

Конкурс «Лучшие кадровые технологии
Северо-Западного федерального округа» 2026 год



«ПрофПро»:

**модельное решение
оценки компетенций
педагогов
общеобразовательной
организации
для повышения
качества образования**

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Актуальность и проблема,

на решение которой направлена реализация представляемого проекта

ПРОБЛЕМА

Традиционные методы оценки педагогов (аттестация, формальные показатели) не дают объективной картины реальных компетенций и не позволяют выявлять профессиональные дефициты, а также барьеры профессионального роста и развития.

Как следствие — профессиональные дефициты не преодолеваются системно, а качество образования снижается

АКТУАЛЬНОСТЬ

Переход на профессиональный стандарт педагога требует новых инструментов оценки

Лицей № 144 более 15 лет работает в инновационном режиме, накоплен опыт в системе управления качеством образования

Существующие подходы оценивают результат, но не процесс и потенциал педагога, поэтому необходим инструмент, который связывает оценку компетенций с конкретными зонами роста и повышением качества образования

КЛЮЧЕВОЙ ВЫЗОВ

Сделать оценку не «карательной», а развивающей, объективной и технологичной

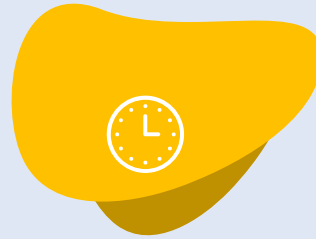
Цель проекта

Создать и внедрить модельное решение оценки компетенций педагогов, обеспечивающее объективную диагностику, выявление профессиональных дефицитов и построение индивидуальных траекторий развития для повышения качества образования

Задачи



1. Разработать модель компетенций педагога на основе профессионального стандарта и ключевых компетенций XXI века



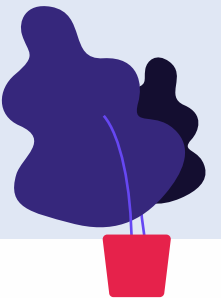
2. Внедрить комплексную оценку с использованием современных методов: опрос «360 градусов», кейс-метод, анализ видео-уроков, портфолио, ассессмент-центр



3. Обеспечить автоматизированную обработку и визуализацию данных (профиль компетенций, зоны роста)

4. Интегрировать результаты оценки в систему внутришкольного повышения квалификации и наставничества

5. Оценить влияние реализуемого проекта на качество образования



Целевая аудитория и участники

Целевая аудитория

- Педагогические работники лица № 144 (68 педагогов)
- Управленческая команда
- Профессиональные объединения педагогов

Партнёры

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
- Институт развития образования (методическая поддержка)
- Научно-экспертный совет Калининского района

Участники оценочных процедур

- Каждый педагог (самооценка)
- Члены педколлектива (взаимооценка)
- Обучающиеся и их родители (внешняя оценка)
- Представители управленческой команды



Механизм реализации



Модель компетенций «ПрофПро» включает семь ключевых компетенций: предметная, методическая, психолого-педагогическая, цифровая, коммуникативная, управленческая, компетенция в области воспитания

Методы оценки

- **Опрос «360 градусов»** — оценка компетенций на основе обратной связи от всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, коллеги, администрация, сам учитель).
- **Кейс-метод** — решение ситуационных задач, моделирующих реальные профессиональные вызовы
- **Видео-портфолио** — анализ фрагментов уроков с использованием чек-листов
- **Ассессмент-центр** — групповые упражнения и ролевые игры для оценки управленческих и коммуникативных компетенций
- **Результат оценки:** индивидуальный профиль компетенций, карта профессиональных дефицитов, рекомендации по развитию

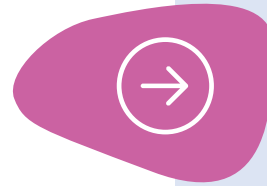
Этап	Срок	Ключевые действия
Подготовительный	Сентябрь–декабрь 2022	Разработка модели компетенций, подбор диагностического инструментария, обучение экспертов
Пилотный	Январь–май 2023	Апробация методов оценки на фокус-группе (15 педагогов), корректировка инструментов
Основной	Сентябрь 2023 — Май 2024	Полномасштабное внедрение, оценка всех педагогов, формирование профилей
Аналитический	Июнь–Август 2024	Анализ данных, выявление системных дефицитов, разработка программ профессионального развития
Развивающий	Сентябрь 2024 — Май 2025	Реализация индивидуальных траекторий, наставничество, повторная оценка
Оценка эффективности	Июнь–Август 2025	Сравнительный анализ, подготовка отчёта о влиянии на качество образования

