



АКАДЕМИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

Персонализированная система профессионального
развития работников ГБНОУ АТТЦТ СПб



Номинация: лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала

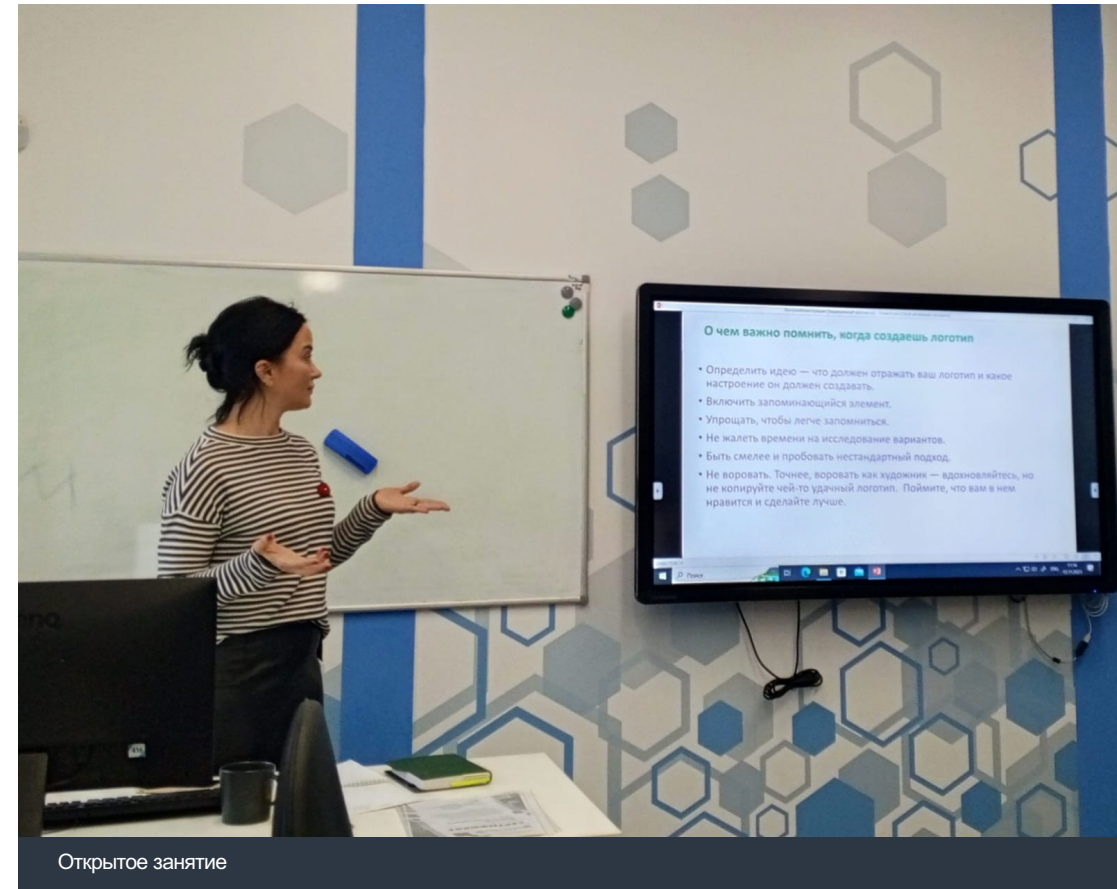
ОТ ЗАПРОСА К МОДЕЛИ

За четыре года практика наставничества изменила фокус.

Сначала решались задачи адаптации начинающих сотрудников. Затем основой стали профессиональные запросы: технология, методика, документы, аттестация, публичное представление опыта.

