

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение школа  
№ 370 Московского района Санкт-Петербурга**

**Модель внутрифирменного обучения  
педагога**

**«Наперегонки с запросом»**

**Санкт-Петербург**

**2022**

# Актуальность

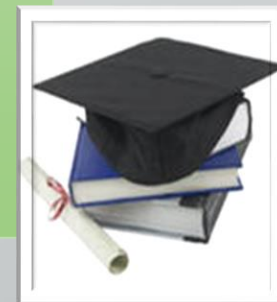


Модель внутрифирменного обучения педагогов **«Наперегонки с запросом»** - образовательная программа педагогических мастерских, где педагог сможет раскрыть скрытый потенциал своих личностных и профессиональных возможностей и совершенствовать компетенции.

***Идея !!!***



**Создание «оригинальных» условий для  
обучения учителя ХХІ века на базе  
образовательного учреждения**



## **Программа «Наперегонки с запросом»**



**Это нестандартная форма конструктивного  
взаимодействия всех участников  
образовательного процесса, которая  
основана на древнейшей андрагогической  
формуле обучения: non scholae, sed vitae  
discimus — учимся не для школы, а для  
жизни.**

**корректировка  
устаревшего  
опыта и  
личностных  
установок  
педагога**

**индивидуальный  
подход к обучению  
на основе  
личностных  
потребностей  
педагога**

**использование  
педагогом  
имеющегося  
положительного и  
отрицательного  
жизненного  
опыта**

## **Принципы андрагогического образования педагогов**

**рефлексивность**

**непрерывность  
развития**

**актуализации  
результатов  
обучения (их  
скорейшее  
использование в  
педагогической  
практике)**

**востребованность**

**элективность**

## **5 Педагогических мастерских , основанных на особенностях восприятия и стиля мышления педагогов школы**

- 1. Релаксационная**
- 2. Электронно-образовательная**
- 3. Арт- педагогическая**
- 4. Логико-образовательная**
- 5. Исследовательская**





# SWOT-Анализ внутренних и внешних ресурсов школы



- Школа обеспечена управленческими ресурсами
- В школе работают профильные специалисты: зав. методическим кабинетом, педагог-психолог, психиатр, социальный педагог, библиотекарь, логопеды – дефектологи
- В школе работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, педагоги школы имеют высокий уровень готовности к непрерывному образованию.
- Учебный план школы не вызывает перегрузки у педагогов школы. Они имеют свободное время для саморазвития.
- В школе создано пространство, позволяющее организовать разнообразные формы обучения педагогического коллектива
- Школа имеет опыт в организации и распространения передового педагогического опыта
- На базе школы функционирует собственный камерный театр
- Школа сохраняет относительно стабильный контингент учащихся, несмотря на неблагоприятную демографическую ситуацию.

