа в качестве эксперта во внешних профессиональных организациях, ...
- ✓ **Повышение квалификации**
 - Переподготовка / повышение квалификации
 - защита кандидатской / докторской диссертации
 - получение профессиональных наград, ...
- ✓ ...



Цифровая среда университета для оценки ППС



4

https://job.spbstu.ru/job_openings/

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА → КОНКУРС ППС → РАБОТА В ПОЛИТЕХЕ → ДОКУМЕНТЫ → ВОПРОС-ОТВЕТ

политехнический университет Петра Великого объявляет конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Объявления сгруппированы по направлению образования претендента, которое должно соответствовать планируемому преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

Также Вы можете выбрать интересующую Вас вакантную должность в определенном подразделении.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Институт энергетик

Ассистент вакансий: 5 Доцент вакансий: 2

44.00.00 Образование и педагогические науки

Институт физической культуры, спорта и туризма

wo.spbstu.ru/competitions/762

ПОЛИТЕХ

Конкурсные единицы

Информация о конкурсной единице

Номер конкурсной единицы: 525

Подразделение: Высшая школа интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий

Должность: Доцент

Доп. ставки: 1 ст.

Контингент: Бюджет

Действия: [Вернуться к заявке](#)

Требования (просмотр) к заявке

Уровень образования: Высшее образование, ученая степень кандидата (доктора) наук

Стаж работы: Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)

Положение квалификационные: Положение квалификационные не менее одного года в 3 года

Учебно-методические материалы: Наличие электронного комплекта лекций, лабораторного практикума, методических материалов по проведению семинаров и круглых столов для магистров и аспирантов

Научные публикации: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Научные публикации: Наличие не менее 3 публикаций в рецензируемых журналах (Web of Science или Scopus)

Зачеты на дисциплины: Конференции, симпозиумы, Работы в научных журналах, Выступления в профессиональных сообществах, Методы и средства цифровой обработки изображений

✓ Портал Управления персоналом для объявления конкурса на замещение вакантных должностей ППС

✓ Цифровой сервис для проведения конкурса ППС, включая конструктор штатного расписания

wo.spbstu.ru/competitions/institute/1662

ПОЛИТЕХ

Сводная структура штатного расписания подразделений ИАИИТ

Подразделение	Бюджетные ВЭ										
	Дир.	Зав. каф.	Проф.	Доцент	Ст. преп.	Ассист.	Всего	Мак.	Дир.	Зав. каф.	Проф.
ВШ ИАИИТ	1,00	0,00	11,50	33,50	6,00	5,50	57,50	62,25	0,00	0,00	0,00
ВШ ИИ	1,00	0,00	4,50	16,50	7,25	3,00	32,25	40,75	0,00	0,00	0,00
ВШ ИИИИТ	1,00	0,00	0,50	25,50	9,00	3,25	39,25	42,50	0,00	0,00	0,00
ИСА	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
БКИ ИИИИ	0,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00
БКИ ПАРР	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,21
БКИ УИТО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
БКИ СИ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по кафедр.	3,00	0,25	16,50	75,50	22,25	11,75	129,25	146,75	0,00	0,00	0,21
ИАИИТ	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
ДОП	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:	4,00	0,25	16,50	75,50	22,25	11,75	130,25	146,75	0,00	0,00	0,21

wo.spbstu.ru/competitions/c/165

Заявка на конкурс №165

Информация

Номер заявки: 165

Подразделение: Высшая школа интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий

Статус: принята подкомис.

Действия: [Вернуться в черновики \(Админ\)](#)

История

- 08.04.2019 16:28 [Посмотреть](#) → переверну(а) в статус принята подкомис.
- 04.04.2019 13:45 [Посмотреть](#) → переверну(а) в статус согласована Управлением персоналом.
- 03.04.2019 21:14 [Посмотреть](#) → переверну(а) в статус рассмотрена публикация.
- 03.04.2019 18:47 [Посмотреть](#) → переверну(а) в статус рассмотрено Управлением персоналом.
- 01.04.2019 10:35 [Посмотреть](#) →

Конкурсные единицы

Номер	Должность	Дата ст.	Фин.	Имя	Размер
525	Старший преподаватель	0.75	Б/Б	О?	1:1
526	Доцент	1	Бюдж.	О?	1:1
527	Доцент	1	Бюдж.	О?	1:1
528	Доцент	1	Бюдж.	О?	1:1
529	Доцент	0.5	Б/Б	О?	1:1
530	Ассистент	0.5	Б/Б	О?	1:1
531	Старший преподаватель	0.5	Бюдж.	О?	1:1
532	Старший преподаватель	0.5	Бюдж.	О?	1:1
533	Старший преподаватель	0.5	Бюдж.	О?	1:1
534	Старший преподаватель	1	Бюдж.	О?	1:1
535	Доцент	1	Бюдж.	О?	1:1
536	Доцент	1	Бюдж.	О?	1:1

