

ПРОЕКТ



система методической поддержки детских садов

Целевая аудитория и ключевая проблема

Главная проблема: инновации в дошкольном образовании создаются, но часто не доходят до педагогов-практиков.

Мы закрываем разрыв между наличием цифровых инноваций и их реальным внедрением в ДОО.



Педагоги и руководители ДОО (Наставляемые)

Хотят использовать современные цифровые инструменты, но испытывают дефицит компетенций и страх перед изменениями.

Им нужна персонализированная поддержка «в полях», а не сухая теория.

Педагоги-практики (Наставники)

Победители марафона «Цифровые ступени». Имеют классные рабочие решения, но их опыт остается локальным. Им нужна площадка для тиражирования и профессионального признания.

Студенты педвузов и колледжей

Создают цифровые прототипы и стартапы в рамках учебы, но не имеют доступа к реальной среде ДОО для их безопасной апробации и тестирования.

Наставничество «от практика к практику»

Ключевой принцип

Мы передаём только верифицированные практики.

Наставниками становятся исключительно победители и лауреаты марафона «Цифровые ступени» — педагоги, доказавшие эффективность своих решений в реальных условиях.

Это живая передача опыта от тех, кто уже прошёл путь и добился результата.

Принцип 3-х «П»

В основе нашей модели — экологичность изменений. Мы внедряем только то, что реально облегчает труд педагога:

Понимание

Принятие

Помощь

Модель «Круги наставничества»

Непрерывное развитие: от выявления потребности до тиражирования успешного опыта.
Каждый этап сопровождается методической поддержкой СПбЦОКОиИТ.

Проведение марафона
Цель – формирование пула наставников.

Рефлексия
Оценка эффекта, фиксация результатов
и тиражирование успешных практик.



**Формирование запроса
и наставнической пары**

Кураторы подбирают оптимальную пару:
наставник-победитель «Цифровых
ступеней» + наставляемая команда.

Дорожная карта

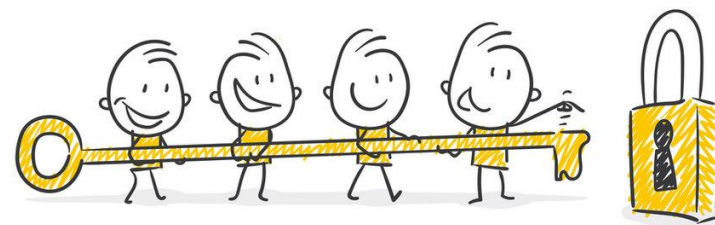
Пошаговое внедрение продукта с учетом
особенностей наставляемых.

Два уникальных трека



Трек «ТАНДЕМ»

Горизонтальное со-творчество. Две команды ДОО объединяются для создания совместного цифрового продукта. Ни одна не выступает в роли «учителя» — обе являются равноправными партнёрами, обмениваясь компетенциями и создавая решение, которое затем тиражируется.



Студенческий трек

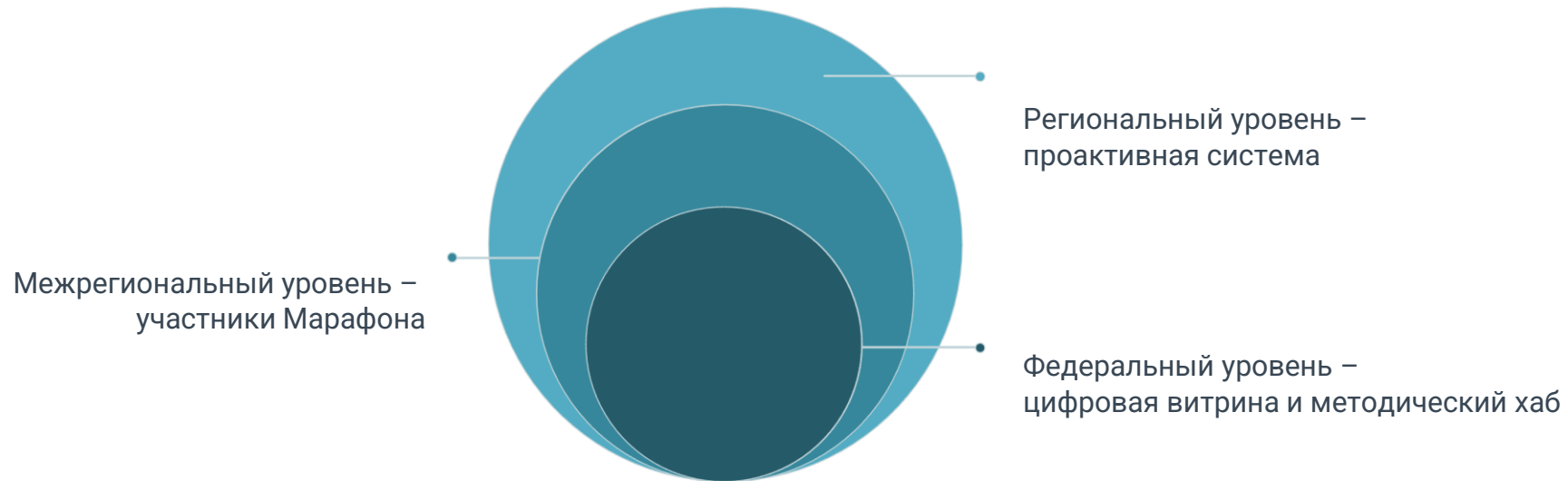
Наставники-разработчики. Студенческие команды внедряют свои прототипы в реальные ДОО. ДОО получают бесплатный цифровой продукт, разработанный под их запрос, а студенты — реальную апробацию и обратную связь от практиков. Выигрыш для всех участников.

