



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
ЦНППМ

«Студии РОСТа»: все грани качественной педагогики»

Развитие, Обучение, Сопровождение, Творчество

Актуальность

определяется решением проблемы ограниченности ресурсов всех видов, необходимых для качественного непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей в соответствии с личными профессиональными дефицитами и образовательными запросами.

Мы помогаем педагогам освоить ключевой профессиональный навык — «создавать вдохновляющие условия обучения и достижения образовательных результатов», т.е. быть востребованным «модератором детского развития».

Целевая аудитория

педагоги и руководители школ, находящиеся в сложных социальных условиях и сталкивающиеся с системными трудностями в профессиональном развитии и поддержании необходимого уровня профессионального мастерства.

«Студии РОСТа» - конструктор для сборки персонализированных эмоционально насыщенных образовательных интенсивов, включает технологизированный комплект решений:

Комплекс диагностик в электронном виде на основе Профстандарта

- диагностика компетенций педагогов
- исследование мнений управленческой команды

Набор тематических образовательных кластеров

- кластеры соответствуют структуре профессиональной деятельности
- кластеры включают короткие 35-минутные практико-ориентированные модули («педагогические студии»), по три в каждом образовательном кластере

Кластерная матрица-навигатор

- для самостоятельного выбора траектории обучения

Алгоритм организации

- высокоэмоциональное образовательное событие на основе принципов «обучения с развлечением»

Кластеры	Время 12.10 - 12.45	Время 12.50 - 13.25	Время 13.30 - 14.05
Тематический кластер 1 «Мастерство диагностики»	Студия: Диагностика равно развитие, или зачем нужна самооценка? Видеция: Калинова С.А., методист высшей категории, Кировская муниципальная информационно-методическая служба Кабинет: Каб 2	Рефлексивный анализ урока, или как помочь учителю задуматься о принятии на уроке решения? Кукурин В.В., проректор по научно-методической деятельности «ЛОИРО» Каб 2	Если я в себе поверил(а), стану лучше, чем я есть, или как работать с картой самооценки? Мостова О.Н., заведующая кафедрой начального общего образования «ЛОИРО» Каб 1
Тематический кластер 2 «Искусство адаптировать»	Студия: Не хочу учиться, а хочу сидеться, или как проследовать совершенные педагогов к развитию? Видеция: Демьянова О.Ю., заведующий ЦНПТМ «ЛОИРО» Кабинет: Каб 3	Нескучный коллаж, или как из ничего создать адаптирующий планет? Мостова О.Н., заведующая кафедрой начального общего образования «ЛОИРО» Каб 1	Адаптируем? Адаптируем? или умение ли вы делать комментарии? Никитина О.З., ст. преподаватель кафедры начального общего образования «ЛОИРО» Каб 3
Тематический кластер 3 «Самобулавашее школы»	Студия: Ребята, я с вами, или как приоритетные шаги для создания команды Видеция: Воспитанник И.В., доцент кафедры развития образовательных систем «ЛОИРО» Кабинет: Каб 5	Учимся вместе, или как работает кураторская методика? Фирсова Н.В., заведующий рег. методцентром «ЛОИРО» Каб 4	Учимся с развлечением, или как провести серьезный педсовет в игровой форме? Шило Т.Б., доцент кафедры начального общего образования «ЛОИРО» Каб 5
Тематический кластер 4 «Индивидуализация это просто»	Студия: Каждый ученик успешен, или как дифференцировать задания под разные образовательные запросы с помощью Geogebra? Видеция: Нефедова М.И., ст. преподаватель кафедры ЕТМО и ИКТ «ЛОИРО» Кабинет: Каб 3	Я люблю свою работу или в поисках личностного смысла и ресурса Демьянова О.Ю., заведующий ЦНПТМ «ЛОИРО» Каб 3	Персональный маршрут успеха или как помочь ученику адаптировать академическую заданность? Кукурин В.В., проректор по научно-методической деятельности «ЛОИРО» Каб 2
Тематический кластер 5 «Личный бренд и имидж школы»	Студия: Личный блог педагога, или как стать лидером продвижения школы Видеция: Захарова Е.В., директор Новогореловской СОШ, Ломоносовский район Кабинет: Каб 1	«Пусть меня научат», или пошаговая инструкция создания эффективного мастер-класса Шило Т.Б., доцент кафедры начального общего образования «ЛОИРО» Каб 5	Пост или как овладеть искусством промта Нефедова М.И., ст. преподаватель кафедры ЕТМО и ИКТ «ЛОИРО» Каб 4



Инновационность проекта

Фокусировка на быстрой «сборке» практических навыков в режиме реального времени с последующей их бесшовной интеграцией в ежедневную практику педагога.



