



**Номинация: Лучшая кадровая технология развития  
корпоративной культуры**

**Название технологии: «Будущее — сегодня:  
конвергентный код коллектива»**



Санкт-Петербург  
2026

# Актуальность и проблема

## Проблема

- Предметная изоляция: педагоги замкнуты в границах кафедр.
- Главный парадокс: учим детей междисциплинарности, но сами работаем разобщенно.
- Последствия: выгорание, дефицит общения и потеря единой идентичности лицея.

## Решение

- Идея: перенос конвергентного подхода в корпоративную культуру лицея.
- Формат: междисциплинарная педагогическая лаборатория.
- Результат: объединение экспертного опыта, стилей мышления и живое неформальное общение.

**Цель проекта** — сформировать в лицее конвергентную корпоративную культуру на основе междисциплинарных связей, повысить психологический комфорт и закрепить принципы конвергенции как управленческий и культурный код коллектива в развитии инженерного и естественнонаучного образования.



### **Задачи проекта**

1. Провести диагностику и сформировать кросс-дисциплинарные команды.
2. Запустить систему междисциплинарной коммуникации.
3. Разработать методические продукты и реализовать проектные инициативы.
4. Институционализировать конвергентную культуру.
5. Оценить результаты и подготовить опыт к тиражированию.

### **Принципы конвергенции для реализации проекта:**

- единство целей и ценностей;
- ценность научного поиска и технологической грамотности;
- интеграция образовательных и воспитательных практик;
- диалог поколений и ролей;
- ценность непрерывного развития;
- прозрачность и доверие;
- опора на традиции и смыслы;
- культура безопасного экспериментирования и технологической этики.

**Целевая аудитория** - все педагогические и управленческие работники лицея без разделения на стаж, возраст и преподаваемый предмет.

**Участники проекта:** педагогический коллектив (125 человек), административная команда лицея (17 человек), учащиеся 1600 человек), активные родители и сетевые партнеры лицея (более 500 человек)



*«В нашем лицее мы не просто говорим о конвергентном образовании, мы живем им, пропуская его принципы через устройство самого педагогического коллектива – формируем его конвергентный корпоративный код»*



# Механика реализации (дорожная карта проекта)

Технология строится на создании кросс-дисциплинарных команд, где в одной связке работают учителя различных предметов, педагоги дополнительного образования и сотрудники администрации.

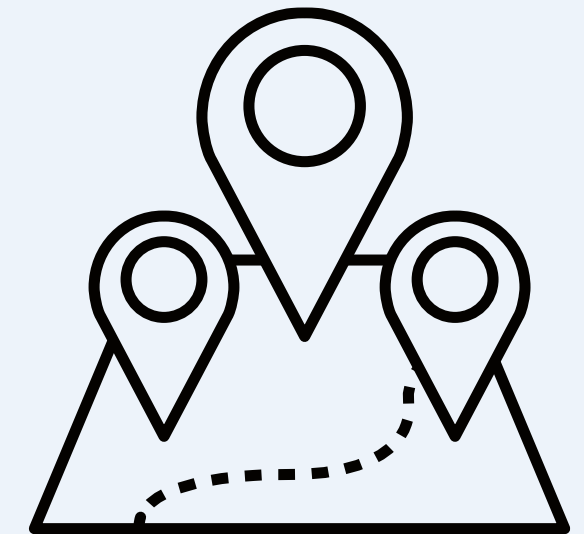
Проект рассчитан на учебный год и делится на 4 ключевых этапа

Форсайт-интенсив и жеребьевка смешанных команд (продукты: карта конвергентных команд, фестиваль «Лицей идей», педагогический проект «Готовы учить и учиться», проект «Месяц науки»)

Серия гибридных встреч и неформальных мастерских (продукты: просветительский проект «Методический дайджест», серия открытых мероприятий «Уроки конвергентного мышления», «Календарь корпоративных ритуалов»)

Разработка методических и управленческих кейсов (продукты: выпуск пособия с эффективными практиками, сборник заданий конвергентного типа «Образовательное пространство лицея», развитие конвергентной корпоративной культуры через социальные сети)

Внедрение созданных продуктов в образовательное пространство лицея, получение нематериального эффекта: устойчивая практика как сеть неформальных междисциплинарных связей



Управленческая инновация: применение ИИ-инструментов, которые выступают медиаторами в междисциплинарном диалоге, помогая педагогам находить неочевидные точки соприкосновения.

