

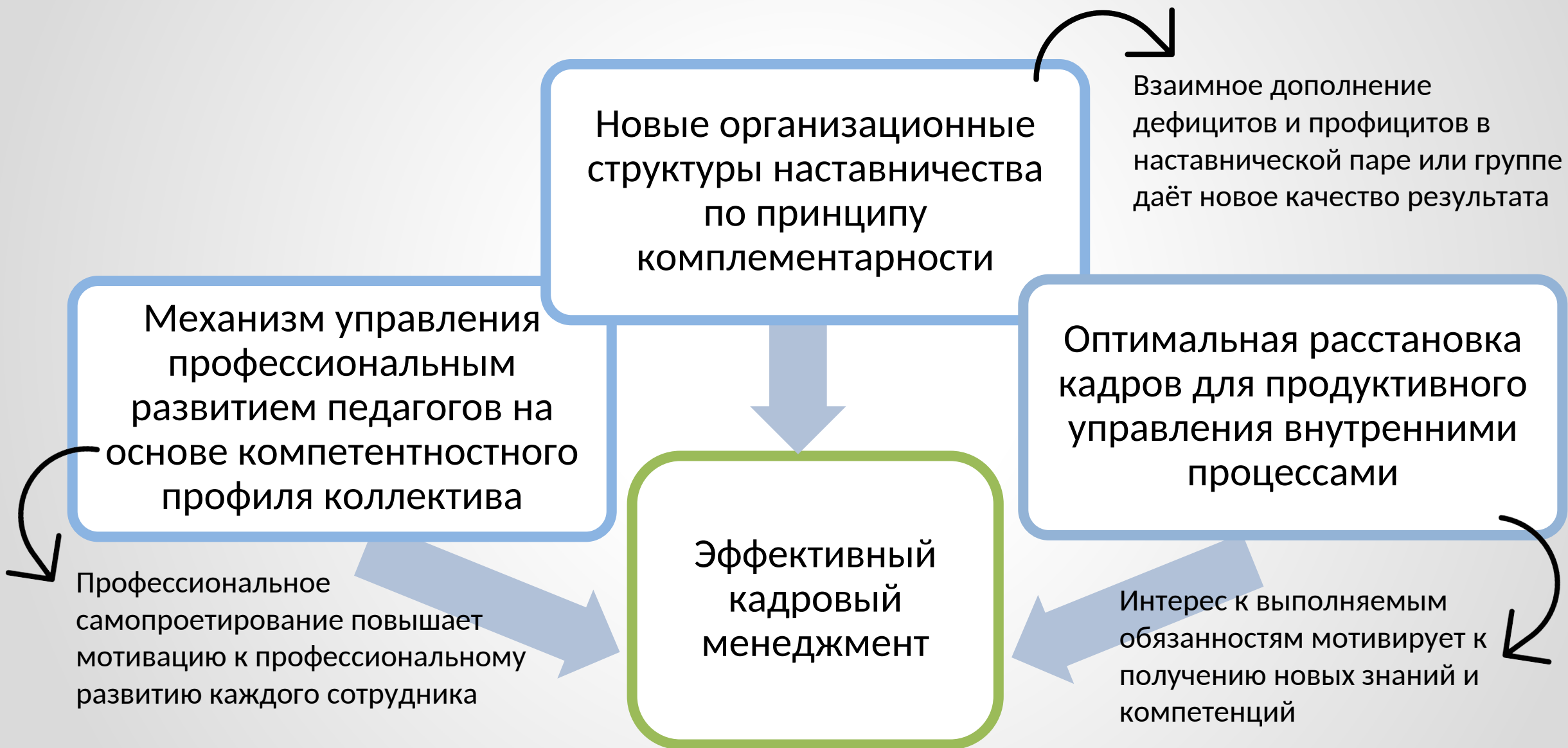
Конкурс «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа - 2024»



