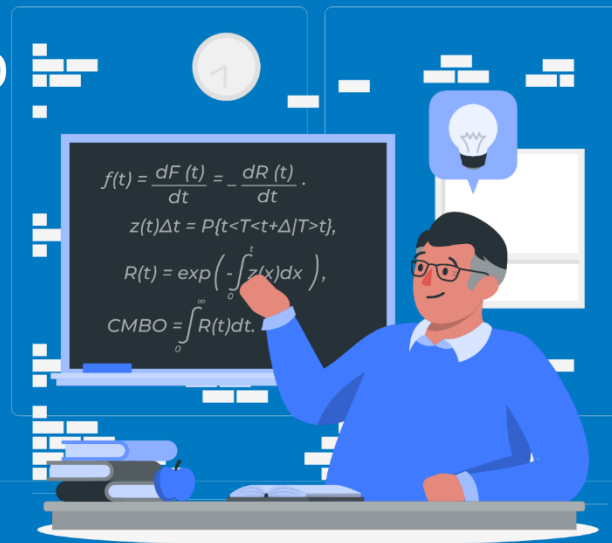


**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ВНУТРИКОРПОРАТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «НЕВСКИЙ ЗАВОД».
ЛЕКТОРИЙ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА**

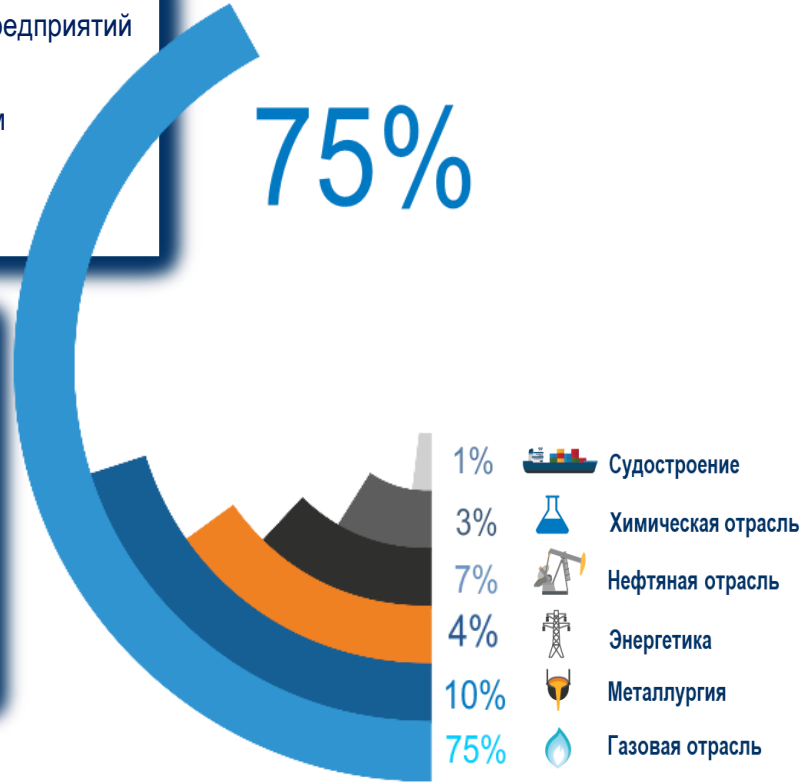


Невский завод – одно из старейших промышленных предприятий Санкт-Петербурга.

Невский завод Основан **в 1857 году** и уже более 75 лет является разработчиком и производителем продукции энергетического машиностроения.

В 2022 году Невский завод отметил 165-летие.

