

ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа»



Конструктор профессионального будущего старшеклассников: технология управления кадровым резервом для стратегических отраслей Санкт-Петербурга

Команда:

директор Битюникова Инна Алексеевна

заместитель директора по УВР Глейда Светлана Альбертовна

заместитель директора по ВР Алексеева Анна Николаевна

педагог-организатор Гаченкова Евгения Викторовна

2026

Актуальность и проблема

Новизна технологии

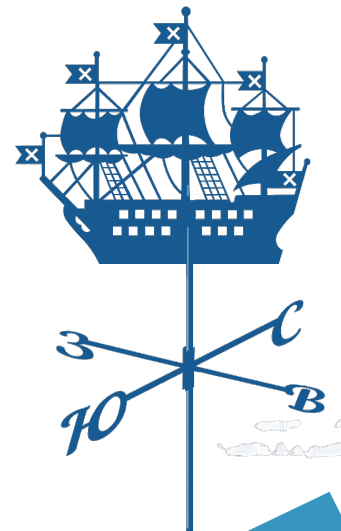
заключается в переносе классических технологий управления кадрами (привлечение, обучение, наставничество, оценка компетенций, удержание) на работу со старшеклассниками как с будущим кадровым резервом региона

Актуальность

- Школа выбирает стратегический курс на технологический суверенитет России
- Откликается на запрос судостроительного кластера и цифровой экономики на раннюю подготовку кадров

Проблема

- Санкт-Петербург - ключевой центр судостроения, машиностроения и информационных технологий, испытывает острый дефицит квалифицированных кадров;
- Наблюдается разрыв между школьным образованием и реальными потребностями стратегических отраслей.



Цель и задачи проекта



Цель разработки проекта

Создание и внедрение технологии управления кадровым резервом старшеклассников, обеспечивающей их профессиональное развитие, оценку компетенций и адаптацию к требованиям стратегических отраслей Санкт-Петербурга через интеграцию ресурсов Школы, Колледжа и Отрасли.

Задачи проекта (5 кадровых функций)

- **Ранняя мотивация** к инженерным и техническим профессиям через профильные классы и элективные курсы
- **Получение первой профессии** в рамках проекта «Моя первая профессия» и занятий в технопарке «Корабел»
- **Наставничество** со стороны педагогов-навигаторов школы и преподавателей-практиков колледжа
- **Участие в чемпионатном движении**
- **Вовлечение семьи**, популяризация престижа инженерного труда



Целевая аудитория и участники

Кадровый резерв

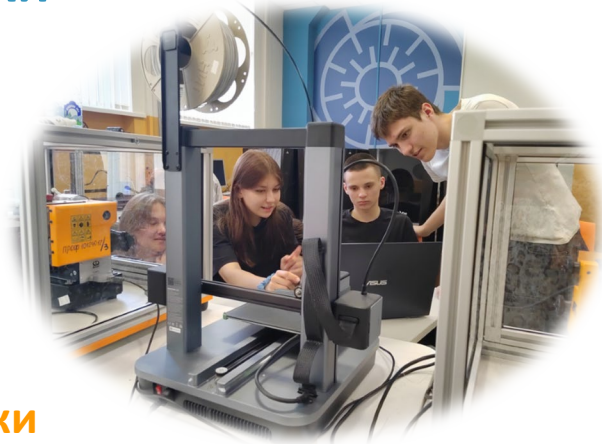
- Обучающиеся 7–11 классов
ГБОУ СОШ № 567 (более 340 человек
вовлечены в профориентационные
мероприятия)

Партнёры и работодатели

- СПб ГБПОУ «Колледж
судостроения, информационных
и прикладных технологий»
- Центр опережающей
профессиональной подготовки
Санкт-Петербурга
- Судостроительный холдинг
«ОСК»

Внутренние участники

- Педагоги-навигаторы
- Родители (клуб «Профессия
моего ребёнка»)
- Психолого-педагогическое
сопровождение



Конструктор проекта

Модуль 1. Привлечение

- Профпробы, экскурсии
- Профильные классы
- Элективные курсы, внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты», диагностика «Билет в будущее»