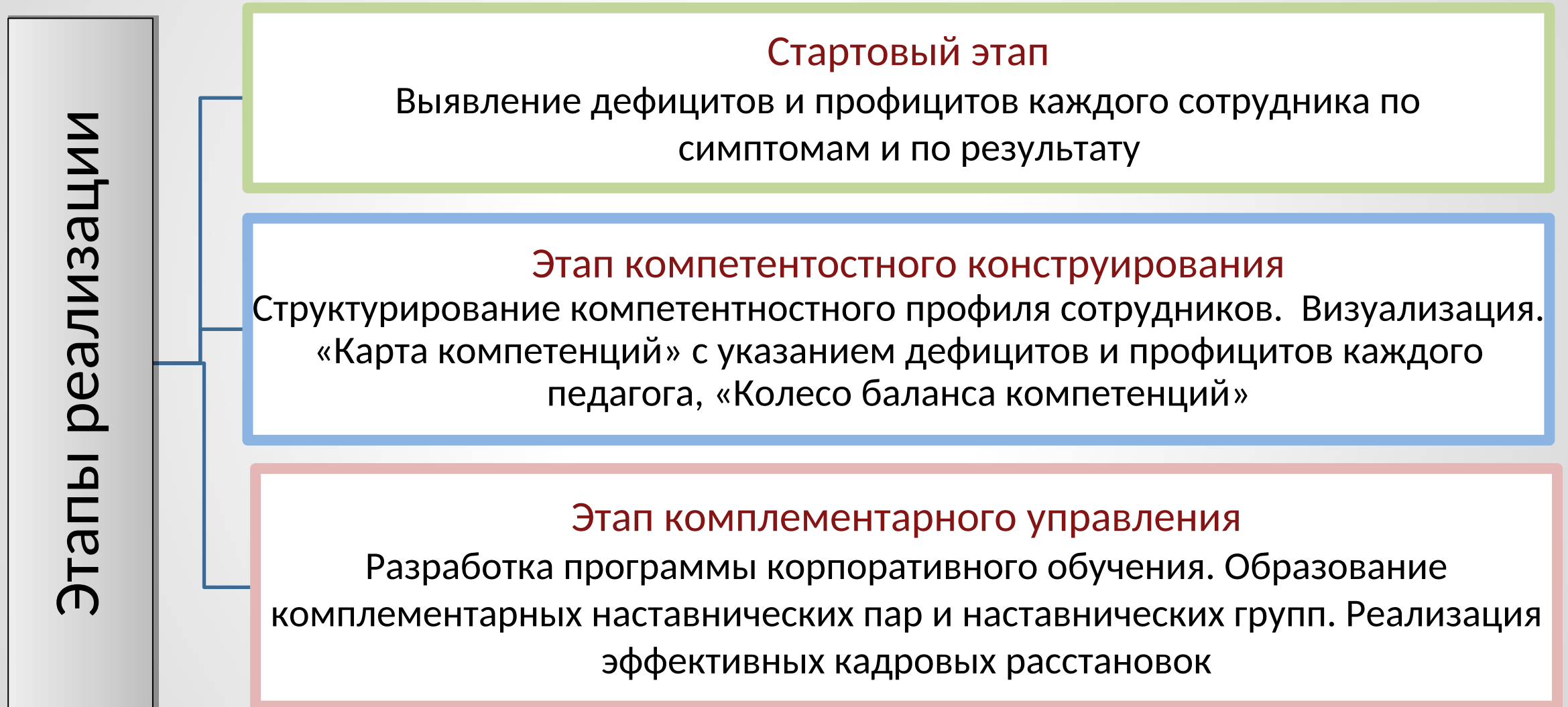
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368
с углубленным изучением английского языка

Кадровая технология
«Комплементарное управление
профессиональным развитием сотрудников
на основе компетентностного профиля»

Кадровая технология «Комплементарное управление профессиональным развитием сотрудников на основе компетентностного профиля»



Кадровая технология «Комплементарное управление профессиональным развитием сотрудников на основе компетентностного профиля»