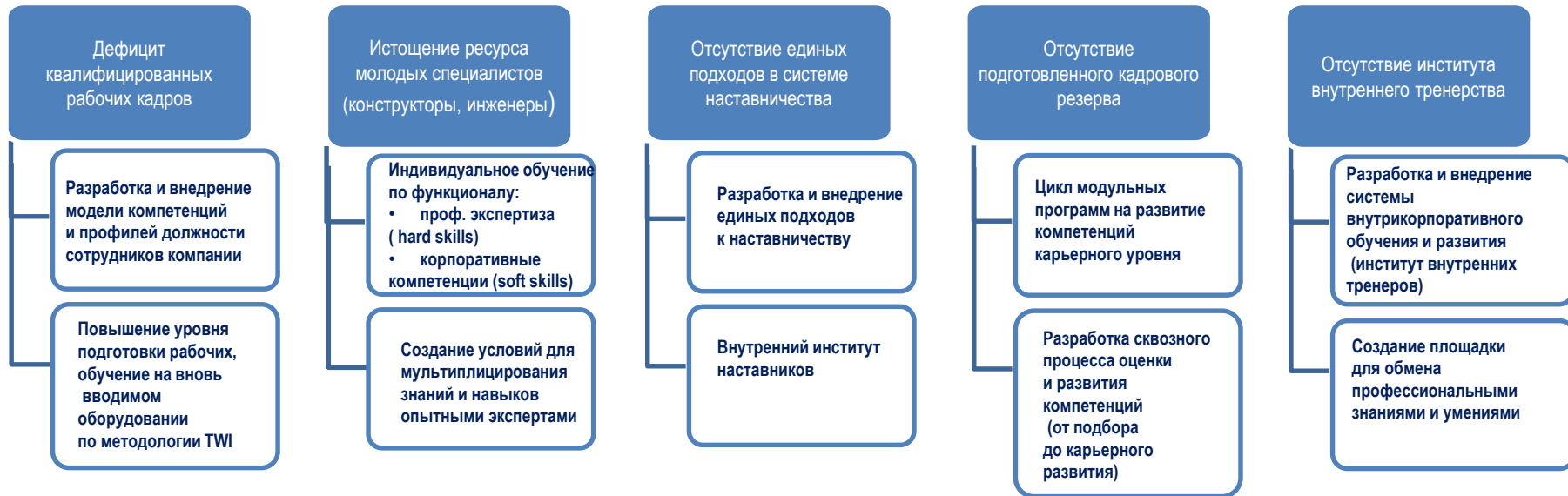
- Основная продукция предприятия:**
- Центробежные и осевые компрессоры мощностью до 32 МВт
 - Газоперекачивающие агрегаты нового поколения мощностью до 32 МВт (ГПА и ЭГПА)
 - Паротурбинные агрегаты мощностью до 25 МВт
 - Электроприводные нагнетатели до 32 МВт
 - Генерирующие энергоблоки на базе паровых и газовых турбин мощностью до 32 МВт
 - Системы комплексной автоматизации промышленных объектов



Учебный центр Невского завода создан в мае 2022 года

Миссия: Кадровая безопасность через развитие сотрудников

Цель: Разработка и внедрение единой корпоративной системы обучения и развития персонала Невского завода



Комплексная система внутрикорпоративного обучения и развития персонала



**ЛЕКТОРИЙ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА АО «НЗЛ»
КАК БАЗОВОЕ ЗВЕНО КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА**

(Начало функционирования июль 2022 года)

Задачи:

- Создание площадки для транслирования корпоративной культуры, дискуссий, выработки оптимального решения и обмена знаниями.
- Масштабирование знаний.
- Развитие потенциала лекторов.
- Формирование площадки работы с ведущими сотрудниками и кадровым резервом.
- Развитие HR-бренда компании.



ТЕМАТИКА:

- Производственная система Невского завода
- Организация закупочной деятельности
- Как произвести продукцию на заводе
- Фабрика процессов
- Управление страховыми запасами на предприятии
- Подготовка документов на Комитет по закупкам
- Изменения в работе Windchill
- Интегрированная система менеджмента организации. Функционирование и постоянное улучшение
- Конструктивные особенности и перспективы развития оборудования, производимого Невским заводом

ЛЕКТОРЫ:

- Внутрикorporативные лекторы:
 - экспертность;
 - умение транслировать информацию

СЛУШАТЕЛИ:

- Сотрудники компании приходят в Лекторий за выработкой оптимальных решений, поэтому вовлечены в процесс формирования трека обучения

МЕТОДОЛОГИЯ РАБОТЫ ЛЕКТОРИЯ

- Формирование пула актуальных тем на основе внутреннего запроса и отбора из предложений потенциальных лекторов.
- Разработка лекции экспертом при содействии специалиста Учебного центра
- трехсторонняя (слушатель, спикер, УЦ) оценка и совершенствование обучения

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

- Коррекция материала и работы с аудиторией
- Коррекция организации обучения

Номинация «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»

