

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

# Лучшая кадровая технология оценки персонала

# «КОЛЕСО КОМПЕТЕНЦИЙ»

Телефон 8-812-242-37-07  
Почта school-567@mail.ru  
Сайт <https://567edu.ru>





# Цель проекта

создать эффективную систему оценки уровня профессиональных компетентностей педагогов



# Новизна проекта

Для оценки ключевых компетенций педагогических работников школы используется технология «Колесо компетенций».

Технология позволяет выявить сильные и слабые стороны работника, определить зоны профессионального развития.





# Содержание проекта

- 01 Определить ключевые компетенции для оценки
- 02 Составить оценочную шкалу компетенций
- 03 Провести процедуру самооценки и внешней оценки
- 04 Составить диаграмму «Колесо компетенций»
- 05 Проанализировать результат и совместно составить план индивидуального развития педагога



# 04 Актуальность проекта

«Колесо компетенций» позволяет:

- сформировать целостное представление об уровне развития компетенций педагога
- определить направления развития индивидуальных траекторий профессионального роста каждого учителя
- повысить мотивацию к саморазвитию и совершенствованию профессиональной квалификации



# 05 Реализация проекта

**Инновационная деятельность в школе** - понятие многофакторное, включающее в себя целый комплекс аналитических, методических, педагогических и технических мероприятий, которые, в свою очередь, направлены на оптимизацию деятельности образовательной организации.

1. Педагоги самостоятельно оценивали по 10-балльной шкале 8 компетенций, которые являются основой для активного и продуктивного участия в инновационной деятельности.
2. Педагоги-эксперты по той же шкале оценивали компетентности подчиненных коллег.

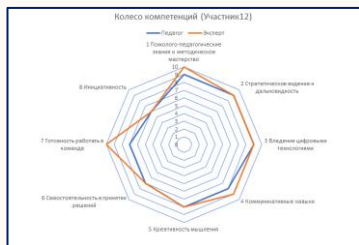
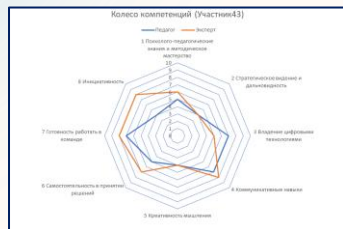
## Ключевые компетенции

для инновационной деятельности:

1. Психолого-педагогические знания и методическое мастерство
2. Стратегическое видение и дальновидность
3. Владение цифровыми технологиями
4. Коммуникативные навыки
5. Креативность мышления
6. Самостоятельность в принятии решений
7. Готовность работать в команде
8. Инициативность



# 06 Визуализация оценивания



## 07

# Анализ результатов



Интерпретации результата основана на визуальном анализе.

Если колесо выглядит неравномерным (например, сильно развиты одни области и слабо другие), это сигнал для направления усилий на развитие слабых сторон.

Сотрудник совместно с экспертом разрабатывают индивидуальный план профессионального развития, направленный на повышение уровня наименее развитых компетенций.



# 08 Управленческие решения

Технология позволяет руководству школы и педагогическим работникам осознать свои возможности и ограничения, повысить мотивацию к профессиональному росту. Способствует улучшению качества образовательного процесса.

01

4 педагога направлены на курсы повышения квалификации по цифровым технологиям

02

скорректирована программа внутрикорпоративного обучения по информационным технологиям

03

педагогами-психологами школы запланированы тренинги на командообразование

04

заместителям руководителя даны рекомендации по взаимодействию с работниками, способствующие развитию «мягких навыков»





# 09 Тиражирование



Данная технология может быть применена в любой организации.

Для успеха внедрения такой практики необходимо проработать круг вопросов из профессиональной сферы, которые будут предложены респондентам и экспертам.

Визуализация ответов позволит провести быстрый анализ результатов и определить стратегии развития сотрудников организации.



# #КОМАНДА567



Колесо компетенций не статично. Это инструмент, который может меняться с течением времени.

Эффективность Колеса компетенций подтверждена в профессиональной среде ГБОУ СОШ № 567.

Трудно уместить профессиональные компетенции в несколько осей на картинке. Это не отобразит всех умений, знаний, ценностей, креативных идей, индивидуальных особенностей и взглядов, которые делают каждого работника по-настоящему уникальным. Но эта технология может быть использована как помощь руководителю учреждения, отдела или подразделения в оценке профессиональных компетенций работников.

