



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СКОРОЙ ПОМОЩИ ИМ. И.И. ДЖАНЕЛИДЗЕ



Проект сотрудничества ГБУ СПб НИИ скорой помощи имени И.И.
Джанелидзе
с СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»
Образовательно – производственный кластер.

"Современные подходы к подготовке и раннему внедрению
студентов в профессию"

г. Санкт-Петербург

2025г.

Введение

- Система здравоохранения нуждается в устойчивом кадровом резерве.
- Одной естественной динамики выпуска специалистов недостаточно.
- Решение: объединение образования, практики и трудоустройства в единую систему.
- В Санкт-Петербурге создан образовательный кластер: НИИ им. Джанелидзе + МТК № 2.

Цель проекта

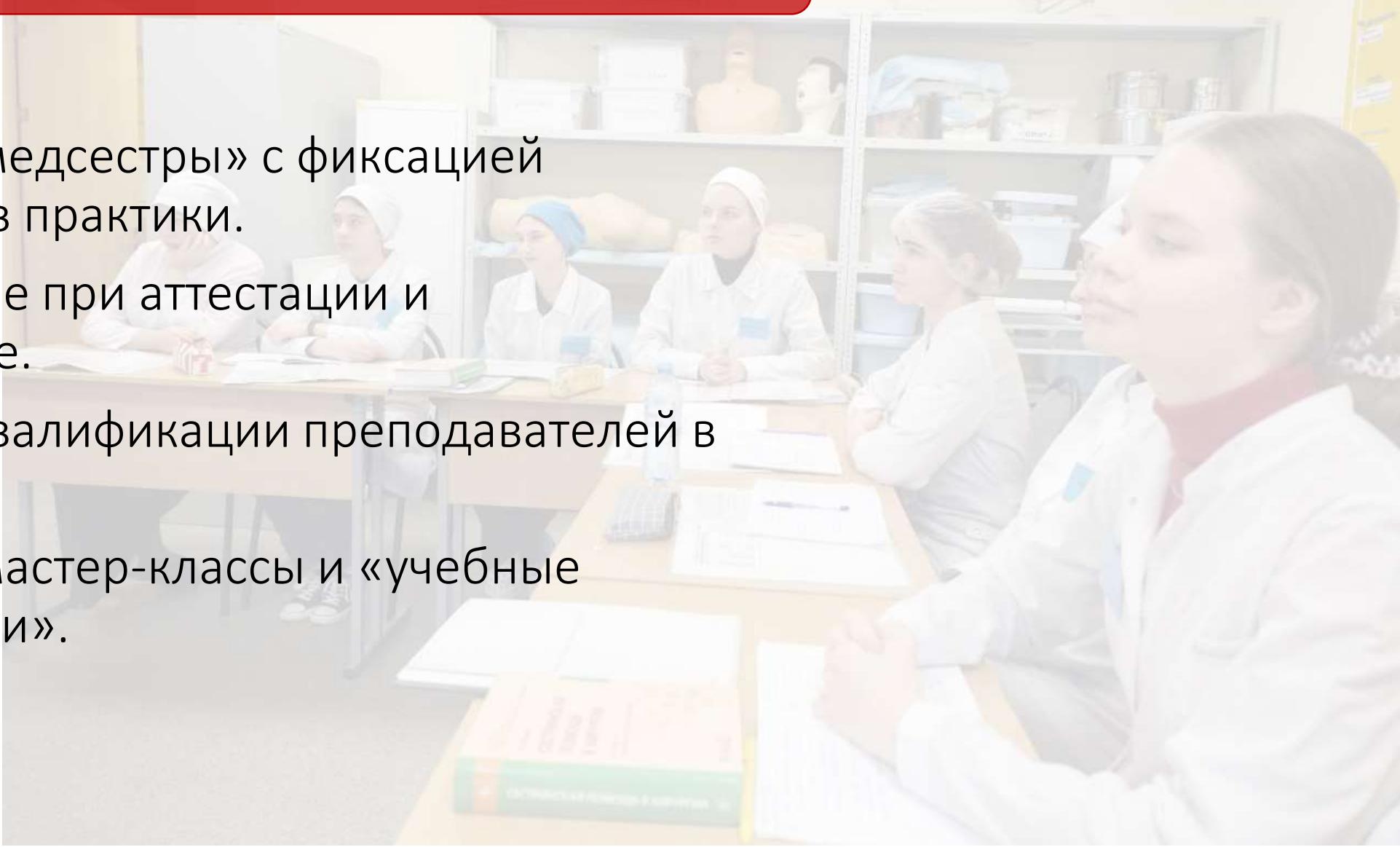
1. Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена.
2. Интеграция теории, практики и наставничества.
3. Использование принципов дуального образования.
4. Формирование кадрового резерва и повышение престижа профессии.