Кластерная матрица

— ядро проекта —

основа конструктора для сборки персонализированных эмоционально насыщенных образовательных интенсивов

Микрообучение
(35-минутные практические студии)

Эмоциональный дизайн
(событийность, погружение, нетворкинг)

Адресность
(диагностика дефицитов + индивидуальный маршрут для педагогов школ, находящихся в сложных социальных условиях)

**Возможность
конструировать
профессиональные
навыки «здесь и сейчас»,
с гарантией оперативного
внедрения в практику**

Уникальность проекта: синергия управленческого, содержательного и эмоционального подходов в рамках единой воспроизводимой модели, что позволяет достигать устойчивых образовательных результатов в самых сложных социально-педагогических условиях.

Принцип работы/механика проекта

1. Этап подготовки и диагностики:

- ❑ **Формирование пула ведущих:** региональные методисты, преподаватели ИРО и лучшие практики отбираются для работы в формате 35-минутных интенсивных студий;
- ❑ **Разработка и актуализация контента:** на основе анализа актуальных запросов региональной системы образования;
- ❑ **Диагностика и предварительный выбор:** на основе диагностики участник предварительно знакомится с кластерной матрицей и проектирует индивидуальный образовательный маршрут.

2. Этап проведения образовательного интенсива:

- ❑ **Старт выездного события:** мотивационное погружение, представление кластерной матрицы и правил работы;
- ❑ **Реализация ИОМ:** участники перемещаются по студиями в соответствии со своим выбранным маршрутом;
- ❑ **Рефлексия и нетворкинг:** завершается интенсив общей рефлексией, участники делятся инсайтами и планами по внедрению полученного опыта. Культурно-образовательная программа способствует формированию профессионального сообщества.

3. Пост-событийный этап (сопровождение и мониторинг):

- ❑ **Внедрение и апробация:** участники применяют освоенные инструменты в своей реальной педагогической практике;
- ❑ **Онлайн-поддержка:** организуется сопровождение через платформу ЦНППМ ЛОИРО «Навигатор ИОМ»;
- ❑ **Сбор обратной связи и мониторинг эффектов:** проводится оценка удовлетворенности и анализ того, как новые практики влияют на образовательный процесс.

Итоги проекта и перспективы развития

2023-2024
учебный год

2024-2025
учебный год

2025-2026
учебный год

- ❑ Организовано **10** выездов в муниципальные районы Ленинградской области
- ❑ Более **1000** маршрутов педагогами пройдено
- ❑ **180** студий проведено

- ❑ Организовано **8** выездов в муниципальные районы Ленинградской области
- ❑ Более **800** маршрутов педагогами пройдено
- ❑ **144** студии проведено
- ❑ **105** управленческих команд приняли участие

Перспективы развития проекта: созданы и внедрены студии для разных категорий педагогов и управленцев, разработан проект «Студия-школа «РОСТа» для методических команд

Обоснование готовности к тиражированию проекта

Уникальность проекта состоит в создании простого/универсального механизма (кластерная матрица образовательных интенсивов) для быстрой сборки и упаковки образовательного контента под запрос пользователя. Продукт полностью готов к переносу на любую образовательную площадку, где осуществляется сборка адресных образовательных предложений, в том числе и на дистанционную.

Достижения проекта и пост-поддержка

Проект «Студии РОСТА» - победитель в номинации «Эффективные практики разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов» на Всероссийском экспертном форуме «Управление ЕФС – 2024».

Развитие проекта продолжается. Осуществляется постоянная пост-поддержка всех участников проекта.

Команда проекта

«Студии РОСТа»: все грани
качественной педагогики»





ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ

«Студии РОСТа»: все грани качественной педагогики»

Демьянова Ольга Юрьевна
+7 (812) 372 50 39 доб.304
cnppm@loiro.ru

Email: cnppm@loiro.ru
VK [@cnppmloiro](#)

