

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
комбинированного вида Калининского района
Санкт-Петербурга

Экологичное обучение кадров в ДОУ

Номинация «Лучшая кадровая технология
в профессиональном развитии персонала»

Проект для руководителей дошкольных образовательных
учреждений

Аргеландер И.Г., заведующий

Куликова А.А., инструктор по физической культуре



Актуальность и проблема

Кадровый кризис в образовании

- Высокая текучесть педагогических кадров
- Выгорание как системная проблема
- Конфликт между требованиями системы и ресурсами человека

От эксплуатации к экологии

- Традиционная модель воспринимает ресурсы педагога как бесконечные
- Система ДОУ функционирует как жёсткий конвейер
- Необходима смена архитектуры обучения



Цель и задачи проекта

Цель: создание системы развития сотрудников, исключая психологическое давление, предотвращающей выгорание и учитывающей индивидуальный темп каждого педагога.

Сохранение капитала

Сберечь человеческий и профессиональный потенциал каждого педагога

Среда развития

Создать саморазвивающееся пространство без психологического давления

Критерий успеха

Витальность коллектива — а не количество проведённых мероприятий

Целевая аудитория и участники



Кому адресован проект

- Воспитатели и младшие воспитатели ДООУ
- Молодые специалисты и стажёры — выпускники педагогических колледжей и вузов

Участники и партнёры

- Администрация ДООУ: заведующий, старший воспитатель / методист
- Внутренние наставники — опытные педагоги со стажем от 5 лет
- Привлечённые эксперты: психологи-тренеры, игропрактики, медиаторы



Четыре принципа экологичного обучения

1

Добровольность

Педагог самостоятельно выбирает темы и формат участия в программе

2

Бережность

Учёт уровня усталости и эмоционального состояния воспитателей

3

Практичность

Минимум теории — максимум готовых кейсов и инструментов для работы

4

Взаимоуважение

Поддержка и признание вместо критики и директивного контроля

Механика реализации

Три модуля проекта



Психологический комфорт

Тренинги по управлению эмоциями, группы поддержки, профилактика выгорания и восстановление ресурсного состояния педагога



Экологичное наставничество

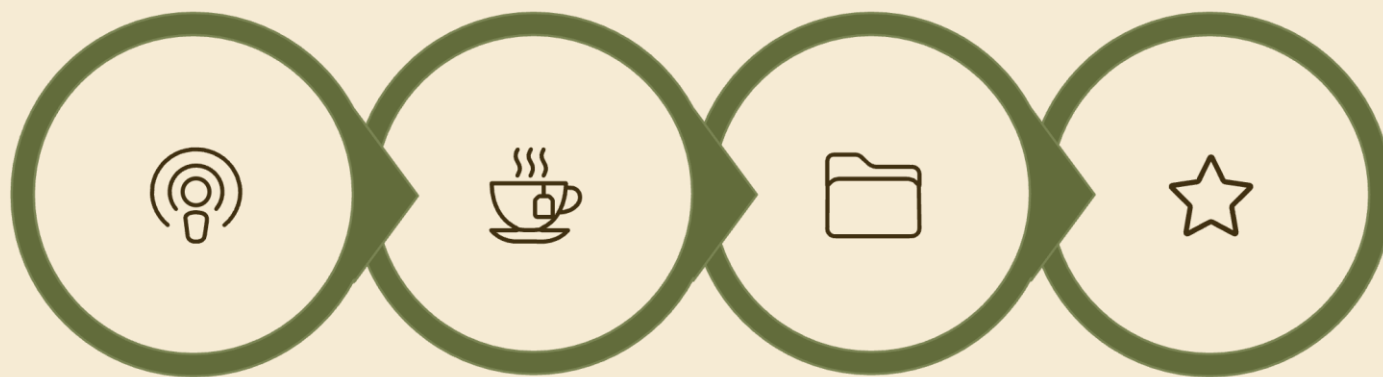
Мягкая адаптация новичков через систему наставнических пар — без давления, с опорой на опыт старших коллег



Современные технологии

Микрообучение, мастер-классы и игровые практики, встроенные в рабочий ритм без дополнительной нагрузки

Инструменты реализации



Микрообучение

Коворкинг

Банк идей

Песочница

Как это работает на практике

Инструменты проекта встроены в реальный рабочий день педагога — без отрыва от процесса и лишней бюрократии.