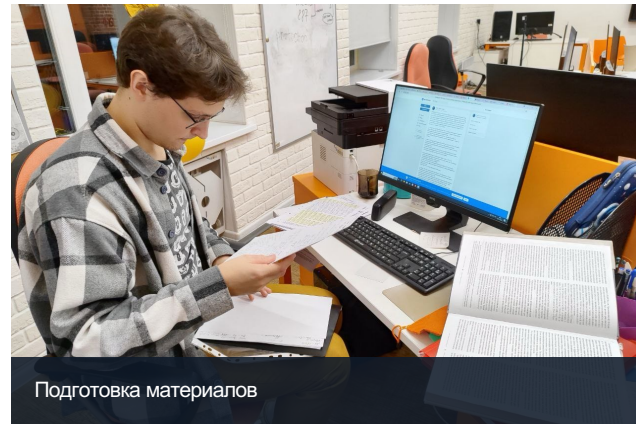
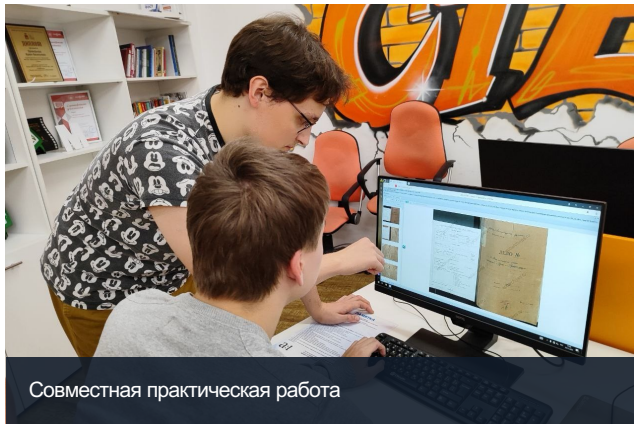
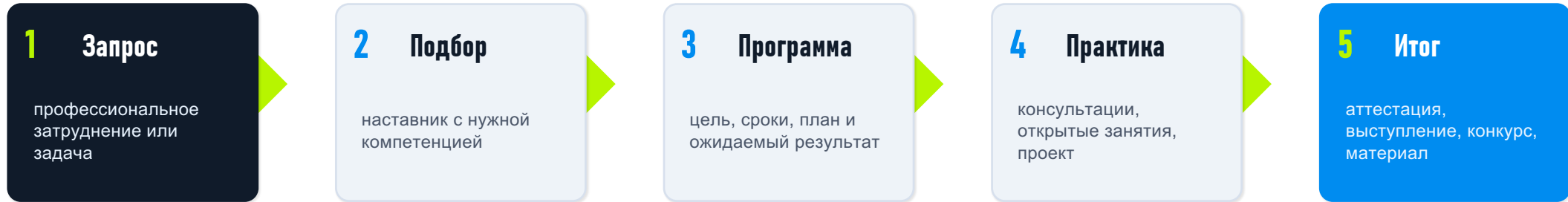
- поддержка молодых и начинающих сотрудников
- персональные программы сроком от 3 месяцев до 1 года
- пары, группы, сетевой и дистанционный формат
- результат фиксируется в профессиональной деятельности

Ключевая логика: запрос сотрудника сопоставляется с компетенцией наставника.



Открытое занятие

КАК РАБОТАЕТ ТЕХНОЛОГИЯ



ЧЕТЫРЕ ГОДА РАЗВИТИЯ

2022/23



5 пар. Запуск документации, куратор, графики встреч, персонализированные программы.

2023/24



10 пар. Сетевое наставничество и внешнее признание практики.

2024/25



30 участников. Появляется модель «педагог - сотрудник», краткосрочные программы, школа-партнер.

2025/26



25 участников. Пары и группы, открытые занятия, мастер-классы, аттестационные результаты.



Итоговое мероприятие и обсуждение результатов

МАСШТАБ И ФОРМАТЫ

25

участников в
2025/2026 учебном
году

10

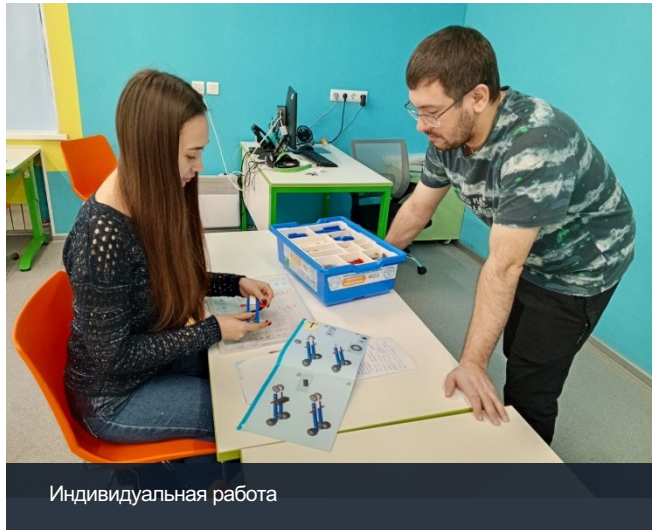
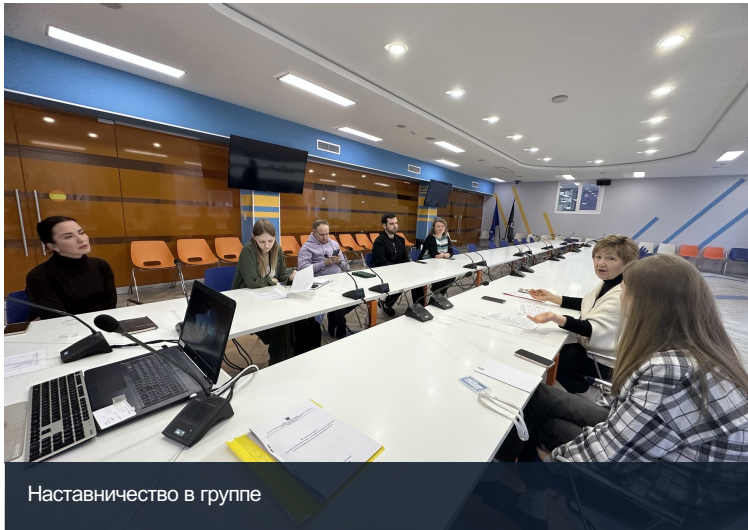
наставников: ПДО,
методисты, старший
методист

15

наставляемых с разными
профессиональными
запросами

2

наставнические
группы: 3 и 6 человек



Формат выбирается по задаче: пара, группа, сетевая или дистанционная работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025/2026

Кадровые и профессиональные эффекты фиксируются через реальные действия сотрудников.

