

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Курс на устойчивость

НОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД · КОМАНДА · АВТОНОМИЯ

Как новый детский сад становится экипажем, который сам держит курс

Бойцова Наталья Владимировна, заведующий
Ганичева Людмила Александровна, методист
Ревенко Елена Владимировна, старший воспитатель



СТАРТ

Новый сад стартует с создания команды

- Есть здание, оборудование и лицензия, но команда ещё не работает как единый организм
- В первый учебный год коллектив состоял из 20 педагогов, из них:
14 человек - молодых и начинающих педагогов;
4 человека - с первой категорией;
2 человека - с высшей категорией
- Задача руководителя — вырастить экипаж, способный работать без постоянной внешней тяги



Сначала учились все вместе

Общие встречи без разделения на опытных и начинающих.

Разборы ситуаций «Что делать, если...».

Наставничество старшего воспитателя, методиста и опытных коллег.

Поддержка в подготовке к аттестации.

Результаты:

- 4 педагога прошли процедуру аттестации на первую категорию;
- Дипломант районного конкурса музыкальных руководителей в ДО «Музыкальное наследие народов России в воспитании детей дошкольного возраста»;
- Сотрудничество с педагогическим колледжем.



Школа молодого и начинающего педагога набирает скорость

8

МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ ПРИШЛИ
НА ВТОРОЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД ИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА

2–6

ВСТРЕЧ В МЕСЯЦ —
ПО ПОТРЕБНОСТЯМ
И ПЛАНУ

11

АТТЕСТАЦИЙ НА
ПЕРВУЮ
КАТЕГОРИЮ

Форматы

Практикумы, кейсы,
взаимопосещения,
аттестация и тёплый
разговор за чашкой чая

Результаты:

- призовые места в районных профессиональных конкурсах:
 - Дипломант конкурса «Педагогических достижений» в номинации «Педагогические надежды» педагог-психолог,
 - Лауреаты районного конкурса «Педагогических команд»;
- проведение районных и городских семинаров на базе дошкольного учреждения;
- практика студентов педагогического колледжа.



Маршрут команды: четыре этапа до автономии

Переход между этапами управляемый: каждому нужны свои инструменты и поддержка.

01

«Швартовка»

Адаптация и знакомство



02

«Первый ход»

Обучение через практику



03

«Открытое море»

Самостоятельность и
ответственность



04

«Полная автономия»

Устойчивая команда, сохраняющая и
приумножающая накопленный опыт



Система работает без авралов

**Команда устоялась,
Школа молодого и начинающего педагога продолжает работу**

**Студенты педагогического колледжа включаются в жизнь сада;
работает реверсивное наставничество**

**Районные семинары стали регулярными, а сад — методической
площадкой**

**Опытные педагоги уже не единственный источник решений:
команда действует самостоятельно**



Идём в четвёртый год полным составом

4- МОЛОДЫХ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГА

4-й КУРС У ОДНОГО МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
сад растит собственного воспитателя

Основа команды

Опытные педагоги с высшими категориями

3- ПЕДАГОГА ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ДЕКРЕТНОГО ОТПУСКА

Комфортная, позитивная и профессионально ориентированная рабочая обстановка

Норма жизни

Аттестации, конкурсы, семинары и практика студентов



Устойчивая команда не останавливает развитие — она делает его привычным.

КУЛЬТУРА

Культура удерживает курс, когда начинается шторм

Поддерживать

Внутренние
наставники и гибкий
формат Школы
молодого и
начинающего
педагога



Повторять

Посвящение в
команду и «спуск на
воду» нового
учебного года

Передавать

Ротация ролей:
ведущие семинаров,
координаторы
проектов, наставники

Осмыслять

Ежегодный «Смотр
экипажа» —
рефлексия, награды и
планы

Устойчивость поддерживают не только регламенты,
но и повторяющиеся действия, в которых команда узнаёт себя.



ДОВЕРИЕ РОДИТЕЛЕЙ

«Мы шли в
новый сад с
опасением,
а попали в дом,
где нас ждали»

«ВИДНО, ЧТО ЗДЕСЬ РАБОТАЮТ
НЕ ПО ОБЯЗАННОСТИ,
А ПО ЛЮБВИ»

Родители включаются в праздники, семинары и проекты — сад становится центром притяжения для семей.



Корабль идёт сам

ФИНАЛЬНЫЙ КУРС

Что держит курс

- Учиться всем вместе, не разделяя коллектив на «опытных» и «начинающих»
- Создавать гибкие формы поддержки
- Доверять команде и постепенно передавать ответственность
- Поддерживать ритуалы и традиции, которые скрепляют коллектив

Главный результат — команда знает курс, справляется со штормами и готова принимать новых членов экипажа