- **Аудиоподкасты** — слушайте в дороге на работу
- **Коворкинг за чаем** — совместное планирование в неформальной обстановке
- **Банк идей** — цифровая папка с конспектами и находками коллег
- **Песочница** — безопасное пространство для тестирования новых игр

Результаты проекта

–20%

Текучесть кадров

Снижение на 15–20% уже в первый год реализации проекта



Мотивация к аттестации

Рост числа педагогов, готовых повышать квалификационную категорию



Психологический климат

Улучшение атмосферы в коллективе и снижение конфликтности



Лояльность родителей

Рост доверия семей к учреждению как следствие стабильной команды

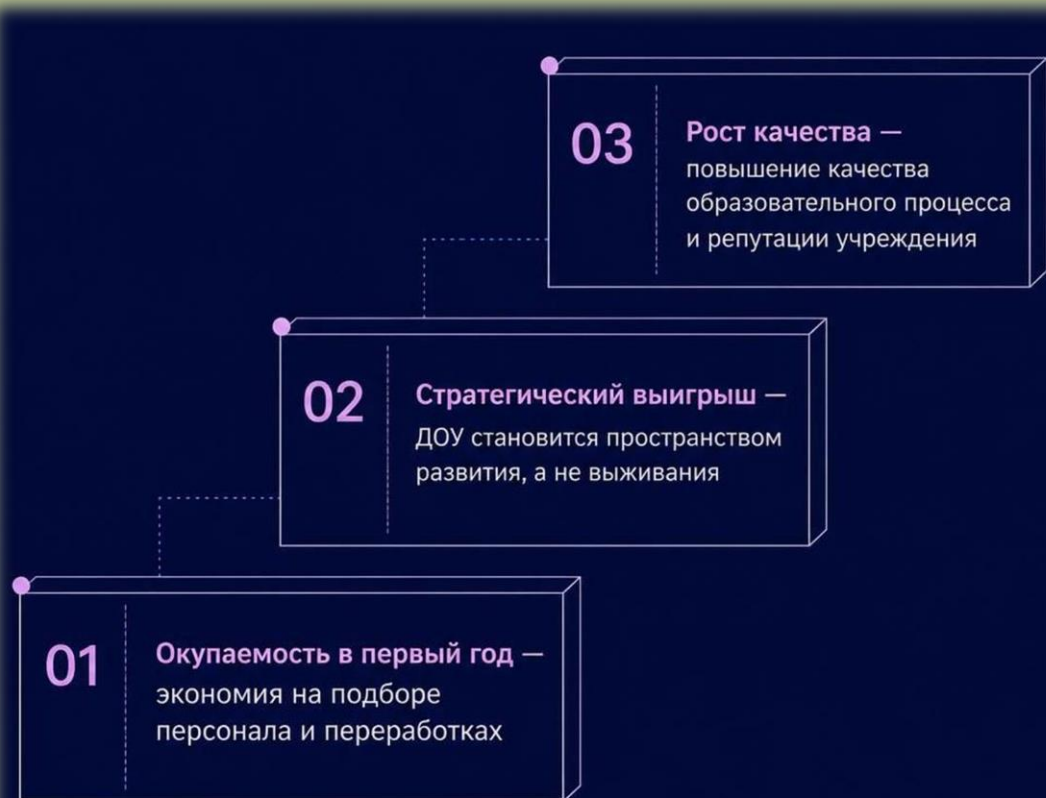


Экономический эффект

Почему это выгодно

Проект окупается уже в первый год за счёт сокращения затрат на поиск, наём и адаптацию новых сотрудников, а также снижения переработок оставшихся педагогов.

Стратегический результат глубже: **ДОУ трансформируется из пространства выживания в пространство профессионального роста** — что напрямую влияет на качество образовательного процесса и доверие семей.



□ Инвестиция в педагога — это инвестиция в каждого ребёнка группы.

Масштабируемость и перспективы



Без сложной инфраструктуры

Не требует дорогостоящих IT-платформ или специального оборудования — работает с тем, что есть



Лёгкое тиражирование

Легко масштабируется: от частного детского сада до региональной системы дошкольного образования



Управленческое ядро

В основе — изменение корпоративной культуры и модели управления, а не технологические решения



Универсальная философия

Принципы «экологии» работают в любой культурной и организационной среде без адаптации

ГОТОВЫ К ВНЕДРЕНИЮ