Основные направления сотрудничества

1. Баланс теории и практики (учебно-практические кабинеты, модули).
2. Наставничество (кураторы, чек-листы навыков, преемственность).
3. Мотивация (грамоты, сертификаты, рейтинг «Студент месяца»).
4. Ротация по отделениям (хирургия, терапия, психиатрия, нейрохирургия).

Документирование и интеграция

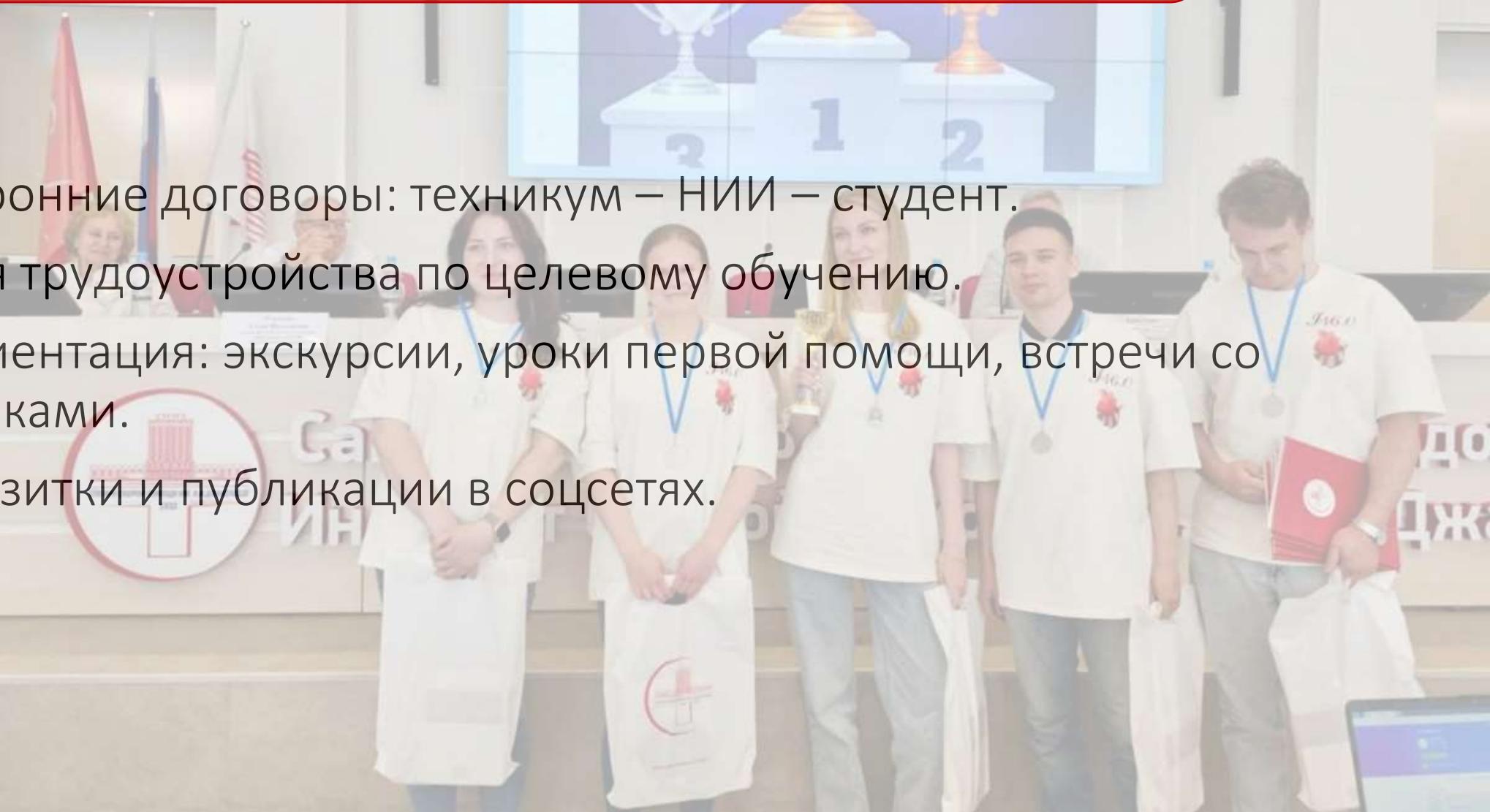
- «Портфолио медсестры» с фиксацией навыков и часов практики.
- Использование при аттестации и трудоустройстве.
- Повышение квалификации преподавателей в НИИ.
- Совместные мастер-классы и «учебные клинические дни».

