Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ «ФОКУС»: КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФОРМАТ КОМАНДНОГО УСПЕХА

- **Актуальность проекта**

В связи с необходимостью **взаимодействия междисциплинарной команды специалистов ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга** в процессе организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целесообразно проведение командных мероприятий с использованием *методов психологического тренинга* для актуализации и закрепления как **личностных**, так и **социально ориентированных знаний, умений и навыков**.

БАЗОВАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

- Базовая идея проекта – **тренинг «Discovery» («Открытие»)** профессора американского Gallaudet University (единственного в мире университет полного цикла для глухих) ДЖИН БЕРУБЕ
- «Открытие» - набор активных упражнений и логических задач, направленных на раскрытие различных групповых и персональных качеств: это и умение работать в команде, и лидерские навыки, и преодоление своих комплексов и страхов, и уважение чужого мнения, чувств других людей.
- «Discovery» - очень гибкий курс, он может быть приспособлен к решению задач любой группы. Самое главное **– может быть реализован с детьми и взрослыми с различными нарушениями (с неслышащими, незрячими, детьми и взрослыми с ДЦП, умственной отсталостью и т.д.)**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель - повышение уровня взаимодействия и навыков взаимовыручки между членами профессионального сообщества ОУ.

Задачи:

- создать атмосферу взаимного доверия и поддержки в коллективе;
- научиться эффективно взаимодействовать с другими людьми и работать в команде;
- расширить и углубить способность к ведению диалога, умение видеть, слышать и чувствовать окружающих;
- способствовать налаживанию устойчивых связей между представителями разных образовательных площадок;
- актуализировать, развить и поддержать в себе как лидерские навыки и качества, так и умение следовать за лидером;
- повысить уровень толерантности по отношению к другим сотрудникам;
- заново задуматься над такими базовыми человеческими ценностями, как уважение, честность, умение брать на себя ответственность и т. д.;
- способствовать профилактике эмоционального выгорания.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проект «ФОКУС»	
«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	**ВЫЕЗДНОЙ ТРЕНИНГ**
1) сотрудники ГБОУ школы № 25 (площадка на Б. Зеленина) 2) сотрудники ГБОУ школы № 25 (площадка в Павловске), СПб ГБ СУ СО «ДДИ № 4», СПб БОО «Перспективы» 3) Сотрудники отделения дошкольного образования ОУ.	все сотрудники ГБОУ школы № 25 (три площадки)
однодневный командный тренинг на площадках (1 раз в год/осенние каникулы)	двух- или трехдневный выездной командный тренинг (1 раз в год/июнь)

Психологические техники и приемы

Групповые упражнения Подгрупповые упражнения

Театрализация Арт-терапия

Рефлексия

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Физический компонент

ловкость
координационные способности
силовые способности

Логический компонент

аналитико-синтетические способности
расширение «границ мышления»

Личностный компонент

толерантность, эмпатийность
смена ролей
копинг-стратегии

ТРУДНОСТИ И ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Некритичные риски:

- - отказ предполагаемых участников от прохождения диагностической процедуры во время диагностического этапа;
- - сокращение личностных ресурсов («выпадение» тренера);
- - разногласия среди руководителей проекта, разный взгляд на содержание тренингов и итоги проекта;
- - нехватка оборудования.

Критичные риски:

- - внешние погодно-климатические факторы;
- - массовый отказ участников от прохождения тренинговых этапов;
- - отсутствие финансовых возможностей для организации выездного тренинга по окончании учебного года.

Трудности:

- - трудности организации валидного исследования межличностных отношений и динамики внутригрупповых процессов (тренер = сотрудник ГБОУ);
- - трудности соблюдения правил классического психологического тренинга;
- - внешняя мотивация участников изолированных тренингов на образовательных площадках;
- - поддержание личного ресурса тренеров.

ВЫЕЗДНОЙ ТРЕНИНГ (ЛО, ПОС. ЛОСЕВО)

ВЫЕЗДНОЙ ТРЕНИНГ (ЛО, ПОС. ЛОСЕВО)

ВЫЕЗДНОЙ ТРЕНИНГ (ЛО, ПОС. ЛОСЕВО)