Потенциал роста: от Санкт-Петербурга до федеральной модели

Марафон «Цифровые ступени» уже привлекает участников из других регионов России.
Ассоциация готова стать методическим хабом.

Мы предлагаем:

- Сопровождение региональных партнёров
- Сетевое взаимодействие колледжей, вузов и ДОО
- Цифровая витрина верифицированных продуктов ДОО



Наша команда

Проект реализует ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» — ведущий центр оценки качества образования и информационных технологий в Санкт-Петербурге.

Эксперты по качеству образования

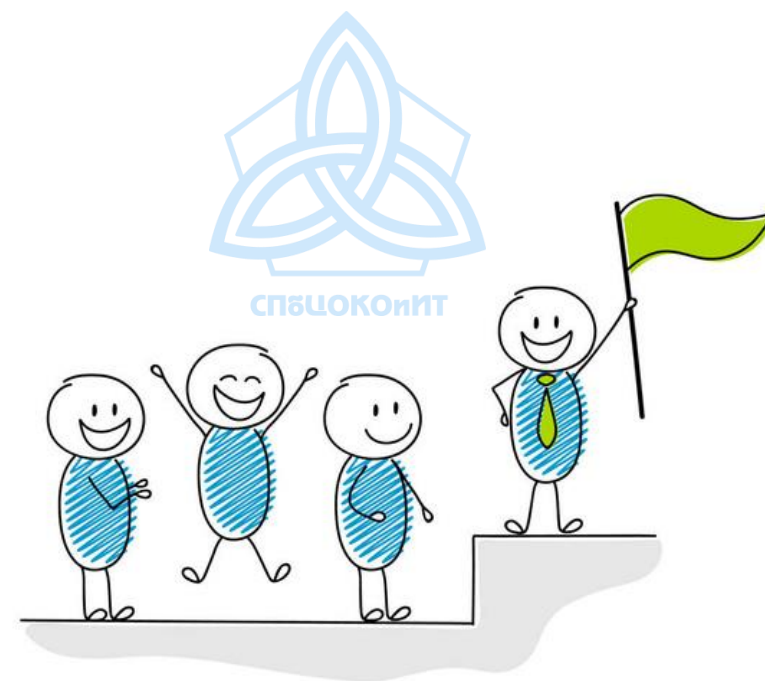
Специалисты с многолетним опытом методического сопровождения ДОО, разработки критериев оценки и проведения профессиональных конкурсов.

Специалисты по цифровизации

Команда, обеспечивающая технологическую экспертизу, отбор и верификацию цифровых решений для дошкольного образования.

Кураторы наставничества

Координаторы программы, обеспечивающие подбор пар, сопровождение дорожных карт и фиксацию результатов на каждом этапе.



🌐 Сайт ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

<https://www.spbcokoit.ru>

🌐 Сайт Марафона «Цифровые ступени»

<https://eduevent.spb.ru/stupeni>

🌐 Сайт Ассоциации «Детский сад – детскому саду»

<https://www.spbcokoit.ru/project/detsad>