Дорожная карта проекта



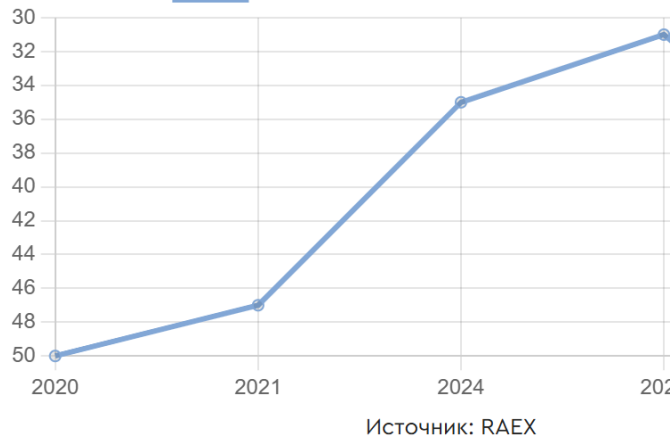
Ключевые метрики и измеримые результаты

2022

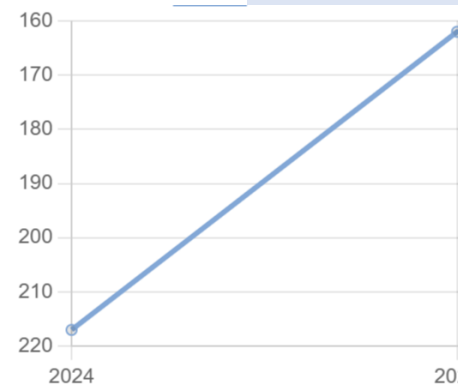


2025

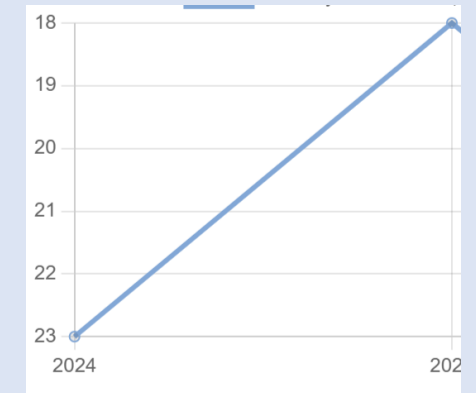
Лучшие школы Санкт-Петербурга.
Рейтинг RAEX



Лучшие школы России по
конкурентоспособности учеников.
Рейтинг RAEX



Лучшие школы Санкт-Петербурга
по конкурентоспособности
учеников. Рейтинг RAEX

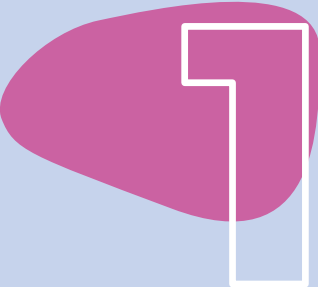


Качественные результаты:

- Сформирована объективная система оценки компетенций педагогов
- Выявлены и преодолены профессиональные дефициты (цифровая грамотность, методика работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися)
- Повысилась удовлетворённость родителей качеством образования (с 78% до 91%).
- Лицей вошёл в топ школ Санкт-Петербурга по конкурентоспособности выпускников (2025 г.)

Вклад в перспективное развитие.

Вызовы и барьеры



1

Вклад в развитие

Создана модель, связывающая оценку компетенций с качеством образования

Повышение прозрачности и объективности кадровых решений

Формирование культуры непрерывного профессионального развития



2

Вызовы и барьеры

Спротивление части педагогов («оценка — это контроль, а не помощь»)

Трудоёмкость сбора и обработки данных на начальном этапе

Необходимость обучения экспертов и администраторов

Риск формализации процедуры при масштабировании

Пути преодоления



3

Разъяснительная работа, акцент на развивающей функции оценки

Автоматизация процессов через цифровую платформу

Поэтапное внедрение с пилотной апробацией



Перспективы развития и масштабирование



Перспективы

- Расширение модели на оценку компетенций управленческих кадров
- Интеграция с федеральными платформами (ФГИС «Моя школа», единая система оценки качества)
- Использование искусственного интеллекта для анализа видео-уроков и автоматической генерации рекомендаций

Масштабируемость

Кадровые ресурсы: подготовка внутренних экспертов из числа опытных педагогов

Сроки: полный цикл внедрения — 6–9 месяцев

Тиражируемость: модель апробирована, может быть адаптирована для образовательной организации СЗФО и РФ

Поддержка: методические материалы, регламенты, шаблоны для быстрого старта

Заключение

Проект «ПрофПро» — это

- объективная оценка компетенций педагогов на основе современных HR-технологий
- прямая связь между диагностикой дефицитов и повышением качества образования
- доказанная эффективность: рост среднего балла ЕГЭ, рост поступлений в вузы, повышение конкурентоспособности выпускников
- готовое к масштабированию решение для образовательных организаций Северо-Западного федерального округа

