



Конкурс «Лучшие кадровые технологии
Санкт-Петербурга» 2022
Номинация
«Лучшая кадровая технология в
профессиональном развитии персонала»



Проект «К4 – Про»: персонифицированный подход в системе профессионального развития педагогов»

Информационно-методический центр
Калининского района Санкт-Петербурга

представляет проект профессионального развития педагогов
в рамках региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических и управленческих кадров
Санкт-Петербурга

Профессиональное развитие педагога: современные ответы на новые вызовы



ВЫЗОВЫ

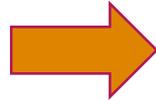
- Избыток информации в условиях цифровизации
- Развитие у педагогов не процессного, а проектного мышления
- Создание условий для реализации индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций
- Непрерывное обучение на протяжении всей жизни (lifelong learning) и в объёме жизни (lifewide learning)
- Развитие у педагогов междисциплинарных компетенций

ОТВЕТЫ

- Интегрировать развитие цифровых навыков в систему повышения квалификации
- Научить педагога выстраивать коммуникации, понимать навыки проектной работы
- Адаптация педагога к новым технологиям
- Обучение на рабочем месте — работа с менторами и наставниками, обмен опытом
- Цифровизация процессов, высвобождение время педагогов для решения сложных и творческих задач



Эволюция моделей компетенций педагогов: практическая значимость предлагаемых решений



HARD SKILLS - конкретные умения, необходимые работы педагога (профессиональные навыки педагога)

SOFT SKILLS - дополнительные знания, умения и личные качества (навыки для жизни, для построения профессиональной карьеры)



DIGITAL SKILLS (цифровые навыки): понимание основ кибербезопасности, понимание цифровых трендов, владение инструментами для внутренних коммуникаций, умение пользоваться таск-трекерами, владение статистическим аппаратом, знание современных методологий и принципов управления проектами и др.



КОНТЕКСТНЫЕ НАВЫКИ - специальные навыки необходимы педагогам для реализации конкретной образовательной программы

КРОССКОНТЕКСТНЫЕ НАВЫКИ - навыки, которые можно применять в сферах социальной или личной деятельности: навыки тайм-менеджмента, работы в команде и др.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ - навыки, применяемые на протяжении всей жизни: способность ставить цели и достигать их, самосознание / способность к саморефлексии, способность учиться



Ведущие тренды системы профессионального развития педагога

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Реализуется через формирование образовательной среды, различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход

(А.С. Прутченков)

Разнообразие и вариативность образовательной среды, разнообразие форм взаимоотношений слушателей, вариативность образовательных маршрутов

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

Процесс обретения субъектом общечеловеческих, общественно значимых, индивидуально неповторимых свойств и качеств, позволяющих оригинально выполнять определённую роль, творчески строить общение с другими людьми, активно влиять на их восприятие

(А.С.Воронин, Г.М.Коджаспирова, А.Ю.Коджаспиров)

Педагог - субъект формирования своего образовательного пространства и построения индивидуальной траектории профессионального развития

ПЕРСОНИФИКАЦИЯ

Специфическая самоорганизация субъектом образовательного процесса своего личностного образовательного пространства, свободного сознательного выбора образовательных траекторий и путей решения задач профессионального становления, осознания своей уникальности и самооценности

(Е.В. Большева)

Новый качественный уровень – самоуправление педагогом своим профессиональным развитием / образовательной деятельностью



Системное решение проблем профессионального развития педагогов

Районный инновационный образовательный кластер

К1 ИННОВАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА

Региональные инновационные площадки. Районные опорные и базовые площадки

К3 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

СПБАППО. РГПУ. «Эффектико-групп». «Легион». Институт педагогики СПбГУ. Центр духовной культуры Калининского района. «Наука и просвещение». Институт культуры

К2 КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ СЛУЖБЫ

Районная консультационная служба по реализации ФГОС. Консультационные центры в ДОУ. ЦППМСП. Центр развития творчества. Методический отдел ИМЦ

