



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Номинация «Лучшая кадровая технология в
профессиональном развитии персонала»**

**Тема: «Роль комплексной технологии в развитии
профессионального комьюнити сообщества колледжа»**

Стратегия развития колледжа и образовательных учреждений СПО

В



Компетенции индустрии 4.0

Ы



Инфляция навыков

З



Квалификационные ямы

О



Традиционные методы обучения достигли предела в отношении скорости и масштабов подготовки

В



Ы



Низкая готовность к цифровой и технологической трансформации

Внешние

Изменение инфраструктуры подготовки кадров для отраслей экономики

Трансформация управления колледжем

Цифровая трансформация

Атом (Atom)

Внутренние

Развитие социального партнерства

ТРАНСФОРМАЦИЯ деятельности образовательного учреждения

Запуск новых форматов организации образовательного процесса

Оптимизация МТБ колледжа

БАРЬЕРЫ

Линейный характер типовых учреждений СПО не позволяет «выстроить» уровневый(ступенчатый) подход к построению образовательного процесса

Фрагментарность практико-ориентированных занятий образовательных программ СПО не позволяет обучающимся увидеть целостный производственный процесс, развить соответствующие умения

Неготовность образовательных учреждений СПО к реализации элементов Индустрии 4.0

«Закрытость» учреждений системы СПО для коммуникации

Изменение инфраструктуры подготовки кадров для отраслей экономики

МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ:

- КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ;
- МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПАРТНЕРЫ, УЧАСТНИКИ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ВУЗАМИ

ПРИКЛАДНОЙ
БАКАЛАВРИАТ

СТАРТАПЫ
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

УЧЕБНЫЕ ФАБРИКИ



ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Инновационная деятельность колледжа

ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ

СТРУКТУРНАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ

ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ

Этапы деятельности колледжа

1 этап

Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации

2 этап

Адаптация ключевых бизнес процессов в образовательных учреждениях СПО Санкт-Петербурга в условиях цифровизации

3 этап

Третий этап трансформации



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Разработаны и реализованы две программы повышения квалификации для управленческого и технического персонала.
2. Повысили квалификацию 33 руководителя и 35 технических работников образовательных учреждений СПб.
3. Разработаны универсальные Модель и «Дорожная карта» процесса цифровой трансформации образовательных учреждений.
4. Проведены консультации по работе с программными продуктами 1С.
5. Организован обмен опытом в рамках Всероссийской научно-практической конференции путём выпуска сборника статей и публикации результатов работы площадки.

- ❖ Управленческий аппарат колледжей СПб получил в руки инструменты для запуска и продвижения цифровой трансформации и варианты их использования.
- ❖ Технический персонал приобрёл знания и умения для обеспечения этого процесса.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Разработана и реализуется программа повышения квалификации для педагогических работников.
2. Проходят обучение более 30 педагогических работников учреждений СПО СПб.
3. Созданы условия для перевода образовательного процесса в гибридный формат: разработана методика смешанного обучения, требования и критерии оценивания электронных учебных курсов, образцы локальных нормативных актов.
4. Активизирован процесс использования цифровых инструментов, технологий и средств обучения.
5. Запущен формат «одного окна» для участников образовательного процесса.

- ❖ Повышены цифровые компетенции преподавателей и студентов.
- ❖ Освобождение времени преподавателей на самообразование.



УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Цифровой формат реализации образовательного процесса создает условия для расширения образовательного пространства и «вхождения» в региональный образовательный кластер.
2. Расширение перечня образовательных услуг.
3. Выстраивание индивидуальной траектории обучения студентов.
4. Создание единого профессионального сообщества педагогических работников.
5. Разработка «универсальных» образовательных программ(профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих)

Дидактический материал
«Трансформация системы управления профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации»



РИСКИ:



Недостаток ресурсов (НПБ, МТБ, кадры, финансы, программно-методическое обеспечение и др.)

Сопротивление коллектива колледжа проводимым инновациям



Участие колледжа в нескольких инновационных проектах (увеличение трудозатрат коллектива)



Преподаватели

- ✓ Снижение напряжения при реализации гибридного и дистанционного форматов обучения
- ✓ Развитие цифровых компетенций
- ✓ Освобождение времени на саморазвитие

Студенты

- ✓ Формирование цифровых компетенций
- ✓ Формирование способностей к самообучению
- ✓ Готовность к постоянному повышению квалификации
- ✓ Отсутствие напряжённости при возникновении необходимости дистанционного обучения

В целом

- ❖ Уменьшение ошибок ввода данных
- ❖ Уменьшение рутинной работы
- ❖ Отчётность в режиме реального времени
- ❖ Освобождение времени для инноваций и развития