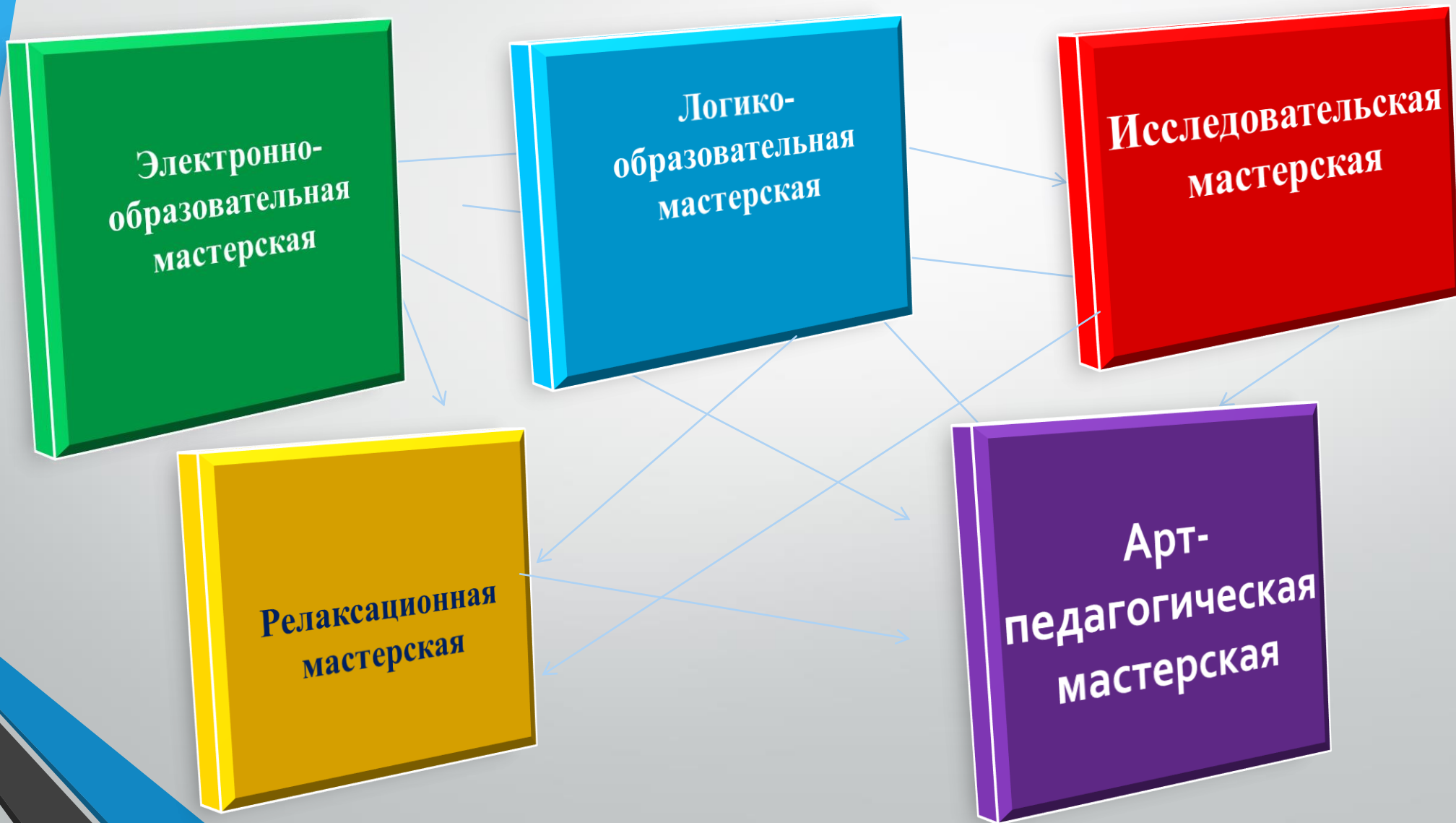


- Территориально школа находится в одном из центральных районах города, приближенных к метро, что делает мобильным взаимодействие нашей школы и социальных партнеров города.
- Микрорайон, в котором находится школа, имеет смешанный социальный состав. Наибольшую долю родителей наших учеников составляют рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие. Ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание своих детей в школе, при этом они преследуют цель создать для ребенка безопасные условия, защитив его от воздействия различных асоциальных явлений и предотвратив его вовлечение в них.
- Больше педагогического коллектива школы проживает в микрорайоне школы.
- Место расположения школы позволяет выступать в качестве площадки для посещения и организации районных и городских театрализованных мероприятий
- Школа имеет выстроенные связи с медицинскими, научными, образовательными учреждениями города (в т.ч. медицинскими и педагогическими).
- В нашем районе находится школа такой же коррекционной направленности как и у нас.

В ближайшем окружении школы практически отсутствуют спортивные, культурные, досуговые, экономические учреждения и структуры.

Испытывает недостаток финансовых ресурсов.

## Модель «Наперегонки с запросом»



# Логико-образовательная мастерская

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Логико-образовательная</b><br><b>(мультимедийный лекторий)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение непрерывности педагогического образования,</li><li>• Повышение квалификации (лекции, семинары, практические занятия, конференции)</li><li>• Сотрудничество с профильными издательствами</li><li>• Консультации по оформлению статей, методических материалов для издания, материалов для аттестации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Педагоги-прагматики, которые ориентированы на практические результаты, готовые к эксперименту и инновациям</li><li>✓ Педагоги-аналитики, обладающие абстрактно-аналитическим мышлением.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Логико- Образовательная (мультимедийный лекторий)

### Функции

- Соблюдение непрерывности педагогического образования
- Использование ИКТ-технологий , дистанционных технологий в обучении педагога

Руководитель — методист,  
и заместитель директора по УВР



### Мероприятия

- Ежегодные городские семинары для школ города
- Курсы повышения квалификации на базе школы
- Обучающие (внутришкольные) семинары
- Педсоветы, методические советы
- Психолого-педагогические тренинги, направленные на совершенствование профессионального мастерства

