

ЛИДЕР: Технология управления профессиональным развитием педагогов

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЛИДЕР - это авторская технология управления профессиональным развитием педагогов, разработанная ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Технология “ЛИДЕР” разработана в 2021 году, введена в апробацию в 2022 году.

На основе технологии “ЛИДЕР” ИМЦ Петроградского района был разработан ресурс “ЛИДЕР” (<http://leader.pimc.spb.ru/>). Образовательная организация любого типа/вида/уровня может реализовать технологию “ЛИДЕР” с использованием отечественных цифровых инструментов (Таблица 1).

Цель технологии «ЛИДЕР»

Управление процессом профессионального развития педагогов путем создания условий, которые позволяют педагогу заниматься продвижением, приращением и рефлексией своего опыта.

Какие задачи решает технология «ЛИДЕР»?


- Повышение мотивации педагогов к саморазвитию, содействие личностному росту и развитию профессиональных компетенций.
- Создание ситуации успеха для педагогов.
- Стимулирование к работе в цифровой среде и совершенствование цифровых компетенций педагогов.
- Выявление и поддержка лидеров образования.
- Оценка достижений педагогических работников и обратная связь об этих достижениях.
- Организация единого цифрового портала хранения документов, отражающих педагогические достижения.
- Распространение профессионального педагогического опыта.


Этапы реализации технологии “ЛИДЕР”


- 1. Локализация** - создайте цифровые условия для размещения и накопления материалов педагогов, свидетельствующих об их профессиональных достижениях на выбранном вами ресурсе (Таблица 1).
- 2. Игрофикация** - определите систему номинаций и критериев оценки материалов профессиональных достижений педагогов; на основе принципа игрофикации и соревновательности создайте условия для дальнейшей оценки достаточности и конкурентоспособности представленных материалов.
- 3. Демонстрация достижений** - определите правила и требования к размещению материалов на ресурсе, разработайте критерии оценки материалов, опубликуйте нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность участников; на этом этапе участники загружают свои материалы, демонстрирующие их профессиональные достижения.
- 4. Expertus (лат.)** - организуйте экспертную группу и проведите общественно-профессиональную экспертизу размещенных материалов по разработанным критериям.
- 5. Результат, Рефлексия, Распространение** - подведите итоги экспертизы, определите лидеров, опубликуйте информацию о лидерах, организуйте рефлексии и создайте условия для распространения опыта лидеров номинаций (семинары, круглые столы, конференции и т.д.).

Таблица 1. Этапы реализации технологии “ЛИДЕР”

Этап	Задачи этапа	Реализация этапа на сайте “ЛИДЕР”	Цифровые ресурсы для создания аналога “ЛИДЕРа”
Локализация 	<p>Создать цифровое пространство для размещения педагогами информации о своих достижениях</p> <p>Создать персонифицированный учет достижений педагогов (личные кабинеты)</p> <p>Подготовить инструкцию для работы в цифровом пространстве</p> <p>Организовать обратную связь</p>	<p>→ Сайт “ЛИДЕР”</p> <p>→ Личный кабинет на сайте</p> <p>→ Раздел “Инструкция для регистрации”</p> <p>→ Раздел “Вопрос-ответ”</p>	<p>Сайт ОО, Moodle, Яндекс Диск, ВКонтакте, Телеграмм</p>
Игрофикация 	<p>Создать инструменты загрузки документов</p> <p>Инструмент №1. Выбор номинации конкурса, номинацию определяет сам педагог на основании своих потребностей и запросов.</p> <p>Инструмент №2. Калькулятор баллов - инструмент, который позволяет определить дефициты и оценить готовность к аттестации.</p>	<p>→ Создание публикации материала</p> <p>→ Калькуляторы баллов</p>	<p>Сайт ОО, Moodle, Яндекс Диск, Телеграмм</p>

Этап	Задачи этапа	Реализация этапа на сайте «ЛИДЕР»	Цифровые ресурсы для создания аналога «ЛИДЕРа»
Демонстрация достижений 	<ul style="list-style-type: none"> Опубликовать нормативно-правовые документы, определяющие порядок размещения материалов Публикация материалов участниками на цифровом ресурсе (загрузка материалов участниками на цифровом ресурсе) Разработать порядок осуществления общественно-профессиональной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> → Положение о конкурсе «ЛИДЕР» → Создание публикации материала → Приказ о конкурсе «ЛИДЕР» → Положение об экспертных группах 	Сайт ОО, Яндекс Формы, ВКонтакте.

Этап	Задачи этапа	Реализация этапа на сайте «ЛИДЕР»	Цифровые ресурсы для создания аналога «ЛИДЕРа»
Expertus 	Создать экспертную группу Организовать общественно-профессиональную экспертизу материалов участников	→ Приказ о конкурсе «ЛИДЕР»	Сайт ОО, Яндекс Диск, ВКонтакте или Moodle

Этап	Задачи этапа	Реализация этапа на сайте “ЛИДЕР”	Цифровые ресурсы для создания аналога “ЛИДЕРа”
<p>Результат, Рефлексия, Распространение</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Выявить лидеров по номинациям на основе баллов, полученных по итогам общественно-профессиональной экспертизы ● Проинформировать профессиональную общественность о лидерах образования ● Организовать мероприятия диссеминации передового педагогического опыта, включив мероприятия лидеров образования в планы работы ОО всех уровней 	<ul style="list-style-type: none"> → Раздел сайта “Лидеры сегодня” → Августовская педагогическая конференция Петроградского района Санкт-Петербурга → Планы работы РОС Петроградского района 	<p>Сайт ОО, Moodle, Яндекс Диск, ВКонтакте, Телеграмм</p>

Результативность реализации технологии

- **Увеличение количества участников "ЛИДЕР"**: во втором полугодии 2022 года участвовало 54 педагога, а в первом полугодии 2023 года стало 108 участников (прирост в 2 раза), при этом участники прошлого этапа продолжают накапливать свои достижения в личных кабинетах. Важно отметить, что прирост количества участников осуществлялся без проведения рекламной кампании "ЛИДЕРа". Это свидетельствует о повышении мотивации педагогов к саморазвитию и управлению своим профессиональным ростом.
- **Повышение активности участия педагогов в различных видах педагогической деятельности** с применением разных профессиональных компетенций (педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-наставник, педагог-мастер и педагог-активный).
- **Развитие цифровых компетенций педагогов**, о чем свидетельствует увеличение доли педагогов, подающих аттестационное портфолио в электронном виде через Портал Госуслуг СПб. В 2020-2021 учебном году это сделали 10% педагогов, через год доля выросла до 54%, а к 2023-2024 году ожидается увеличение до 100%. Это соответствует национальным целям цифровизации экономики и образования РФ.
- **Развитие активной профессиональной позиции педагогов** через включение их педагогического опыта в систему мероприятий (общешкольного, районного, городского и иных уровней).
- **Профессионально-личностное развитие педагогов** в системе непрерывного профессионального образования.