

**КОНКУРС** «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа»

**КОНКУРСНЫЙ ПРОЕКТ** «От идеи к сообществу: предпрофильные образовательные кластеры как инструмент развития корпоративной культуры педагогического сообщества»

**НАЗВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**«КЛАСТЕР ПЛЮС»**

**ФОКУС  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ЕДИНАЯ ИДЕЯ – ЕДИНАЯ КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА**

**КОНКУРСНЫЙ  
ВЫЗОВ**

**ОБЪЕДИНИТЬ ПЕДАГОГОВ ВСЕХ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ЕДИНОЕ  
КОРПОРАТИВНОЕ СООБЩЕСТВО В РАМКАХ ОБЩЕГО ПРОЕКТА**

# Предпрофильный образовательный кластер как инструмент развития корпоративной культуры педагогического сообщества



## АКТУАЛЬНОСТЬ

**Запрос педагогического сообщества на выстраивание общего ценностно-смыслового поля, которое снимает разрывы между ступенями образования и делает культуру взаимодействия педагогов целостной**



## ПРОБЛЕМА

- **Отсутствие общего ценностно-смыслового поля между педагогами разных ступеней образования**
- **Фрагментарность корпоративной культуры и взаимодействия**
- **Дефицит корпоративной идентичности**
- **Низкая мотивация к профессиональному поиску, росту и развитию**

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

создание воспроизводимой кадровой технологии развития корпоративной культуры педагогического сообщества через предпрофильные образовательные кластеры



## ЗАДАЧИ

---

- выстроить предпрофильные образовательные кластеры актуальной отраслевой тематики , включающие образовательные организации всех ступеней образования
- организовать и запустить активные коммуникативные форматы для профессионального развития педагогов — участников кластеров
- описать и транслировать кадровую технологию

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И УЧАСТНИКИ

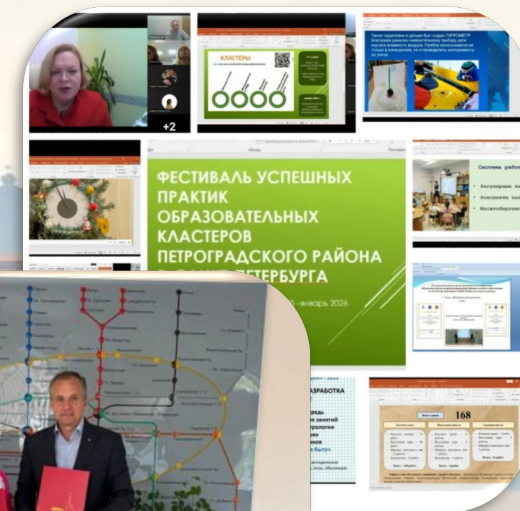
РУКОВОДИТЕЛИ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

МЕТОДИСТЫ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПО И ВУЗОВ

ПЕДАГОГИ ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ



# МЕХАНИКА РЕАЛИЗАЦИИ

## СОБЫТИЕ

Подписание договоров – создание предпрофильных образовательных кластеров

## ЭФФЕКТ

- профессиональный интерес
- самоопределение
- чувство сопричастности

## СОБЫТИЕ

Реализация коммуникативных форматов

## ЭФФЕКТ

- повышение мотивации к развитию
- выявление и рост лидеров в системе образования
- знакомство с практиками коллег
- объединение педагогов вокруг общей миссии
- формирование единой корпоративной культуры

## СОБЫТИЕ

Описание и трансляция опыта использования предпрофильных образовательных кластеров как технологии развития корпоративной культуры

## ЭФФЕКТ

- корпоративная культура педагогического сообщества перестаёт быть стихийной и становится осознанной, описанной и управляемой - её возможно развивать целенаправленно при помощи данной технологии
- ЦА получает готовые модели и может их адаптировать для себя
- выход технологии за рамки одного сообщества



## КЛЮЧЕВЫЕ МЕТРИКИ И ИЗМЕРИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В Петроградском районе Санкт – Петербурга создано 6 кластеров - «Метрология», «Морское дело», «Метрополитен и железнодорожный транспорт», «Робототехника и инженерное дело», «Искусственный интеллект». До 2027 года планируется общее количество кластеров - 9

*Всего за период с конца 2023 по сентябрь 2026 проведено более 220 мероприятий*

Количество организаций, включенных в кластеры района – 35

*Количество педагогов, охваченных кластерной деятельностью – около 1000*

Количество постов и упоминаний о работе предпрофильных образовательных кластеров в сети Интернет – более 1 500

*Коллектив Метрологического образовательного кластера - Лауреат премии «Эксперт года – 2025». в номинации «Образование»*



- Преодоление разобщённости через единое ценностно-смысловое поле педагогов всех ступеней
- Формирование корпоративной идентичности — педагог как участник вертикальной команды, а не сотрудник одной образовательной организации
- Регулярная трансляция опыта между ступенями, снимающая культурные разрывы на стыках

## ВЫЗОВЫ И БАРЬЕРЫ

С КАКИМИ  
ТРУДНОСТЯМИ  
МОЖНО  
СТОЛКНУТЬСЯ

Административные  
барьеры, ограниченность  
ресурса

Отсутствие опыта  
взаимодействия

Дефицит времени  
и мотивации

Риск  
формализации

ЧТО МОЖЕТ  
ОСЛОЖНИТЬ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА

Запуск кластера как  
единого механизма

Координацию и  
лидерство

Вовлечённость и  
адаптивность

Результатив  
ность  
технологии

Расширение отраслевой номенклатуры — от 5 действующих кластеров к 7–9 с включением направлений «Метеорология», «Здоровьесбережение» и т.д.

Межрайонное и межрегиональное масштабирование — тиражирование модели на другие районы Санкт-Петербурга и регионы России на базе опыта Петроградского района

Развитие корпоративной культуры — переход от событийного формата к культуuroобразующему: единые нормы, язык профессионального общения, общие инструменты оценки качества

Предпрофильные образовательные кластеры стали реальной кадровой технологией, которая является инструментом развития корпоративной культуры педагогического сообщества