Общие показатели работы Лектория

Тематика лекций

1. Производственная система Невского завода
2. Организация закупочной деятельности
3. Как произвести продукцию на заводе
4. Фабрика процессов
5. Управление страховыми запасами на предприятии
6. Подготовка документов на Комитет по закупкам
7. Изменения в работе Windchill
8. Интегрированная система менеджмента организации. Функционирование и постоянное улучшение
9. Конструктивные особенности и перспективы развития оборудования, производимого Невским заводом

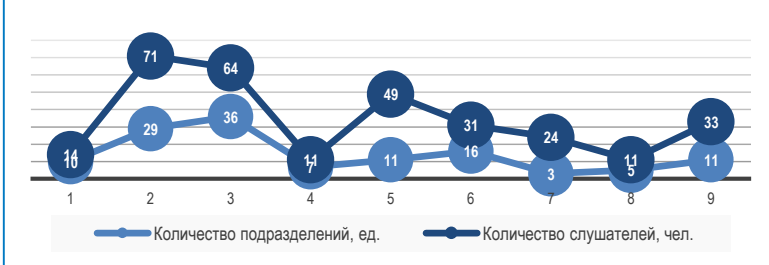
Категория слушателей



Общая динамика работы Лектория



Количество подразделений / слушателей, посетивших лекции

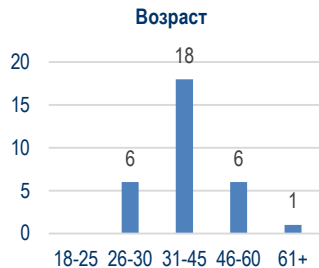


Номинация «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»

Пример социометрических данных и обратной связи по итогам каждого мероприятия Лектория Учебного центра

Количество слушателей: 31 человек

Профиль слушателя



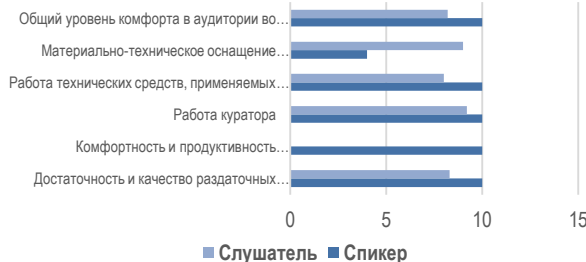
Содержание программы обучения / лекции



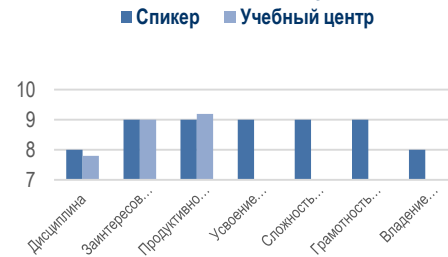
Профессиональная компетентность спикера



Уровень организации обучения Учебным центром



Оценка вовлеченности аудитории



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНА

РАБОЧИЙ:

- **Обладает** теоретическими знаниями и практическими умениями
- **Соблюдает** правила безопасной работы
- **Заинтересован** в повышении своих профессиональных навыков
- **Вносит** рационализаторские предложения
- **Быстро адаптируется** к новым условиям и оборудованию
- **Стремится** получить навыки работы с новым оборудованием, овладеть второй/смежной профессией

СПЕЦИАЛИСТ:

- **Понимает** технологические и бизнес-процессы предприятия
- **Достигает** результата, помогает команде
- **Создает** инновации, предлагает руководителю новшества, быстро адаптируется к изменениям
- **Выбирает** сотрудничество как основную стратегию поведения
- **Использует** цифровые технологии в работе и взаимодействии
- **Развивается**, знает и использует современные технологии в профессии

КОНСТРУКТОР, ТЕХНОЛОГ:

- **Достигает** результата эффективно управляя процессами и проектами
- **Создает** инновации, является агентом изменений, эффективно внедряет и транслирует изменения, консультирует по конечному продукту/технологии
- **Создает** атмосферу сотрудничества со всеми участниками деятельности, вовлекает в создание конечного продукта/технологии
- **Использует** цифровые технологии в работе и взаимодействии
- **Развивается**, знает и использует современные технологии в профессии

РУКОВОДИТЕЛЬ:

- **Умеет** работать на оперативном, тактическом уровне, стратегически мыслит
- **Достигает** результата, эффективно управляя командой
- **Создает** инновации, является агентом изменений, эффективно внедряет или транслирует изменения команде
- **Создает** атмосферу сотрудничества
- **Является** лидером, амбассадором ценностей
- **Развивается**, знает современные технологии управления и трансформации

Спасибо за внимание!