4

наставляемых получили первую квалификационную категорию

1

повышение до высшей квалификационной категории

3+

пакеты документов подготовлены или направлены на аттестацию

- проведены установочные сессии по полугодиям
- прошли открытые занятия и мастер-классы наставников
- проведен семинар по профессиональному мастерству
- включено тестирование по локальной и нормативной документации

Сотрудники, проходившие наставничество, продолжают работать в Академии.

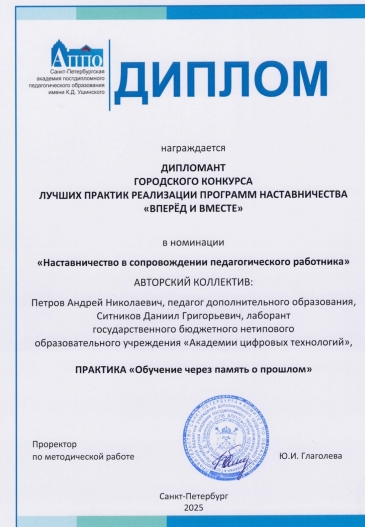


Итоговое мероприятие наставнических пар и групп

ВНЕШНЕЕ ПРИЗНАНИЕ



«Новые горизонты», лауреат



«Вперёд и вместе», дипломант



Городской семинар, Аничков дворец



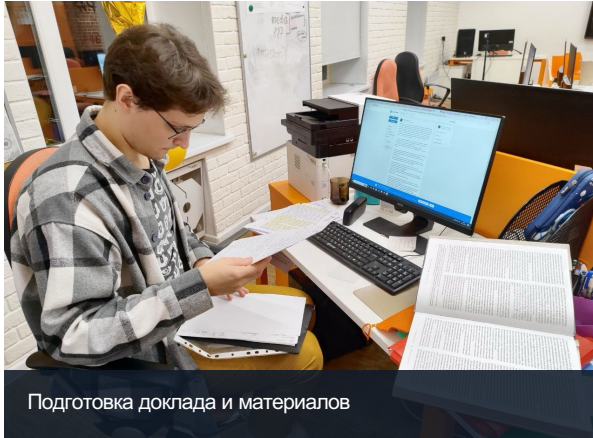
Профессиональное сообщество

Подтвержденные результаты участия

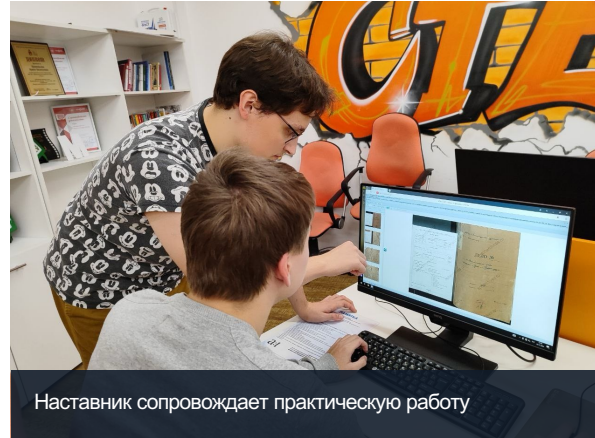
- 2023/24: лауреат регионального конкурса «Новые горизонты», номинация «Тандем»
- 2025: Петров А.Н. и Ситников Д.Г. - III место в конкурсе «Вперёд и вместе»

Еще один результат: участие наставника А.Н. Петрова в полуфинале Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться».

КЕЙС: ПЕТРОВ А.Н. – СИТНИКОВ Д.Г.



Подготовка доклада и материалов



Наставник сопровождает практическую работу



Савёловские чтения



«Вперёд и вместе»

Маршрут дал несколько практических результатов

- вступление в ГУМО по направлению «Краеведение»
- совместный доклад на городском семинаре
- доклад на XXXI Савёловских чтениях в Москве
- призовое место на городском конкурсе «Вперёд и вместе»

Продолжение маршрута: грантовый проект «Интерактивная историческая выставка «Связь поколений»

ПОЧЕМУ МОДЕЛЬ МОЖНО ПОВТОРИТЬ

Для внедрения в другой организации нужны базовые управленческие элементы.

- 1 Куратор** организует пары, группы, сроки и итоговые мероприятия
- 2 Банк компетенций** что наставник может передать коллегам
- 3 Банк запросов** какие затруднения и задачи есть у сотрудников
- 4 Персональная программа** план на 3, 6 или 12 месяцев
- 5 Итог** результат в работе сотрудника или в профессиональном событии

Ресурсная основа - люди, методическое сопровождение и порядок фиксации результата.

ЧТО ДАЕТ МОДЕЛЬ АКАДЕМИИ

- быстрее вводит сотрудника в рабочие процессы
- сохраняет и передает сильные практики внутри коллектива
- помогает готовиться к аттестации и профессиональным событиям
- поддерживает участие в конкурсах и публичное представление опыта

Дальнейшее развитие: больше групповых и сетевых программ, яснее фиксация результатов, расширение банка наставников.