Скачать PDF

переверну(а) в статус на рассмотрении в ДИИФ

✓ Рабочий офис ППС: учет количественных показателей добровольной аттестации и рейтинга

ПОЛИТЕХ

Публикации

Научные идентификаторы

Тип	Идентификатор	Кол-во рубл. в источнике	Кол-во рубл. с СПБТУ	Кол-во цитирований	Индекс Херфа
AuthorID (РИНЦ)		57		145	6
Google Scholar ID		48		100	6
ORCID					
ResearcherID			3		
Scopus ID		23	19	29	3
SPINcode (РИНЦ)		57		145	6

В список включены авторизованные на Ваш научный идентификатор: РИНЦ, Author ID, Scopus ID, ResearcherID, ORCID, Google Scholar ID. Если какого-то идентификатора нет в списке, значит его в оформлении.

Список публикаций, аффилированных с СПБТУ

Поиск:

Показывать: 10 - страниц

Название	Автор(ы) (автор)	Дата	Источник	Цит. в Scopus	Цит. в WoS
Semantic Driven Migration of Java Programs: A Practical Application	...	01.12.2016	Scopus	0	
Profane	...	01.01.2016	Scopus	0	
Review of dynamic methods for extraction of partial software history sprea...	...	01.01.2016	Scopus	0	
Formalism and Language Tests for Specification of the Semantics of Softwa...	...	01.12.2017	Web		1
Formally bounded model checker: The coming of age story	...	01.11.2017	Scopus	2	
Formalism and Language Tests for Specification of the Semantics of Softwa...	...	01.01.2017	Scopus	2	
Random model sampling: Making Craig interpolation work when it should not	...	01.12.2015	Scopus	3	
Using a bounded model checker for test generation: How to hit two birds w...	...	01.12.2015	Scopus	1	
Random Model Sampling: Making Craig Interpolation Work when it Should Not	...	01.12.2016	Web		0
Usage of patterns as a kind of components of software architecture	...	22.10.2015	Scopus	0	

7

Инструменты развития персонала и усиления мотивации труда ППС

- ✓ «Эффективный контракт»: персональный коэффициент по результатам рейтинга в размере 1,0 / 1,3 / 1,6 к основному окладу
- ✓ Выделение особых категорий ППС («Элита» ППС)



«Исследователи»

ППС с высокими наукометрическими показателями

- ✓ срок избрания **от 3 до 5 лет**
- ✓ сниженная педагогическая нагрузка



«Практики»

Зарубежные преподаватели, работники организаций реального сектора экономики

- ✓ срок избрания до 3 лет
- ✓ сниженная педагогическая нагрузка



«Методисты»

ППС с высоким уровнем педагогического мастерства

- ✓ срок избрания до 3 лет
- ✓ сниженные требования по публикационной активности

Результаты апробации системы добровольной аттестации в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах

- Институты: 2
- ППС: 187 человек
- Успешно прошли аттестацию: 93%

2018

- Институты и Высшие школы: 14
- ППС: 1009 человек
- Успешно прошли аттестацию: 95%

2019

- Институты и Высшие школы: 10
- ППС: 257 человек
- Успешно прошли аттестацию: 93%

2020

Срок действия сертификата
3 года



- ✓ **Успешное прохождение:** дополнительные баллы в рейтинге ППС
- ✓ **Недостаточное количество баллов:** рекомендации по повышению квалификации

Новизна и актуальность результатов проекта

- ✓ Комплексное решение, интегрирующее три составляющих оценки ППС:
 - Конкурсная процедура избрания в соответствии с Положением, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749
 - **Добровольная аттестация** в целях подтверждения сформированности компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н
 - «Эффективный контракт» ППС на основе системного анализа показателей и критериев Мониторинга эффективности деятельности вузов, ключевых рейтингов и пр.
- ✓ Банк разработанных оценочных материалов для добровольной аттестации – **более 4000** вопросов и заданий
- ✓ Широкая апробация **модели добровольной аттестации**
 - Внедрение в регулярную практику оценки ППС университета
 - 6 публикаций и тезисов докладов на всероссийских и международных конференциях
- ✓ **Комплексная автоматизация** проведения конкурсных процедур, проведения и учета результатов добровольной аттестации, определения рейтинга ППС на основе **цифрового сервиса «Рабочий офис ППС»**
- ✓ Тиражируемость в условиях любой образовательной организации высшего образования