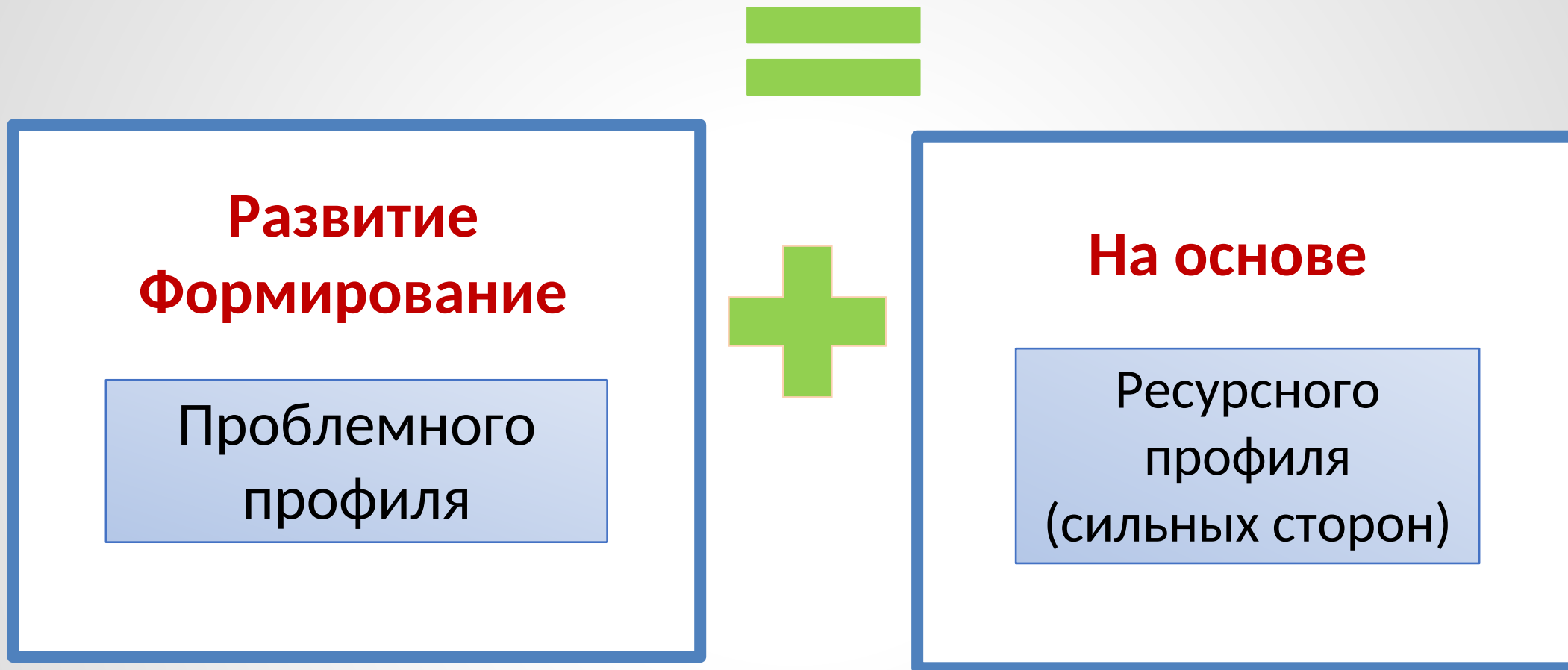
Примерные критерии и показатели для оценки предметных компетенций по результату и по симптомам

Показатели (критерии)	Проблемный профиль	Ресурсный профиль
Обучающиеся с низкими образовательными результатами (неуспевающие)	ДА	НЕТ
Результативность участников олимпиадного или конкурсного движения (победители, призёры)	НЕТ	ДА
Высокие образовательные результаты (средний балл по результатам ЕГЭ выше 80 баллов, по результатам ОГЭ, ВПР для начальной школы 4,5 -5)	НЕТ	ДА
Неудовлетворительные результаты (ГИА, ВПР)	ДА	НЕТ
Низкие результаты (ЕГЭ нижний порог, ОГЭ, ВПР средний балл ниже 3,5)	ДА	НЕТ

Примерные критерии и показатели для оценки методических компетенций по результату и по симптомам

Показатели (критерии)	Проблемный профиль	Ресурсный профиль
Индивидуальные программы (планы) работы с обучающимися: с одаренными; с отстающими; с ОВЗ	НЕТ	ДА
Методические разработки для индивидуальной работы с обучающимися: с одаренными; с отстающими; с ОВЗ	НЕТ	ДА
Задания по функциональной грамотности при реализации образовательных программ	НЕТ	ДА
Воспитательная программа по предмету	НЕТ	ДА
Современные образовательные технологии (проектная технология, кейс-технология, ТРИЗ-технологии)	НЕТ	ДА

Индивидуальный профиль развития



Развитие ПП (проблемного профиля) + на основе РП (ресурсного профиля)
= ИПР (индивидуальный профиль развития)

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР (ДЕФИЦИТЫ. ПРОФИЦИТЫ)

Предметные Методические Психолого-педагогические ИКТ-компетенц Компетенции КИК

Имя	Предметные	Методические	Психолого-педагогические	ИКТ-компетенц	Компетенции КИК
Имя 1	Профицит	Профицит	Дефицит	Дефицит	Дефицит
Имя 2	Дефицит	Дефицит	Дефицит	Профицит	Профицит
Имя 3	Дефицит	Профицит	Профицит	Профицит	Дефицит
Имя 4	Дефицит	Дефицит	Дефицит	Профицит	Дефицит

