

Управленческая технология «5 ШАГОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» (для педагогического коллектива поликультурной школы)



Автор:

ГБОУ СОШ № 17

Санкт-Петербурга



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

(в редакции
постановления
правительства РФ от
09.12.2022 № 2267)

**«Укрепление
единства
российской нации и
этнокультурное
развитие народов
России»**

Цели Программы:



укрепление единства
многонационального народа
Российской Федерации
(российской нации)



содействие укреплению
гражданского единства и
гармонизации межнациональных
отношений



содействие этнокультурному
многообразию народов России

ШАГ ПЕРВЫЙ



Выявление дефицитов образовательной системы, на устранение которых будет направлена система наставничества, через социометрию и наблюдение в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЦЕЛИ**

ШАГ ВТОРОЙ

Определение целей наставничества



В настоящее время миграционные потоки на территории страны разнообразны и довольно велики, поэтому важно создать отношения взаимопомощи среди педагогов. Этот подход во многом повторяет традиции советской школы, однако культурная и языковая дезадаптация наставляемого вносит новизну в известную практику.

Для того, чтобы закрыть дефициты, их нужно превратить в цель.

**ТАКТИЧЕСКИЕ
ЦЕЛИ**

ШАГ ТРЕТИЙ



**Определение кандидатуры и роли наставника
в каждой опции**

ШАГ ТРЕТИЙ



ПЕДАГОГИ

Социометрией выявлены лидеры, которые становятся наставниками для педагогов. Среди наставников есть билингвы, это приносит свои положительные результаты.

Они помогают в работе со сложными учащимися

- через коммуникацию с тьюторами-носителями языка,

- через освоение новых педагогических и информационных технологий.

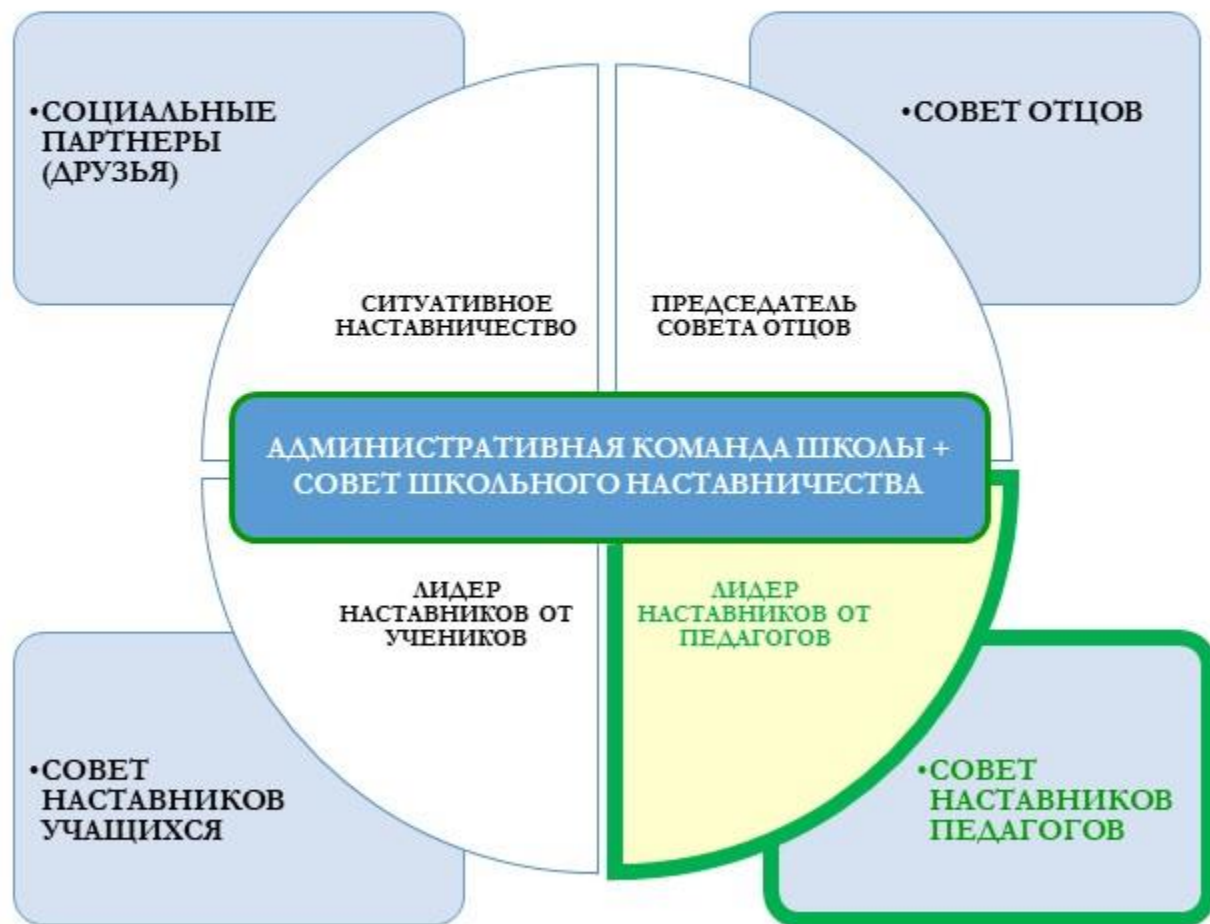
О достижениях и неудачах сообщается на Совете наставников педагогов

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ



Определение регламента работы
системы управления кластерами
наставников

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ



Совет наставников педагогов заседает раз в месяц (или дополнительно по необходимости) и занимает одну из ключевых позиций в системе работы образовательной организации.

Представитель входит в состав Совета общешкольного наставничества совместно с администрацией школы.

ШАГ ПЯТЫЙ



Анализ результатов в конце учебного года

Результаты:

снижение количества конфликтов родитель-учитель, а также конфликтов на почве национальных разногласий между участниками образовательного процесса, повышение качества образования, снижение количества правонарушений.

**Управленческая технология
«5 ШАГОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»
(для педагогического коллектива поликультурной школы)**

Помимо очевидных результатов наблюдаются эффекты:

- преобразование образовательного пространства;
- высокий уровень включенности педагогов во все социальные, культурные и образовательные процессы;
- доброжелательный эмоциональный фон в педагогическом коллективе.