



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
“Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта”



**Методические объединения как эффективное
средство повышения квалификации
педагогических кадров**



Грамотно инвестировать в обучение сотрудников — значит получить в итоге слаженную, мотивированную, компетентную команду, которая будет приносить организации прибыль.

Цель: профессиональное внутриорганизационное развитие как комплексный непрерывный процесс.

Актуальность: создание условий для профессионального развития педагога, его творческой активности, гибкости и мобильности в освоении новых технологий; повышение конкурентоспособности педагогических кадров на рынке труда.



Организация профессионального обучения компетентных специалистов является одной из основных функций управления персоналом, а его бюджет наибольшей (после заработной платы) статьёй расходов многих организаций.

Показатели успешной работы в образовательном учреждении:

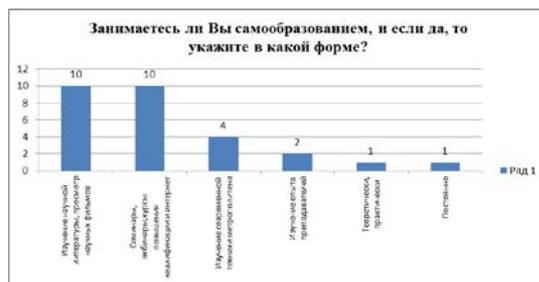
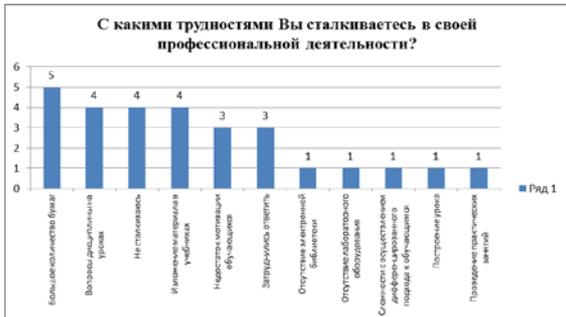
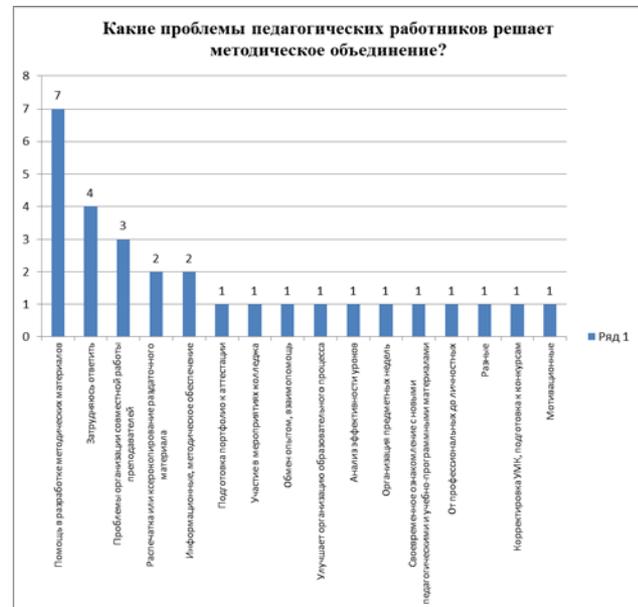
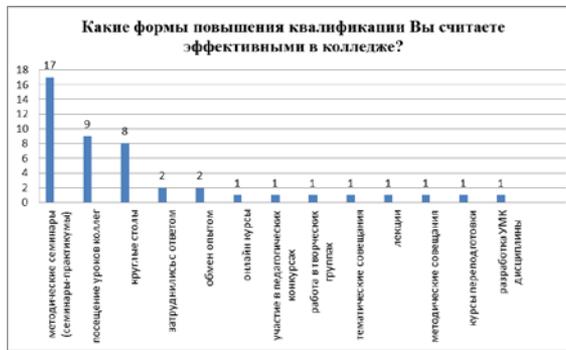
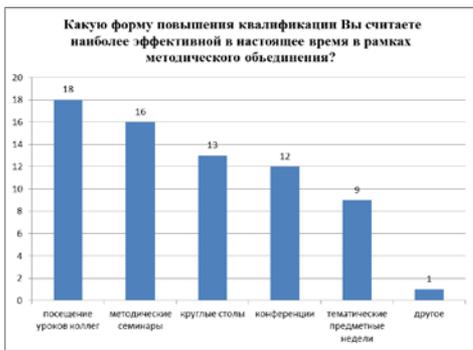
- доступное качественное обучение на принципах разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с вариативными компонентами

- постоянное совершенствование методической работы

- участие в конкурсах, соревнованиях в образовательных организациях нашего города и России в целом