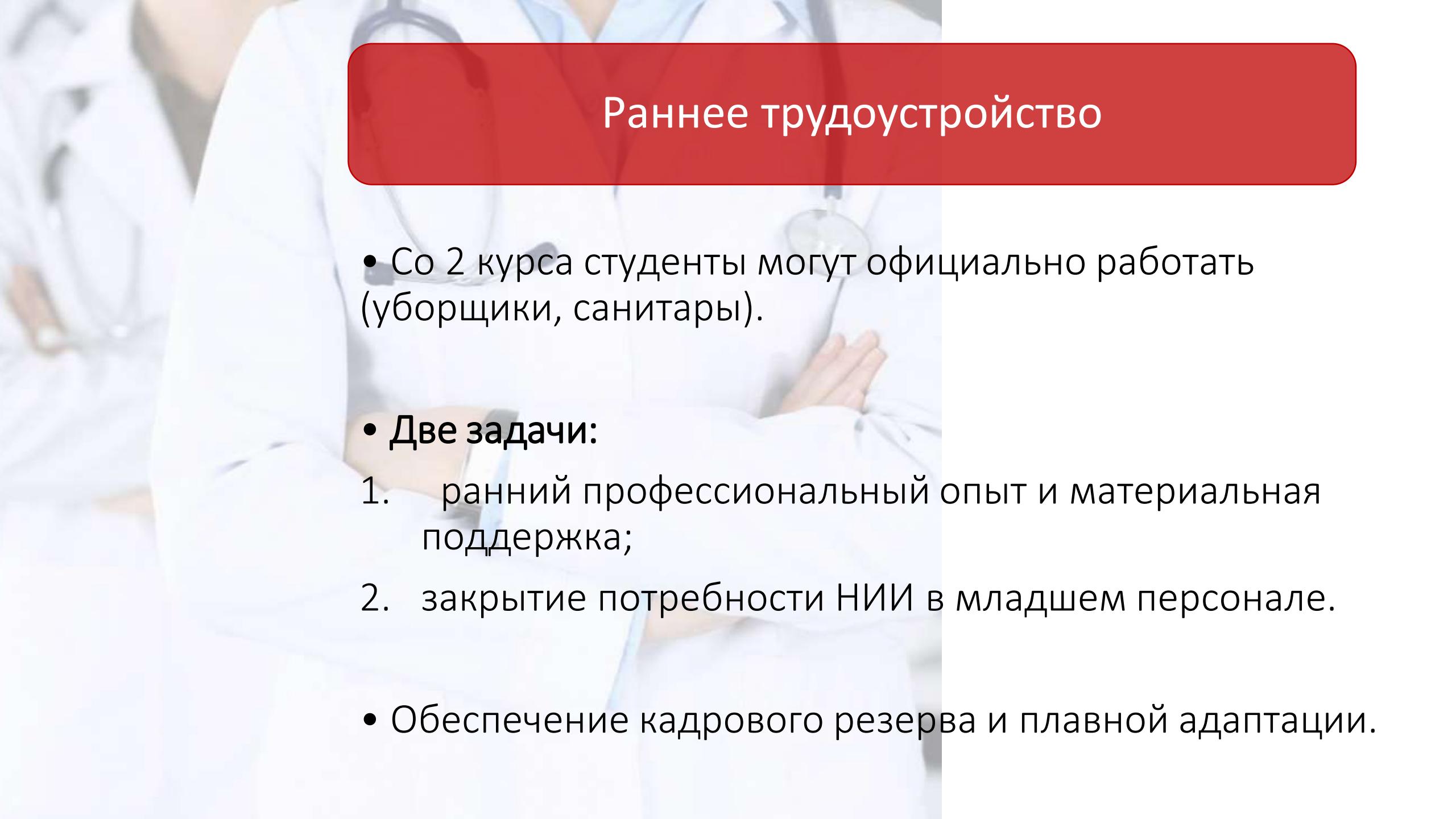


Поздравляем победителей!

Целевой набор и имидж профессии

1. Трёхсторонние договоры: техникум – НИИ – студент.
2. Гарантия трудоустройства по целевому обучению.
3. Профориентация: экскурсии, уроки первой помощи, встречи со школьниками.
4. Видеовизитки и публикации в соцсетях.





Раннее трудоустройство

- Со 2 курса студенты могут официально работать (уборщики, санитары).
- Две задачи:
 1. ранний профессиональный опыт и материальная поддержка;
 2. закрытие потребности НИИ в младшем персонале.
- Обеспечение кадрового резерва и плавной адаптации.

Этапность внедрения

I курс — наблюдение, помошь младшему персоналу.

II курс — простые манипуляции, работа с наставником.

III курс — самостоятельная работа в пределах компетенций.

Эффект: снижение тревожности, уверенность, профессиональная идентичность.



Психологические эффекты

Положительные: командность, стрессоустойчивость, эмпатия, уверенность.

