



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
ЦНППМ

«Студии РОСТа»: все грани качественной педагогики»

Развитие, Обучение, Сопровождение, Творчество

Актуальность

определяется решением проблемы ограниченности ресурсов всех видов, необходимых для качественного непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей в соответствии с личными профессиональными дефицитами и образовательными запросами.

Мы помогаем педагогам освоить ключевой профессиональный навык – «создавать вдохновляющие условия обучения и достижения образовательных результатов», т.е. быть востребованным «модератором детского развития».

Целевая аудитория

педагоги и руководители школ, находящихся в сложных социальных условиях и сталкивающихся с системными трудностями в профессиональном развитии и поддержании необходимого уровня профессионального мастерства.

«Студии РОСТа» - конструктор для сборки персонализированных эмоционально насыщенных образовательных интенсивов, включает технологизированный комплект решений:



Комплекс диагностик в электронном виде на основе Профстандарта

- диагностика компетенций педагогов
- исследование мнений управленческой команды

Набор тематических образовательных кластеров

- кластеры соответствуют структуре профессиональной деятельности
- кластеры включают короткие 35-минутные практико-ориентированные модули («педагогические студии»), по три в каждом образовательным кластере

Кластерная матрица-навигатор

- для самостоятельного выбора траектории обучения

Алгоритм организации

- высокоэмоциональное образовательное событие на основе принципов «обучения с развлечением»

Кластеры	Время 12.10 - 12.45	Время 12.50 - 13.25	Время 13.30 - 14.05
Тематический кластер 1 «Мастерство диагностики» Студенческий кластер 1 «Мастерство диагностики»	Диагностика раннего развития, или зачем нужна самооценка? Макарова С.А., методист высшей категории, Нарвской муниципальной информационно-методической службы	Рефлексивный анализ урока, или как помочь учителю улучшаться о притянуты на уроках решений? Куциркин В.В., профессор по научно-методической деятельности «ЛОИРО»	Если в себе поверили!, стану лучше, чем я есть, или как работать с картой самооценки? Мостова О.Н., заведующая кафедрой начального общего образования «ЛОИРО»
Ведущий: Кабинет:	Каб 2 Несколько колпаков, или как из ничего создать вдохновляющий кабинет?	Каб 2 Несколько колпаков, или как из ничего создать вдохновляющий кабинет?	Каб 1 Алгоритмы? Алгоритмы! или умеете ли вы делать комплименты?
Тематический кластер 2 «Искусство вдохновлять» Студенческий кластер 2 «Искусство вдохновлять»	Не хочу учиться, а хочу сердиться, или как преодолевать сопротивление педагогов к развитию? Деминова О.Ю., заведующий ЦНППМ «ЛОИРО»	Мостова О.Н., заведующая кафедрой начального общего образования «ЛОИРО»	Некитина О.З., ст. преподаватель кафедры начального общего образования «ЛОИРО»
Ведущий: Кабинет:	Каб 3 Ребята, я с вами, или приятнейшие шаги для создания команды	Каб 1 Ребята, я с вами, или как работает кураторская методика?	Каб 3 Учимся вместе, или как превратить первые серьезные подседы в игровой формат?
Тематический кластер 3 «Самообучающиеся школы» Студенческий кластер 3 «Самообучающиеся школы»	Волостникова И.В., доцент кафедры развития образовательных систем «ЛОИРО» Кабинет:	Фирсова Н.В., заведующий рег. методцентром «ЛОИРО» Каб 4 И люблю свою работу или в поисках личностного смысла и ресурсов	Шило Т.Б., доцент кафедры начального общего образования «ЛОИРО» Каб 5 Персональный маршрут успеха или как помочь ученику ликвидировать академическую задолженность?
Ведущий: Кабинет:	Каб 4 Каждый ученик успешен, или как дифференцировать задания под разные образовательные запросы с помощью Гейнса Нифедова М.И., ст. преподаватель кафедры НИФО и ИИТ «ЛОИРО»	Деминова О.Ю., заведующий ЦНППМ «ЛОИРО» Каб 3 «Пусть меня научат», или как излаговая инструкция содействует эффективному наставлению	Куциркин В.В., профессор по научно-методической деятельности «ЛОИРО» Каб 2 Пост
Тематический кластер 4 «Индивидуализация это просто» Студенческий кластер 4 «Индивидуализация это просто»	Кабинет:	Каб 3 Личный блог педагога, или как стать лидером продвижения школы	Шило Т.Б., доцент кафедры начального общего образования «ЛОИРО» Каб 4 или как овладеть искусством промта
Ведущий: Кабинет:	Захарова Е.В., директор Новогореловской СОШ, Ломоносовский район	Каб 1 Шило Т.Б., доцент кафедры начального общего образования «ЛОИРО»	Нифедова М.И., ст. преподаватель кафедры ЕИиМО и ИКТ «ЛОИРО» Каб 5



Инновационность проекта

Фокусировка на быстрой «сборке» практических навыков в режиме реального времени с последующей их бесшовной интеграцией в ежедневную практику педагога.