Модуль 2. Профессиональное обучение и развитие

- Проект «Моя первая профессия» на базе КСИиПТ;
- Технопарк «Корабел»: программы «Судостроительная верфь» и «Детское конструкторское бюро»



Модуль 5. Удержание и мотивация

- Вовлечение семьи через родительский клуб «Профессия моего ребёнка»;
- Популяризация престижа рабочего и инженерного труда

Модуль 3. Наставничество

- Педагоги-навигаторы школы;
- Преподаватели-практики КСИПТ;
- Инженеры ОСК

Модуль 4. Оценка компетенций

- Итоговый экзамен в рамках проекта «Моя первая профессия»;
- Чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс»



Дорожная карта проекта и измеримые результаты

Реализация проекта осуществляется через
ключевые кадровые решения

2023–2024 Анализ рынка труда, выбор партнёра
(КСИиПТ), первый сетевой договор,
1 свидетельство о первой профессии

2024–2025 Расширение возможностей:
26 обучающихся получают первую профессию
«Чертежник», «Оператор 3D-печати»,
12 выпускников поступают в КСИиПТ

2025–2026 4 сетевых договора, 4 направления
подготовки, 43 свидетельства о первой профессии,
16 выпускников поступают в КСИПТ. Победы
в чемпионатах профмастерства. Первый поток
технопарка «Корабел» (ОСК)

2026–2027 Тиражирование кадровой технологии. Второй
поток технопарка «Корабел». Новые сетевые партнеры СПб
ГАСУ, СПб ГТИ (ТУ)



Качественные результаты и эффективность

Достижения обучающихся

- Бронзовая медаль в компетенции «Машинное обучение и большие данные» на Чемпионате «Профессионалы» (юниоры)
- Победитель «Абилимпикс» в номинации «Архитектор будущего - нейросетевое искусство»
- Серебряная медаль на Всероссийском конкурсе по стендовому судомоделизму в ЦВММ
- Победа в Городской шлюпочной регате на шлюпке, построенной школьниками в технопарке «Корабел»
- 1 место в конкурсе судостроителей «Народная лодка»

Признание на федеральном уровне

Обучающиеся 567 школы продемонстрировали собственные проекты помощнику Президента РФ Н.П. Патрушеву и Губернатору Санкт-Петербурга А.Д. Беглову при открытии нового корпуса КСИиПТ (август 2025)



Технология управления кадровым резервом для стратегических отраслей Санкт-Петербурга

готовит школьников к реальным вызовам XXI века

Внедрение технологии сопряжено с определенными рисками

Минимизация рисков -> Решение

Недостаточная вовлечённость родителей ->
Работа родительского клуба «Профессия моего ребенка», где мы наглядно показываем преимущества и перспективы профессионального обучения, дальнейшего трудоустройства.

Организационная сложность сетевого взаимодействия -> Договор с партнером с четкими условиями реализации и назначение ответственного координатора от школы



Масштабирование

Технология ресурсно эффективна:

- не требует от школы значительных финансовых затрат, опирается на сетевое взаимодействие и ресурсную базу партнёров
- алгоритм управления школьным кадровым резервом универсален и может быть адаптирован любым образовательным учреждением
- опыт получил высокую оценку профессионального сообщества на Петербургском международном образовательном форуме в 2026 году и уже тиражируется в школы Санкт-Петербурга и регионов



Вклад в перспективное развитие

Технология учитывает дефицит квалифицированных рабочих кадров в технических и цифровых профессиях

Технология нацелена на:

- выполнение стратегической цели Программы развития школы «Школа для всех: СоЗнание, СоДружество, СоТворчество»
- формирование кадрового резерва для судостроительного кластера и цифровой экономики Санкт-Петербурга
- построение бесшовной системы «Школа - Колледж - Отрасль» в интересах отрасли

Результаты внедрения технологии доказывают, что школа становится эффективным центром формирования мотивированного и обученного кадрового резерва Санкт-Петербурга

Кадровая технология соотносится с ключевыми стратегическими вызовами и приоритетами современного этапа развития российского образования и экономики