*«Мы строим сильную, поддерживающую корпоративную культуру, в которой хочется не просто работать, а создавать инновации вместе»*





Творческая команда педагогов и партнеры проекта  
«Лицеист читает»



Учителя на экскурсии в педагогическом музее  
СПб АПО



Выездной педагогический совет  
«Культура современного педагога»



На старте фестиваля «Лицей идей»  
в историческом парке «Россия – моя история»



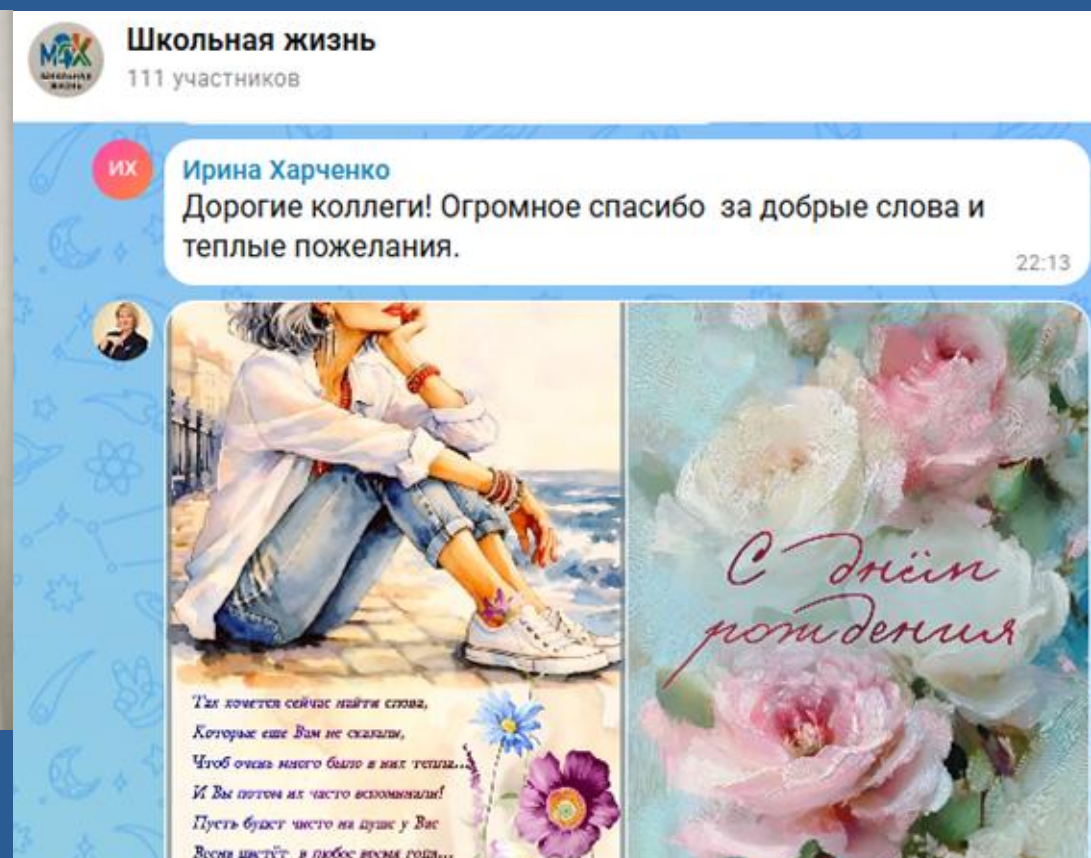
Педагоги вместе с учащимися погружаются в любой проект



Учащиеся на «Уроке конвергентного мышления»



Защиты междисциплинарных проектов в рамках Месяца науки



Мы спешим поделиться потрясающей новостью, которая является лучшим подтверждением высокого профессионализма наших педагогов! 19 августа 2026 года вышел Приказ Минпросвещения России № 574 об утверждении перечня учителей, удостоенных премии за достижения в педагогической деятельности. В этом престижном списке из 1250 педагогов всей страны 35 представителей Санкт-Петербурга.

