

ГБДОУ детский сад № 114 Невского района Санкт-Петербурга

*«Детство не
повторяется, нельзя
прожить его снова,
поэтому мы каждый
день используем
возможность сделать
ребят счастливыми»*



193318, Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, д. 11, к. 2, литер А
+7(812) 440-89-12

e-mail: nev.dou114@obr.gov.spb.ru

Адрес официального
сайта: <http://114.dou.spb.ru/>

Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга - 2022

Номинация: «Лучшая кадровая технология работы с персоналом»

«Опыт построения эффективной модели поддержки педагогических работников в образовательной организации»

2022г.

Педагог, испытывающий
профессиональные
затруднения

Педагог, находящийся в
состоянии
эмоционального/
профессионального
выгорания

Молодой
специалист

Педагог,
находящийся в
процессе
адаптации на
новом месте
работы

Кому
необходима
поддержка?

```
graph TD; A[Педагог, испытывающий профессиональные затруднения] --> C((Кому необходима поддержка?)); B[Педагог, находящийся в состоянии эмоционального/профессионального выгорания] --> C; D[Молодой специалист] --> C; E[Педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы] --> C;
```

Бенчмаркинг: обратимся к опыту других...

Балинтовские группы - форма групповой психологической работы, в ходе которой ее участники представляют те случаи из своей практики, с которыми возникли определенные проблемы.

Сегодня балинт-группы применяются как форма обучения студентов и метод повышения квалификации, они используются в подготовке и в практической деятельности врачей, психотерапевтов, медицинских психологов, а также полицейских, педагогов, социальных работников.





И ещё аналогия...

Берёза по праву получила статус «русского» дерева. Она встречается во всех регионах страны. А ещё она является «растением - нянькой». Хвойные породы, в первую очередь ель, плохо возобновляются на открытых местах. Поэтому вырубки сперва зарастают березой, и уже под их пологом начинается самосев ели. Опека носит групповой характер: сразу вся популяция березы выступает в качестве няньки для всех всходов ели.

**А почему бы не использовать
«берёза-метод»
в работе с педагогами?**



Цель: развитие кадрового потенциала ГБДОУ



оказать адресную методическую помощь педагогам по различным направлениям



развивать умение видеть, понимать и анализировать свои профессиональные действия и свое профессиональное поведение



повысить уровень профессионального мастерства



внедрить технологию методической поддержки педагогов



оказать, в том числе, эмоциональную поддержку педагогам

В группе есть правила...

В группе реализуется принцип равного, толерантного и доверительного общения между участниками.

Важно говорить только о реальных чувствах, а не о тех, которые бы обидели, успокоили, оправдали участника группы.

В группе действует правило «Я — высказывания». Содержание встреч конфиденциально.

Принятие Правил группы поддержки педагогов является обязательным условием участия в работе группы.

Схема работы:

Представление участников

- Определение варианта работы, последовательности и времени выполнения.

Отбор заявки на работу.

- Представление случая является добровольным желанием участника.

Представление случая.

- История проблемы
- Текущее состояние проблемы

Этап вопросов

- Запрос должен быть конкретизирован. В этом помогают другие участники группы - они проясняют ситуацию, задают вопросы. Вопросы задаются по очереди (по кругу).

Этап высказываний участников

- Гипотезы, советы, методы и приёмы для решения проблемы от каждого участника

Этап обратной связи

- Часто участник начинает видеть ситуацию иначе: высвечиваются новые аспекты ситуации, меняются акценты, проявляются новые гипотезы. Итог.

Результаты:

- 1. Выступления педагогов с опытом работы в ИМЦ Невского района**
- 2. Публикации в журнале «Воспитатель детского сада»**
- 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (дипломант конкурса «Мир в твоих руках», дипломант конкурса «Талантливый педагог» и т.д.)**
- 4. 55% педагогов с высшей категорией**
- 5. Благоприятный психологический климат в ГБДОУ**

***Уча других, мы учимся сами
Сенека***