# Электронно-образовательная мастерская

## Электронно-образовательная

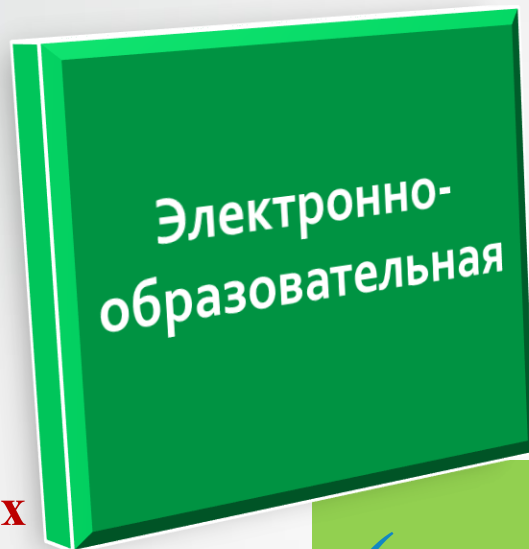
- Обучение использованию дистанционных технологий в образовании детей с ОВЗ
- Обзор и подбор методической литературы с использованием электронно-образовательных ресурсов
- Консультации по оформлению статей, методических материалов для издания, подготовка материалов для аттестации
- Создание электронного банка данных авторских методических и дидактических материалов

- ✓ Педагоги-прагматики,
- ✓ педагоги-аналитики, тяготеющие к знаковой системе работы, стремящиеся к упорядочиванию и структурированию информации.



**Это Банк Данных  
авторских методических  
и дидактические  
материалов на бумажных  
и электронных  
носителях**

Руководит заведующий  
библиотекой и председатель  
МО гуманитарного цикла.



### Функции

- ✓ обзор и подбор методической литературы
- ✓ сотрудничество с профильными издательствами.
- ✓ рабочее место для аналитической, исследовательской деятельности
- ✓ консультации по оформлению статей, методических материалов для издания, материалов для аттестации



# Исследовательская мастерская

## Исследовательская

- Исследовательская деятельность по ведению эксперимента и обобщение собственного опыта
- Создание электронного портфолио профессиональной деятельности
- Создание банка данных авторских методических и дидактические материалов на бумажных и электронных носителях
- Разработка и внедрение методик для оптимизации образовательного процесса
- Создание ситуации успеха

✓ Педагоги всех  
ТИПОВ МЫШЛЕНИЯ



## Исследовательская (профессиональные достижения)



## Функции

- Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
- Результаты участия конкурсах учеников
- Результаты личных достижений (презентация картин, сборников стихов, выставок и т.д.)

- Создание ситуации успеха
- Развитие чувства причастности к общему делу
- Интерес к работе сопряженный с вызовом времени

Руководитель –  
Заместитель директора по ВР,  
методист

# Арт-педагогическая мастерская

## Арт-педагогическая

- Создание специального курса актерско-педагогического мастерства
- Внедрение элементов театральной педагогики в урочной и внеурочной деятельности
- Развитие паралингвистических способностей (культура голоса, тембр, интонация, темп, тональность, ритмика)
- Развитие экстралингвистических способностей (имидж, выразительность, обаяние поведенческих проявлений)
- Развитие кинестетических способностей (жесты, мимика, позы, визуальный контакт, физические действия)
- Развитие проксемических способностей (пространственные передвижения и расположение в пространстве)

✓ Педагоги-идеалисты, педагоги-синтезаторы, которым не нравится однообразная и рутинная работа



## Арт-педагогическая



- Создание специального курса актерско-педагогического мастерства
- Тренинги актерско-педагогического мастерства
- Постановки (миниатюры, литературные композиции, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах и т.д.)

## Функции

- ✓ Паралингвистические способности
- ✓ Экстралингвистические способности
- ✓ Кинесические способности
- ✓ Проксемические способности

Руководитель -

зам.директора по ВР, педагог-организатор,  
учитель музыки, учитель ИЗО

# Релаксационная мастерская

## Релаксационная

- Оптимизация психоэмоционального состояния учителя
- Средство раскрытия скрытых внутренних резервов педагога
- Стимулирование сенсорных процессов;
- Создание положительного эмоционального фона
- Помощь в преодолении нарушений в эмоционально-волевой сфере (профилактика профессионального выгорания);
- Стимулирование интереса к креативной деятельности;

- ✓ Педагоги-синтезаторы, которым свойственно интегрировать во едино то, что есть.
- ✓ Педагоги-идеалисты, которые живут эмоциями и чувственными переживаниями

## Релаксационная



### Сенсорная комната для педагогов способствует:

1. Достижению релаксации
2. Активизации различных функций центральной нервной системы;
3. Стимулированию всех сенсорных процессов;
4. Созданию положительного эмоционального фона
5. Преодолению нарушений в эмоционально-волевой сфере;
6. Возбуждению интереса к креативной деятельности;

### Обучение педагогов в сенсорной комнате

- средство оптимизации психоэмоционального состояния учителя
- средство раскрытия скрытых внутренних резервов педагога





# Риски



- Человеческий фактор
- Материально-технические ресурсы



## **Результат программы**



**повышение готовности педагога к  
изменению технократической парадигмы  
мышления на синергитическую  
(стремление к: системности, гуманизации,  
психологизации, экологизации).**