#226лицей\_события



Поддержка педагогов в соцсетях и мессенджерах. Радость за успехи друг друга

# Ключевые метрики и измеримые результаты

## Количественные показатели:

- охват 80% сотрудников в кросс-дисциплинарных командах;
- реализация проектов,
- выпуск сборника эффективных практик,
- победы в профессиональных конкурсах с тиражированием опыта лица по работе с кадрами.

## Качественные показатели:

- снижение уровня эмоционального выгорания;
- рост индекса психологического комфорта,
- формирование устойчивых горизонтальных связей между сотрудниками,
- высокие образовательные результаты учащихся,
- повышение квалификации педагогов.

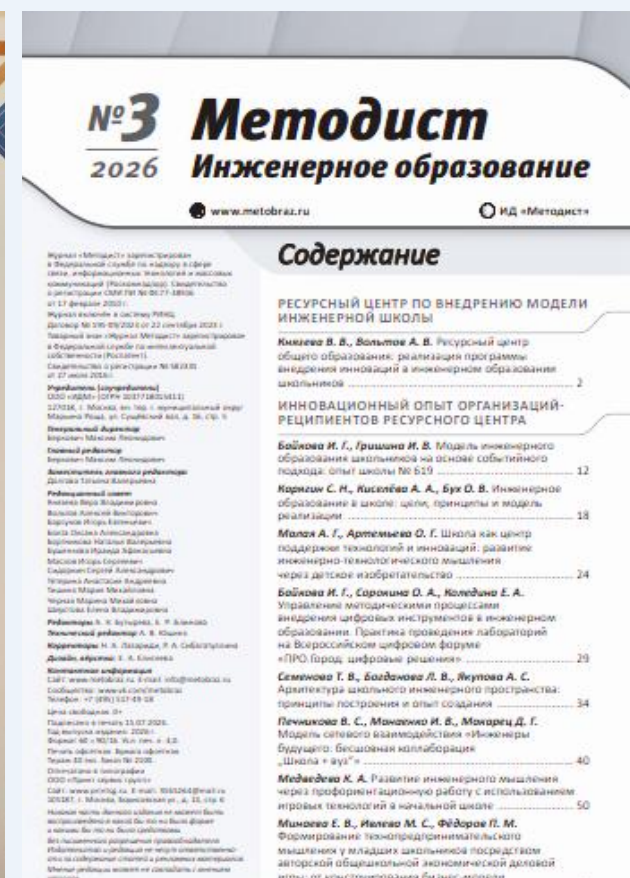


Педагоги – участники гибридных встреч по созданию заданий конвергентного типа, практических семинаров проекта «Методический дайджест» и открытых МО проекта «Готовы учить и учиться»

# Перспективы развития и масштабирование

Технология не требует дополнительных финансовых вливаний или новых штатных единиц, работая на синергии внутренних ресурсов.

Концепция легко масштабируется на любые образовательные организации как готовый инструмент управления корпоративной культурой через реализацию принципов конвергенции.



Различные формы тиражирования эффективного опыта лицея по управлению развитием конвергентной корпоративной культуры

«Мы объединяем естественнонаучную точность мышления с творческим поиском через концепт «Будущее — сегодня»

“



## Заключение

Синергетический эффект конвергентной корпоративной культуры в результатах наших лицеистов: учащиеся достигают больших успехов на междисциплинарных соревнованиях и чемпионатах в тематике STEAM-творчества, НБИКС-технологий и интегрированных олимпиадах

«Мы не просто говорим о трендах будущего — мы создаем среду, в которой это будущее становится реальностью для каждого ученика»

“