К4 ПРОФИЛЬ РОСТА

«Наставник». ЦОКО. «Вместе на шаг вперед!». «Лидер образования»



Применяемые технологии / методы / приёмы

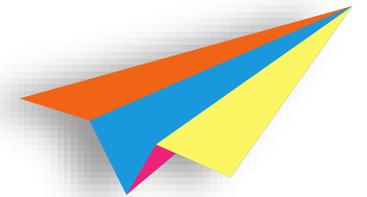
	Обучение действием	Решение педагогических задач в командах под руководством тьютора. Обсуждение опыта. Наличие обратной связи
	Прокачка навыков	Персонализация учебного контента, перестройка академической и карьерной поддержки в соответствии с запросами
	Обучение на разных площадках	Стажировка. Участие в педагогических проектах онлайн и офлайн. Активное включение в решение педагогических задач
	Гибкий формат	Педагог выбирает на каких вопросах фокусироваться, сам отслеживает процесс обучения и собственный прогресс
	Динамичное обучение	Обучение «малыми порциями». Применяются модули до 15 мин. с использованием различных инструментов (видео, блоги, игры, тесты)
	Виртуальные пространства	Реализация индивидуальных образовательных траекторий с использованием онлайн платформ

«Перезагрузка» школ с низкими образовательными результатами



Выявление сильных и слабых сторон каждого учителя,
диагностика профессиональных педагогических дефицитов
Разработка рисковых профилей для каждой школы

Проектирование профилей роста для педагогов на основе персонифицированного подхода



«Обучение действием». Работа в малых группах.
Создание мотивационной среды для профессионального развития педагогов



«Гибкий формат». Сопровождение с учётом личностной фокусировки педагога. Повышение мотивации.
Отслеживание прогресса в профессиональной деятельности

Стратегический фокус

- Создание функциональной системы творчества, которая обусловлена инновационным потенциалом личности или сообщества педагогов
- Развитие способности создавать, воспринимать, реализовывать новшества, своевременно избавляться от устаревшего, нецелесообразного опыта
- Мотивация творческих стремлений личности или коллектива педагогов по преобразованию действительности



Эффекты реализации проекта

Для образовательных организаций

Внедрение персонифицированной системы профессионального развития делает организацию более конкурентоспособной, позволяет эффективнее адаптироваться к изменяющимся условиям.

Развитие инновационного образовательного участников образовательных отношений.

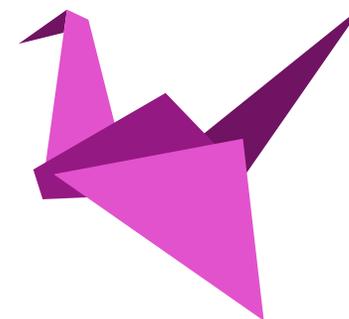
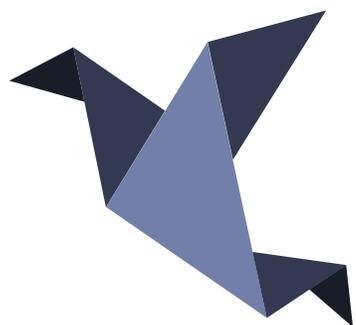
Создание прозрачной системы профессионального совершенствования педагогов.

Для педагогов

Возможность профессионального развития, профессионального обмена.

Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогически практик.

Создание открытой информационной среды для педагогов и формирование новых компетенции в соответствии с требованиями профстандарта





Конкурс «Лучшие кадровые технологии
Санкт-Петербурга» 2022
Номинация
«Лучшая кадровая технология в
профессиональном развитии персонала»



Проект «К4 – Про»: персонифицированный подход в системе профессионального развития педагогов»

Информационно-методический центр
Калининского района Санкт-Петербурга

представляет проект профессионального развития педагогов
в рамках региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических и управленческих кадров
Санкт-Петербурга