

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»
Номинация «Лучшая кадровая технология оценки персонала»

Деловая игра как инструмент оценки компетенции педагогов

Структурное
Подразделение Отделение
дошкольное образование
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-
Петербурга



Деловая игра является универсальной образовательной инновацией, которая имеет широкие возможности для представления педагогического опыта, повышения квалификации, является инструментом оценивания компетенций педагогов



Что такое Компетенция



Профессиональная готовность

Положительное отношение к профессии

Устойчивые мотивы

Наличие профессиональных качеств личности

Совокупность профессиональных знаний, навыков, умений

Опыт применения в профессиональной деятельности



Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Модель специалиста с определенной системой характеристик свойств, знаний, навыков и умений

Построение системы оценки степени соответствия фактических требований и требуемых свойств педагога





Проблемы развития профессиональной компетентности

инертность педагогов к инновационным процессам современной системы образования;

низкая потребность педагогов в повышении своего профессионального мастерства;

отсутствие у педагогов стремления к самообразовательной деятельности;

низкая мотивация педагога к проектированию траектории своего профессионального развития;

невозможность обеспечения повышения качества образования вследствие недостаточной профессиональной компетентности педагогов.



Оценка профессиональной компетентности посредством использования деловых игр



Оценка – это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги)

Критерии эффективности:

-  успех и удовлетворенность педагогов собственной, новой траекторией профессионального роста
-  положительная оценка их успешности руководителями ДООУ, родителям;
-  успешное выполнение ими всех учебных программ;
-  оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми;
-  поддержание интереса детей к учебному процессу;
-  успешное развитие детей в процессе их обучения;
-  сохранение психического и физического здоровья детей;
-  Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на районном, федеральном и международном уровне



Инновационные формы оценки компетенции педагогов



Деловая игра

Это способ оценивания компетенций педагога через проживание специально смоделированной ситуации, позволяющей раскрыть и систематизировать необходимые в работе знания, умения и навыки.

Это уникальная возможность выйти за рамки привычного образа действий и выявить потенциал для собственного личностного роста и новые ресурсы для повышения профессиональной компетенции.

Формат деловой игры обеспечивает более высокий уровень вовлеченности и мотивации участников и способствует быстрому и качественному усвоению материала



Инновационные формы оценки компетенции педагогов



Деловая игра

ЭТО КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕТОДИК ИЛИ ТЕХНИК



мини-лекции



элементы групповой дискуссии



метод преднамеренных изменений



рисуночные методы, подвижные и ролевые игры



техники и приемы саморегуляции, этические сказки



методы оценки эмоционального состояния



«рефлексивный круг»

Структура деловой игры



Формулировка цели игры, проблематика;

Смена различных видов коллективной, групповой, микрогрупповой деятельности;

Оценка или анализ: обсуждение что узнал каждый участник и как соотносится приобретенный опыт с опытом образовательной деятельности;

«Продукт игры» - краткое резюме, содержащее решение поставленной проблемы

Акцент делается на активность участников, откровенный обмен мнениями, коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов



Учебно-познавательная компетенция



«Судебное заседание»: «Слушается дело о нарушении педагогической этики;

Кейс-метод «Аттестация по новому»;

Дебаты «Аттестация как фактор повышения профессионального мастерства педагогов» Деловая игра «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»;

Дискуссионные качели «Опыт работы педагога как условие совершенствования профессиональной деятельности»;

«Педагогический портфель» «Портфолио педагога- как средство оценки и фиксации профессиональных достижений», «Этапы работы над портфолио»



Информационная компетенция



«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»

«Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel»(умение создавать графические и текстовые документы)

«Использование интерактивной доски в работе с детьми»

Педагогический салат «Информационная безопасность. Безопасный интернет»

Дискуссионные качели «Создание странички педагога на сайте ДОУ, как одно из приоритетных направлений совершенствования профессионального мастерства педагога»

Создание медиатеки ЭОР (наглядных, демонстрационных электронных материалов)

Коммуникативная компетенция



Педагогическое ателье «Выявление факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов» ;



Педагогический портфель «Самообразование – лучшее образование»;



Киношкола «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками («Кластер», «Квест», «Лэпбук», Круги Луллия», «Кубик Блума», «Фицбоун»);



Коучинг-сессия «Как подготовиться к публичному выступлению» «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»;



Своя игра «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов через различные формы дополнительного профессионального образования»