 Профицит

 Дефицит

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направленность

ФИО сотрудника. Конкретизация профицитов и дефицитов для эффективных назначений

Образовательные технологии

Интерактивное оборудование

Взаимодействие с родителями

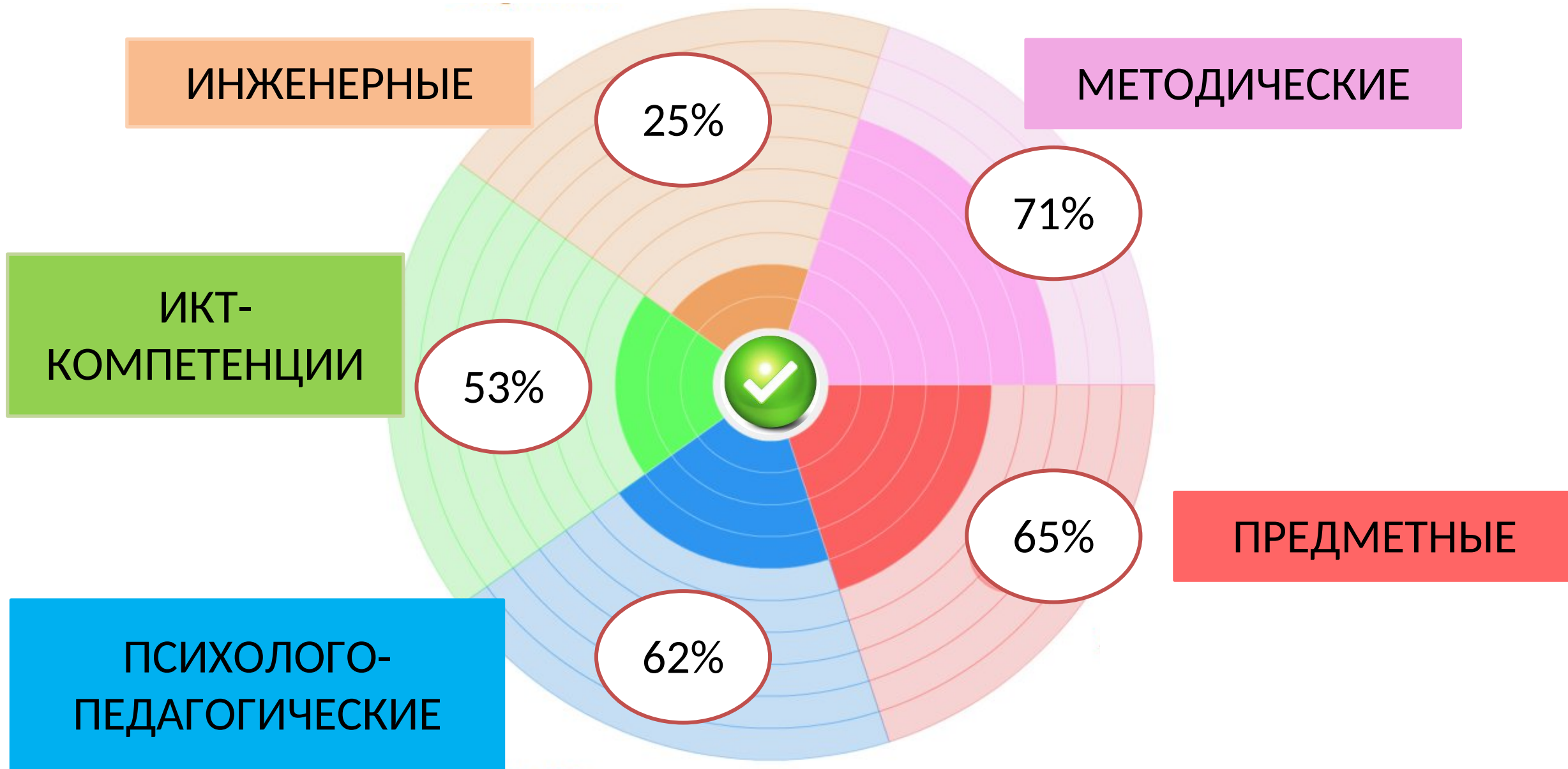
Цифровые технологии

Проектная деятельность

Дистанционное обучение



БАЛАНС КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ



ИНЖЕНЕРНЫЕ

25%

МЕТОДИЧЕСКИЕ

71%

ИКТ-
КОМПЕТЕНЦИИ

53%

65%

ПРЕДМЕТНЫЕ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

62%