Концепция реализации технологий развития комьюнити сообщества колледжа

НОВИЗНА: ОБЪЕДИНЕНИЕ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕЛАЯ ИХ РАВНОЗНАЧНЫМИ НЕОТЪЕМЛЕНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ: РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ТИРАЖИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

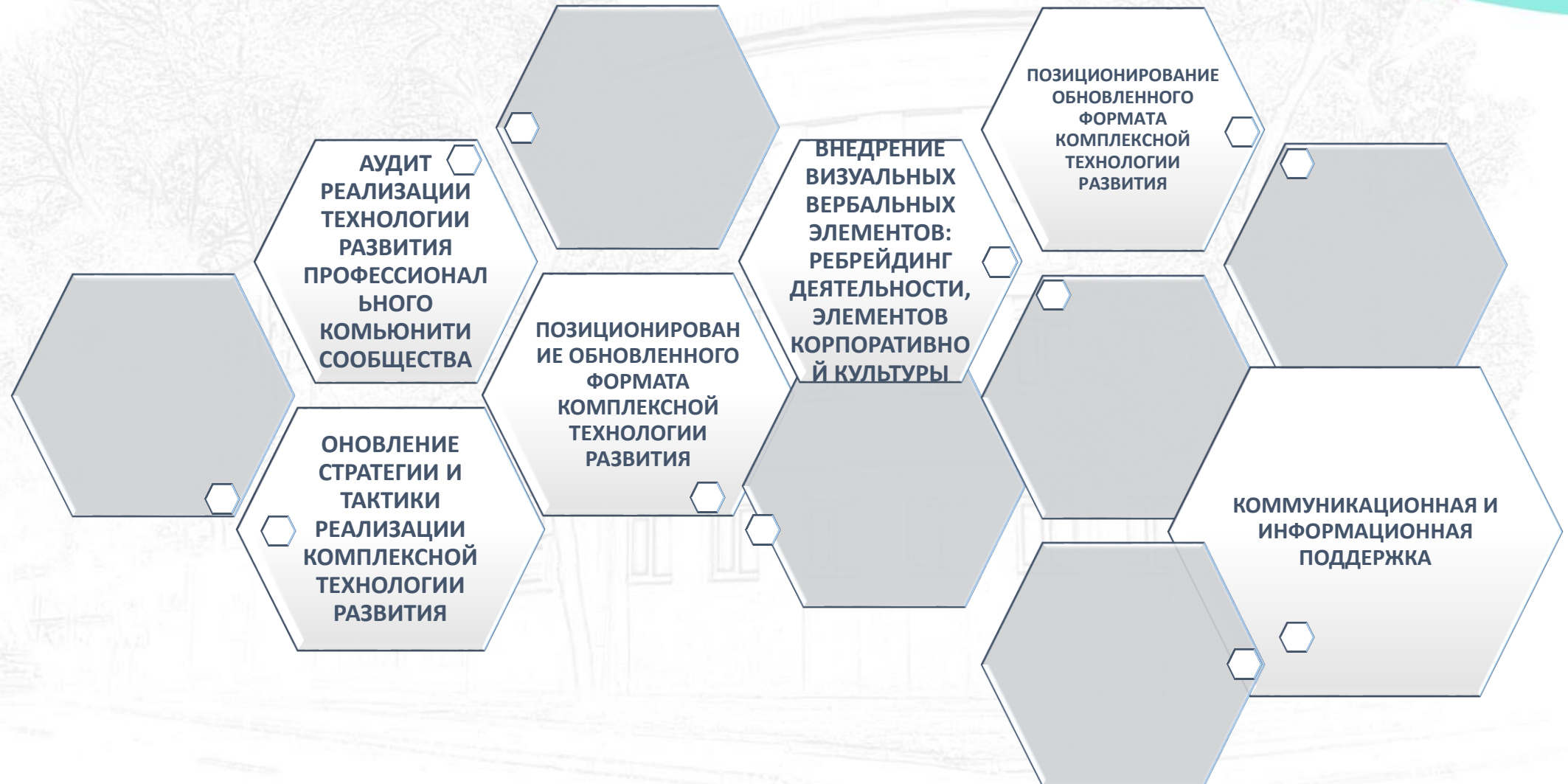
Модель Открытый колледж 4.0

Точки
кипения

Разнообразие по
срокам обучения и
«уровням» подготовки



Этапы технологий развития комьюнити сообщества колледжа



Развитие социального партнерства

РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ФОРМАТОВ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА, ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ

«ТОЧКА
КИПЕНИЯ»

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ПОИСК НОВЫХ
ПЛОЩАДЕЙ

СОЗДАНИЕ
СПОРТИВНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ

ЦЕЛЕВОЕ
ОБУЧЕНИЕ



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Номинация «Лучшая кадровая технология в
профессиональном развитии персонала»**

**Тема: «Роль комплексной технологии в развитии
профессионального комьюнити сообщества колледжа»**