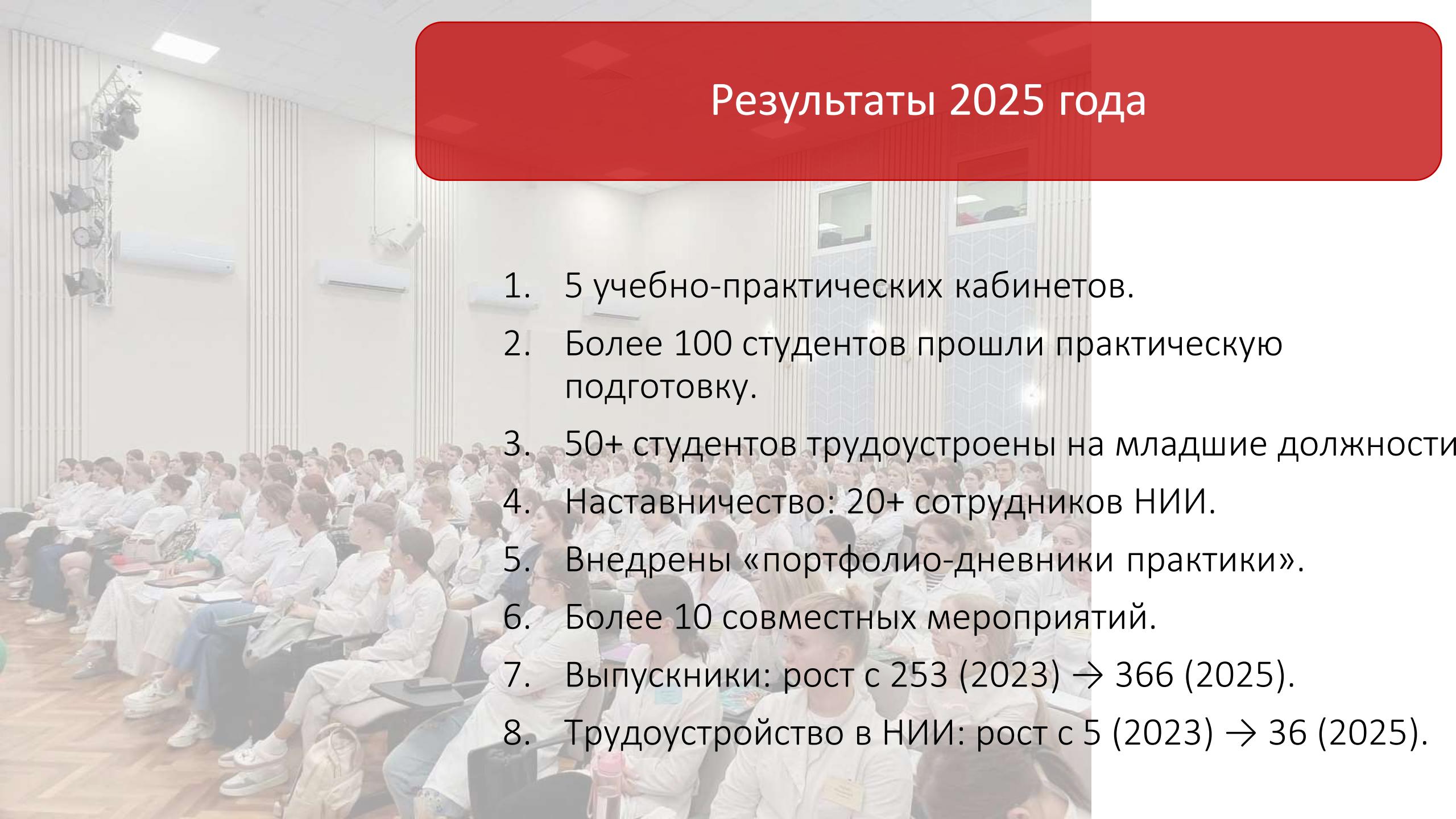
Риски: выгорание, травматизация, конфликт ролей.

Решения: поддержка наставников, группы анализа, признание успехов.

Не проходи
мимо!

Спаси жизнь!



A photograph showing a large group of students in white coats seated in rows, facing a front that is partially visible. They appear to be attending a lecture or a practical session. The room has light-colored walls and a wooden floor.

Результаты 2025 года

1. 5 учебно-практических кабинетов.
2. Более 100 студентов прошли практическую подготовку.
3. 50+ студентов трудоустроены на младшие должности.
4. Наставничество: 20+ сотрудников НИИ.
5. Внедрены «портфолио-дневники практики».
6. Более 10 совместных мероприятий.
7. Выпускники: рост с 253 (2023) → 366 (2025).
8. Трудоустройство в НИИ: рост с 5 (2023) → 36 (2025).

Уникальность и заключение

- Первый в СПб опыт полноценной адаптации студентов с ранним трудоустройством.
- Сочетание практики, наставничества и психологической поддержки.
- Масштабируемая модель для других учреждений.

Итог:

**НИИ получает мотивированных специалистов,
студенты — уверенность и перспективы.**