Кластерная матрица – ядро проекта –

основа конструктора для
сборки
персонализированных
эмоционально насыщенных
образовательных
интенсивов

Микрообучение
(35-минутные практические студии)

Эмоциональный дизайн
(событийность, погружение, нетворкинг)

Адресность
(диагностика дефицитов + индивидуальный
маршрут для педагогов школ, находящихся
в сложных социальных условиях)

**Возможность
конструировать
профессиональные
навыки «здесь и сейчас»,
с гарантией оперативного
внедрения в практику**

Уникальность проекта: синэргия управленческого, содержательного и эмоционального подходов в рамках единой воспроизводимой модели, что позволяет достигать устойчивых образовательных результатов в самых сложных социально-педагогических условиях.

Принцип работы/механика проекта

1. Этап подготовки и диагностики:

- Формирование пула ведущих:** региональные методисты, преподаватели ИРО и лучшие практики отбираются для работы в формате 35-минутных интенсивных студий;
- Разработка и актуализация контента:** на основе анализа актуальных запросов региональной системы образования;
- Диагностика и предварительный выбор:** на основе диагностики участник предварительно знакомится с кластерной матрицей и проектирует индивидуальный образовательный маршрут.

2. Этап проведения образовательного интенсива:

- Старт выездного события:** мотивационное погружение, представление кластерной матрицы и правил работы;
- Реализация ИОМ:** участники перемещаются по студиями в соответствии со своим выбранным маршрутом;
- Рефлексия и нетворкинг:** завершается интенсив общей рефлексией, участники делятся инсайтами и планами по внедрению полученного опыта. Культурно-образовательная программа способствует формированию профессионального сообщества.

3. Пост-событийный этап (сопровождение и мониторинг):

- Внедрение и апробация:** участники применяют освоенные инструменты в своей реальной педагогической практике;
- Онлайн-поддержка:** организуется сопровождение через платформу ЦНППМ ЛОИРО «Навигатор ИОМ»;
- Сбор обратной связи и мониторинг эффектов:** проводится оценка удовлетворенности и анализ того, как новые практики влияют на образовательный процесс.

Итоги проекта и перспективы развития

2023-2024
учебный год

2024-2025
учебный год

2025-2026
учебный год

- ❑ Организовано **10** выездов в муниципальные районы Ленинградской области
- ❑ Более **1000** маршрутов педагогами пройдено
- ❑ **180** студий проведено

- ❑ Организовано **8** выездов в муниципальные районы Ленинградской области
- ❑ Более **800** маршрутов педагогами пройдено
- ❑ **144** студии проведено
- ❑ **105** управленческих команд приняли участие

Перспективы развития проекта: созданы и внедрены студии для разных категорий педагогов и управленцев, разработан проект «Студия-школа «РОСТа» для методических команд

Обоснование готовности к тиражированию проекта

Уникальность проекта состоит в создании простого/универсального механизма (кластерная матрица образовательных интенсивов) для быстрой сборки и упаковки образовательного контента под запрос пользователя. Продукт полностью готов к переносу на любую образовательную площадку, где осуществляется сборка адресных образовательных предложений, в том числе и на дистанционную.

Достижения проекта и пост-поддержка

Проект «Студии РОСТА» - победитель в номинации «Эффективные практики разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов» на Всероссийском экспертом форуме «Управление ЕФС – 2024».

Развитие проекта продолжается. Осуществляется постоянная пост-поддержка всех участников проекта.

Команда проекта



«Студии РОСТа»: все грани
качественной педагогики»



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Студии РОСТа
ВСЕ ГРАНИ КАЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ

«Студии РОСТа»: все грани качественной педагогики»

Демьянова Ольга Юрьевна
+7 (812) 372 50 39 доб.304
снрпм@loiro.ru

Email: снрпм@loiro.ru
ВК [@cnppmloiro](https://vk.com/cnppmloiro)