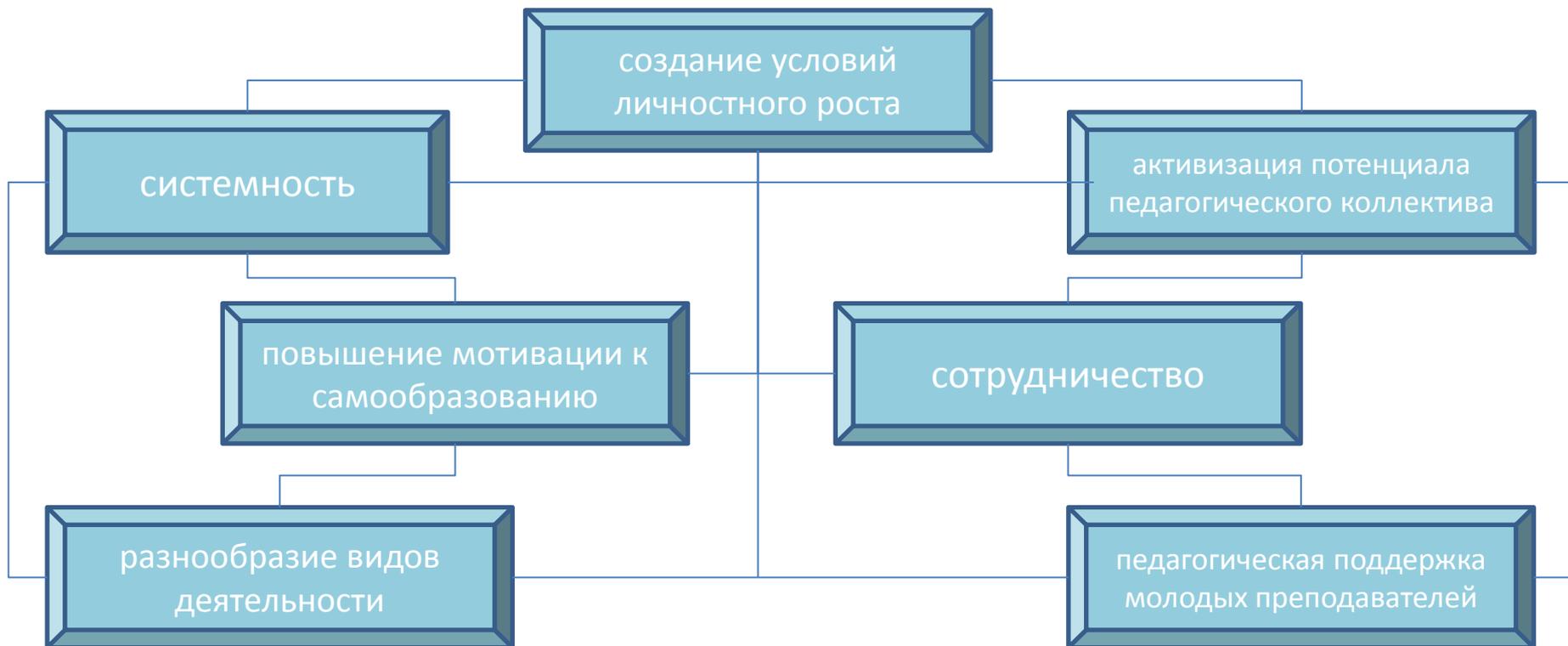


В этой связи, в колледже ведется работа по профессиональному развитию педагогов посредством деятельности методических объединений. Деятельность методических объединений соответствует целям программы развития колледжа. Активные формы работы программы определены с учетом выявленных потребностей педагогических кадров колледжа. Также программа учитывает профессиональные затруднения педагогического коллектива колледжа, выявленные в результате анкетирования.





Программа развития методических объединений выстраивается на следующих принципах:





Программа развития деятельности методических объединений колледжа включает в себя шесть разделов:

1. Школа молодого педагога

2. Методическая деятельность

**3. Научно-исследовательская
деятельность**

4. Развитие социального партнерства

5. Повышение квалификации

**6. Работа с председателями методических
объединений**



Мероприятия программы распределены по годам в логической последовательности. Мероприятия, запланированные в программе на первый год, в первую очередь, направлены на обучение педагогических кадров: это семинары, мастер - классы и круглые столы; мероприятия второго года направлены на подготовку к участию педагогических кадров и обучающихся в городских конкурсах, олимпиадах и научных конференциях; мероприятия третьего года предполагают активное результативное участие педагогических кадров и обучающихся в конкурсах и конференциях городского уровня, публикацию педагогического опыта и учебно-методических пособий.





В колледже действуют семь методических объединений:

**Предметно-цикловая комиссия
Гуманитарного цикла**

**Предметно-цикловая комиссия
Естественно-научного цикла**

**Предметно-цикловая комиссия преподавателей
Физической культуры и ОБЖ**

**Предметно-цикловая комиссия
Информационных систем**

**Предметно-цикловая комиссия
Автоматики**

**Предметно-цикловая комиссия
Электроснабжения**

**Предметно-цикловая комиссия
Технического обслуживания и эксплуатации
подвижного состава**



Проведенная диагностика показала, что педагогические кадры наиболее эффективными формами повышения квалификации выбирают групповые: посещение уроков коллег, семинары, круглые столы, конференции, тематические предметные недели.

На семинарах и «круглых столах» осуществляется отработка теоретических вопросов на практике: обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС, обмен опытом, разработка учебно-методической документации и др.

Важную роль играют мастер-классы, которые позволяют демонстрировать свой опыт путем прямого комментированного показа приемов работы.

Конференция — форма организации научной деятельности, при которой участники представляют и обсуждают свои работы. Она имеет преимущество по сравнению с семинарами и тренингами, так как выступление участников на похожие темы позволяет рассмотреть вопрос с нескольких сторон. Конференции дают возможность услышать о различных подходах к решению одной задачи.



Ожидаемые результаты:

повышение мотивации к непрерывному образованию, самообразованию;

увеличение доли преподавателей, участвующих в мероприятиях колледжа и за его пределами;

разработка, опубликование и внедрение в учебный процесс учебно-методических пособий по направлениям деятельности методических объединений;

рост активности в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

развитие способности педагогических кадров к рефлексии и самоанализу;

повышение качества образования